

Số : /KH-THPT-HVT

Hoàng Mai, ngày tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

- Căn cứ Công văn số/SGDDĐT-GDTrH ngày/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 số ... /KH-THPTDX ngày .../8/2025 của Trường THPT Hoàng Văn Thụ, nhà trường xây dựng Kế hoạch giáo dục địa phương cho HS lớp 10,11, 12 năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC TIÊU

Giáo dục địa phương trang bị học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, hiểu biết về địa phương; đồng thời góp phần hình thành, phát triển các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung quy định trong Chương trình tổng thể.

Giáo dục địa phương giúp học sinh khám phá bản thân và thế giới xung quanh, phát triển đời sống tâm hồn phong phú, biết rung cảm trước cái đẹp của thiên nhiên và tình người, có quan niệm sống và ứng xử đúng đắn, đồng thời bồi dưỡng cho học sinh tình yêu đối với quê hương, đất nước, ý thức về cội nguồn và bản sắc của dân tộc để góp phần giữ gìn, phát triển các giá trị tốt đẹp của con người Việt Nam trong một thế giới hội nhập.

II. YÊU CẦU

- Giáo viên được phân công cần căn cứ nội dung của chủ đề, điều kiện thực tế của địa phương, CSVC của nhà trường lựa chọn nội dung, phương pháp tổ chức cho phù hợp.

- Cần đa dạng hóa các hình thức tổ chức các hoạt động môn giáo dục địa phương.

- Tận dụng tối đa CSVC, thiết bị dạy học để tổ chức thực hiện.

- 100% Học sinh lớp 10,11,12 của nhà trường đều được tham gia các hoạt động giáo dục địa phương. Đồng thời, phải thực hiện nghiêm những nhiệm vụ khi được phân công.

III. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Số lớp: 48; Số học sinh: 2165;

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: BGH: 03; GV 92; BCH Đoàn TN: 04; GVCN: 48.

3. Thiết bị dạy học, tài liệu:

Tài liệu GD địa phương của Sở GD và ĐT Hà Nội

4. Phòng học phòng đa năng/sân chơi, bãi tập: 01 nhà thể chất, 03 sân tập trung và tập thể dục.

VI. KẾ HOẠCH DẠY HỌC

1. Hình thức: Dạy học theo đơn vị lớp.

2. Phân phối chương trình.

Cả năm: $35 \text{ tuần} \times 01 \text{ tiết/tuần} = 35 \text{ tiết}$

Học kỳ 1: $18 \text{ tuần} \times 01 \text{ tiết/tuần} = 18 \text{ tiết}$ (bố trí 01tiết/ tuần)

Học kỳ 2: $17 \text{ tuần} \times 01 \text{ tiết/tuần} = 17 \text{ tiết}$ (bố trí 01 tiết/ tuần)

Phụ lục I

KẾ HOẠCH DẠY HỌC

MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG(HÀ NỘI) KHỐI LỚP 10

(Năm học 2025 - 2026)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 17; Số học sinh: ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: ; Trình độ đào tạo: Đại học: ; Trên đại học:

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: ; Khá: ; Đạt: ; Chưa đạt: .

3. **Thiết bị dạy học:** (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

TT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Máy tính - Máy chiếu - Loa - Tranh, ảnh, video, clip, bài hát	- 1 cái - 1 bộ - 1 cái - 1 bộ	Chủ đề 1. Giá trị lịch sử, văn hóa truyền thống của Hà Nội	
2	- Máy tính - Máy chiếu - Loa - Tranh, ảnh, video, clip, bài hát	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ	Chủ đề 2. Giải pháp bảo tồn và phát huy văn hóa truyền thống của Hà Nội	
3	- Máy tính - Máy chiếu - Loa - Tranh, ảnh, video, clip, bài hát	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ	Chủ đề 3. Học sinh Hà Nội tìm hiểu về năng lực pháp luật của người lao động	
4	- Máy tính - Máy chiếu - Loa - Tranh, ảnh, video, clip, bài hát	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ	Chủ đề 4. Học sinh Hà Nội tham gia phòng, chống tệ nạn xã hội	
5	- Máy tính - Máy chiếu - Loa	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ	Chủ đề 5. Đô thị hóa với phát triển bền vững ở thành phố Hà Nội	

	- Tranh, ảnh, video, clip, bài hát	- 1 bộ		
6	- Máy tính - Máy chiếu - Loa - Tranh, ảnh, video, clip, bài hát	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ	Chủ đề 6. Các ngành kinh tế chủ yếu của Hà Nội	
7	- Máy tính - Máy chiếu - Loa - Tranh, ảnh, video, clip, bài hát	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ	Chủ đề 7. Hệ sinh thái đa dạng của thành phố Hà Nội	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

TT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
	(1)	(2)	(3)
1	Chủ đề 1. Giá trị lịch sử, văn hóa truyền thống của Hà Nội	4	1. Kiến thức - Hiểu, lí giải về phát triển kinh tế Hà Nội cần phải gắn liền với việc duy trì, bảo tồn và phát triển văn hóa - Biết liên hệ nội dung bài học với các hoạt động duy trì, bảo tồn, phát triển văn hóa tại nơi cư trú. - Hình thành hiểu biết nhất định về văn hóa là mục tiêu của sự phát triển kinh tế - xã hội của thành phố Hà Nội. 2. Năng lực * Năng lực chung: - Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học. * Năng lực chuyên biệt:

			- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: Vận dụng kiến thức, kỹ năng để tìm hiểu các di sản của thành phố Hà Nội. - Năng lực tìm hiểu: Khai thác thông tin, phát triển năng lực sử dụng tranh ảnh để trình bày các giải pháp bảo tồn di sản văn hóa thành phố Hà Nội. 3. Phẩm chất - Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học. - Có tinh thần trách nhiệm và trung thực trong hoạt động của nhóm.
2	Chủ đề 2. Giải pháp bảo tồn và phát huy văn hóa truyền thống của Hà Nội	4	1. Kiến thức - Nắm được các giải pháp bảo tồn và phát huy văn hóa truyền thống của thành phố Hà Nội. - Tìm hiểu và có hành vi thiết thực nhằm góp phần bảo tồn và phát huy văn hóa truyền thống của Hà Nội. - Biết liên hệ nội dung bài học với các hoạt động của bản thân tại nơi cư trú hoặc hoạt động của nhà trường. 2. Năng lực * Năng lực chung: - Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học. * Năng lực chuyên biệt: - Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: Vận dụng kiến thức, kỹ năng để liên hệ những việc làm của bản thân. - Năng lực tìm hiểu: Khai thác tư liệu để hoàn thành nhiệm vụ học tập. 3. Phẩm chất - Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học. - Có tinh thần trách nhiệm và trung thực trong hoạt động của nhóm.

3	Ôn tập Giữa kì I	1	1. Về kiến thức - Nội dung kiến thức trong chủ đề 1,2.
4	Kiểm tra Giữa học kỳ I	1	2. Về năng lực - Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các vấn đề. 3. Về phẩm chất - Có ý thức tự giác làm bài một cách trung thực, không quay cóp.
5	Chủ đề 3. Học sinh Hà Nội tìm hiểu về năng lực pháp luật của người lao động	3	1. Kiến thức - Hiểu được những thông tin liên quan đến nghề nghiệp phù hợp với năng lực của bản thân. - Nắm được kiến thức về năng lực pháp luật của người lao động. - Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn. 2. Năng lực * Năng lực chung: - Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi và hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học. * Năng lực chuyên biệt: - <i>Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: Vận dụng kiến thức, kỹ năng để liên hệ những việc làm của bản thân.</i> - <i>Năng lực tìm hiểu: Khai thác tư liệu để hoàn thành nhiệm vụ học tập.</i> 3. Phẩm chất - Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học. - Có tinh thần trách nhiệm trong việc nâng cao kiến thức và bồi dưỡng kỹ năng cho bản thân liên quan đến nghề nghiệp sau này.
6	Chủ đề 4. Học sinh	4	1. Kiến thức

	Hà Nội tham gia phòng, chống tệ nạn xã hội		- Có ý thức tìm hiểu, nhận diện và phòng, chống tệ nạn xã hội tại địa phương. - Có hiểu biết về nghĩa vụ của công dân và bản thân trong việc phòng, chống tệ nạn xã hội. 2. Năng lực * Năng lực chung: - Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học. * Năng lực chuyên biệt: - Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng kiến thức, kĩ năng để liên hệ với nghĩa vụ của bản thân trong việc phòng, chống tệ nạn xã hội. - Năng lực tìm hiểu: Khai thác tư liệu để hoàn thành nhiệm vụ học tập. 3. Phẩm chất - Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học. - Tự giác phòng, chống tệ nạn xã hội tại thành phố Hà Nội.
7	Ôn tập cuối kì I	1	1. Về kiến thức - Kiến thức các chủ đề đã tìm hiểu ở học kỳ I.
8	Kiểm tra cuối học kỳ I	1	2. Về năng lực - Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các câu hỏi và bài tập cụ thể. 3. Về phẩm chất - Có ý thức tự giác làm bài nghiêm túc.
9	Chủ đề 5. Đô thị hóa với phát triển bền vững ở thành	4	1. Kiến thức - Biết được thực trạng và đặc điểm của quá trình đô thị hóa ở thành phố Hà Nội. - Biết được chủ trương, chính sách của thành phố về quá trình đô thị hóa trong việc phát huy những mặt tích cực, khắc phục những hạn chế, khó khăn.

	phố Hà Nội		- Đề xuất được biện pháp hội nhập và phát triển kinh tế Hà Nội. 2. Năng lực * Năng lực chung: - Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học. * Năng lực chuyên biệt: - Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Đề xuất biện pháp phát triển bền vững gắn với quá trình đô thị hóa ở thành phố Hà Nội. 3. Phẩm chất - Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học. - Có tinh thần trách nhiệm trong việc xây dựng và phát triển kinh tế Hà Nội.
10	Chủ đề 6. Các ngành kinh tế chủ yếu của Hà Nội	4	1. Kiến thức - Có nhận thức ban đầu về những ngành/ngành có tính đặc thù tại thành phố Hà Nội. - Biết được chủ trương, chính sách của thành phố trong việc phát triển kinh tế. 2. Năng lực * Năng lực chung: - Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học. * Năng lực chuyên biệt: - Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: hình dung về mối quan hệ trong vị trí trong nghề nghiệp của bản thân tương lai gắn với các ngành kinh tế chủ yếu của Hà Nội. 3. Phẩm chất

			- Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học. - Có tinh thần trách nhiệm với bản thân khi tìm hiểu về vị trí trong nghề nghiệp tương lai gắn với các ngành kinh tế chủ yếu của Hà Nội.
	Ôn tập giữa kì II	1	1. Về kiến thức - Kiến thức các chủ đề 5,6.
12	Kiểm tra giữa kì II	1	2. Về năng lực - Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các câu hỏi và bài tập cụ thể. 3. Về phẩm chất - Có ý thức tự giác làm bài nghiêm túc.
13	Chủ đề 7. Hệ sinh thái đa dạng của thành phố Hà Nội	4	1. Kiến thức - Có hiểu biết về mối quan hệ của sự đa dạng hệ sinh thái và thế mạnh trong phát triển kinh tế của địa phương. - Xây dựng được kế hoạch tuyên truyền và kêu gọi mọi người cùng tham gia bảo vệ môi trường ở địa phương. 2. Năng lực * Năng lực chung: - Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học. * Năng lực chuyên biệt: - Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Liên hệ được với điều kiện phát triển kinh tế ở nơi cư trú. 3. Phẩm chất - Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học. - Góp phần giữ gìn và bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học của thủ đô.
14	Ôn tập cuối học kì II	1	1. Về kiến thức - Kiến thức các chủ đề đã tìm hiểu ở học kỳ II. 2. Về năng lực

15	Kiểm tra cuối học kỳ II	1	- Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các câu hỏi và bài tập cụ thể. 3. Về phẩm chất - Có ý thức tự giác làm bài nghiêm túc.
-----------	--------------------------------	----------	--

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

Phụ lục II
KẾ HOẠCH DẠY HỌC
MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG (HÀ NỘI HỌC)
KHỐI LỚP 11
 (Năm học 2025 - 2026)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 15 ; Số học sinh: ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): không

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: ; Trình độ đào tạo: Đại học: ; Trên đại học: Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên : Tốt: 100%; Khá: ; Đạt: 0 ; Chưa đạt: 0

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

1	- Máy tính - Máy chiếu - Loa - Tranh, ảnh, video, clip, bài hát	- 1 cái - 1 bộ - 1 cái - 1 bộ	Chủ đề 1. Thăng Long - Kẻ Chợ thế kỉ XVII - XVIII	
2	- Máy tính - Máy chiếu - Loa - Tranh, ảnh, video, clip, bài hát	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ	Chủ đề 2. Hà Nội - thủ phủ của Liên bang Đông Dương thời Pháp thuộc	
3	- Máy tính - Máy chiếu - Loa - Tranh, ảnh, video, clip, bài hát	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ	Chủ đề 3. Phong trào yêu nước, đấu tranh chống Pháp của nhân dân Hà Nội cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX	
4	- Máy tính - Máy chiếu - Loa - Tranh, ảnh, video, clip, bài hát	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ	Chủ đề 4. Tiếng nói, văn học, nghệ thuật Hà Nội	
5	- Máy tính - Máy chiếu - Loa	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ	Chủ đề 5. Một số danh nhân kiệt xuất của Hà Nội	

	- Tranh, ảnh, video, clip, bài hát	- 1 bộ		
6	- Máy tính - Máy chiếu - Loa - Tranh, ảnh, video, clip, bài hát	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ	Chủ đề 6. Dấu ấn văn hóa - văn minh Pháp ở Hà Nội	
7	- Máy tính - Máy chiếu - Loa - Tranh, ảnh, video, clip, bài hát	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ	Chủ đề 7. Các nguồn lực phát triển kinh tế thành phố Hà Nội	

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

TT	Chủ đề	Tên bài học (1)	Số tiết (2)	Tiết thứ	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Chủ đề 1. Thăng Long - Kẻ Chợ thế kỉ XVII - VXIII	Chủ đề 1. Thăng Long - Kẻ Chợ thế kỉ XVII - VXIII	3	1,2,3	1. Kiến thức - Hiểu, lí giải về thiết chế chính trị và diện mạo đô thị, đời sống kinh tế, văn hóa, giáo dục của Thăng Long thế kỉ XVII - XVIII - Biết liên hệ nội dung bài học với các hoạt động duy trì, bảo tồn, phát triển các làng nghề truyền thống đã tồn tại từ thế kỉ XVII - XVIII tại nơi cư trú. - Có ý thức tìm hiểu và trân trọng các giá trị văn học, nghệ

					thuật của Thăng Long thế kỉ XVII - XVIII. 2. Năng lực * Năng lực chung: - Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học. * Năng lực chuyên biệt: - Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng kiến thức, kĩ năng để tìm hiểu lịch sử của thành phố Hà Nội. - Năng lực tìm hiểu: Khai thác thông tin, phát triển năng lực sử dụng tranh ảnh để trình bày các giải pháp bảo tồn các làng nghề truyền thống thành phố Hà Nội. 3. Phẩm chất - Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học. - Có tinh thần trách nhiệm và trung thực trong hoạt động của nhóm.
2	Chủ đề 2. Hà Nội - thủ phủ của Liên bang	Chủ đề 2. Hà Nội - thủ phủ của Liên bang	3	4, 5, 6	1. Kiến thức - Nắm được quy hoạch đô thị, chính quyền và đời sống kinh tế - văn hóa - xã hội của thành phố Hà Nội thời Pháp thuộc.

	Đồng Dương thời Pháp thuộc	Đồng Dương thời Pháp thuộc			- Tìm hiểu và có hành vi thiết thực nhằm giữ gìn và bảo tồn các công trình kiến trúc của thành phố Hà Nội còn tồn tại từ thời Pháp thuộc đến nay. - Giới thiệu để những hành vi đẹp tri ân thế hệ những người có công với quê hương được lan tỏa trong cộng đồng. 2. Năng lực * Năng lực chung: - Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học. * Năng lực chuyên biệt: - Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng kiến thức, kĩ năng để liên hệ những việc làm của bản thân để phát huy truyền thống uống nước nhớ nguồn, tri ân các thế hệ đi trước. - Năng lực tìm hiểu: Khai thác tư liệu để hoàn thành nhiệm vụ học tập. 3. Phẩm chất - Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học.
--	---	---	--	--	--

					- Có tinh thần trách nhiệm và trung thực trong hoạt động của nhóm.
3		Ôn tập Giữa kì I	1	7	1. Về kiến thức - Nội dung kiến thức trong chủ đề 1,2.
4		Kiểm tra giữa học kì I	1	8	2. Về năng lực - Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các vấn đề. 3. Về phẩm chất - Có ý thức tự giác làm bài một cách trung thực, không quay cóp.
5	Chủ đề 3. Phong trào yêu nước, đấu tranh chống Pháp của nhân dân Hà Nội cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX	Chủ đề 3. Phong trào yêu nước, đấu tranh chống Pháp của nhân dân Hà Nội cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX	3	9,10,11	1. Kiến thức - Trình bày được một số phong trào đấu tranh chống Pháp tiêu biểu của nhân dân Hà Nội cuối thế kỉ XIX – đầu thế kỉ XX - Biết liên hệ và đưa ra giải pháp để nâng cao vai trò của bản thân và gia đình trong việc tham gia bảo vệ quê hương, đất nước trên địa bàn nơi cư trú hoặc địa bàn trường học. 2. Năng lực * Năng lực chung: - Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi và hợp tác với bạn

					trong nhóm hoàn thành nội dung bài học. * Năng lực chuyên biệt: - Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: Vận dụng kiến thức, kỹ năng để liên hệ những việc làm của bản thân để tham gia bảo vệ quê hương, đất nước trong thời kì mới. - Năng lực tìm hiểu: Khai thác tư liệu để hoàn thành nhiệm vụ học tập. 3. Phẩm chất - Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học. - Có tinh thần trách nhiệm trong việc tham gia xây dựng và bảo vệ quê hương, đất nước.
6	Chủ đề 4. Tiếng nói, văn học, nghệ thuật Hà Nội	Chủ đề 4. Tiếng nói, văn học, nghệ thuật Hà Nội	4	12,13,14,15	1. Kiến thức – Phân tích được đặc điểm của tiếng nói Hà Nội. – Trình bày được sự phát triển của văn học Hà Nội. – Giới thiệu được một số loại hình nghệ thuật tiêu biểu ở Hà Nội. 2. Năng lực * Năng lực chung: - Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học.

					- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học. * Năng lực chuyên biệt: - Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng kiến thức, kĩ năng để giới thiệu về nét đẹp của tiếng nói, văn học và nghệ thuật Hà Nội - Năng lực tìm hiểu: Khai thác tư liệu để hoàn thành nhiệm vụ học tập. 3. Phẩm chất - Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học. - Trân trọng vẻ đẹp của tiếng nói, văn học và nghệ thuật Hà Nội
7		Ôn tập cuối kì I	1	16	1. Về kiến thức - Kiến thức các chủ đề đã tìm hiểu ở học kỳ I.
8		Kiểm tra cuối học kỳ I	1	17	2. Về năng lực - Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các câu hỏi và bài tập cụ thể. 3. Về phẩm chất - Có ý thức tự giác làm bài nghiêm túc.
9	Chủ đề 5. Một số	Chủ đề 5. Một số	3	18,19,20	1. Kiến thức

	danh nhân kiệt xuất của Hà Nội	danh nhân kiệt xuất của Hà Nội			- Trình bày được khái niệm về danh nhân, danh nhân văn hóa, danh nhân Hà Nội. - Giới thiệu được thân thế, sự nghiệp của một số danh nhân kiệt xuất của Hà Nội trên lĩnh vực chính trị, quân sự, văn hoá,... và những đóng góp của họ đối với sự phát triển của Hà Nội và đất nước. 2. Năng lực * Năng lực chung: - Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học. * Năng lực chuyên biệt: - Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Đề xuất biện pháp và việc làm của bản thân để thể hiện trách nhiệm với gia đình, quê hương, đất nước. 3. Phẩm chất - Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học. - Tự hào, biết ơn công lao của các danh nhân đối với Hà Nội và đất nước.
--	---	---	--	--	--

10	Chủ đề 6. Dấu ấn văn hóa - văn minh Pháp ở Hà Nội	Chủ đề 6. Dấu ấn văn hóa - văn minh Pháp ở Hà Nội	3	21,22,23	1. Kiến thức – Trình bày được bối cảnh và quá trình du nhập văn hoá – văn minh Pháp vào Hà Nội. – Kể được tên các công trình kiến trúc, các giá trị của văn hoá – văn minh Pháp còn tồn tại ở Hà Nội hiện nay. 2. Năng lực * Năng lực chung: - Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học. * Năng lực chuyên biệt: - Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: đề xuất các giải pháp để bảo tồn các công trình kiến trúc, các giá trị văn hóa - văn minh Pháp còn tồn tại ở Hà Nội hiện nay 3. Phẩm chất - Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học. - Trân trọng các vẻ đẹp và có trách nhiệm tham gia gìn giữ, bảo tồn các công trình kiến trúc, các giá trị văn hóa ở Hà Nội hiện nay
----	--	--	---	----------	--

11		Ôn tập giữa kì II	1	24	1. Về kiến thức - Kiến thức các chủ đề 5,6.
12		Kiểm tra giữa kì II	1	25	2. Về năng lực - Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các câu hỏi và bài tập cụ thể. 3. Về phẩm chất - Có ý thức tự giác làm bài nghiêm túc.
13	Chủ đề 7. Các nguồn lực phát triển kinh tế thành phố Hà Nội	Chủ đề 7. Các nguồn lực phát triển kinh tế thành phố Hà Nội	2	26,27	1. Kiến thức - Trình bày được các nguồn lực phát triển kinh tế của thành phố Hà Nội. - Phân tích được vai trò của mỗi nguồn lực đối với sự phát triển kinh tế của thành phố Hà Nội. - Nhận xét được bản đồ, biểu đồ, số liệu thống kê liên quan đến các nguồn lực phát triển kinh tế thành phố Hà Nội 2. Năng lực * Năng lực chung: - Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học. * Năng lực chuyên biệt:

					- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Nhận xét được bản đồ, biểu đồ, số liệu thống kê liên quan đến các nguồn lực phát triển kinh tế thành phố Hà Nội 3. Phẩm chất - Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học. - Học tập và rèn luyện, có trách nhiệm đối với nghề nghiệp tương lai của bản thân.
14	Chủ đề 8. Nguồn lao động của thành phố Hà Nội	Chủ đề 8. Nguồn lao động của thành phố Hà Nội	3	28,29,30	1. Kiến thức - Phân tích được đặc điểm nguồn lao động của thành phố Hà Nội. - Trình bày được vai trò của nguồn lao động đối với sự phát triển kinh tế của thành phố Hà Nội. 2. Năng lực * Năng lực chung: - Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học. * Năng lực chuyên biệt:

					- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Phân tích được bảng số liệu, biểu đồ để rút ra các nhận xét về đặc điểm nguồn lao động của thành phố Hà Nội. 3. Phẩm chất - Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học. - Có trách nhiệm đối với nghề nghiệp tương lai của bản thân.
15	Chủ đề 9. Nông thôn Hà Nội	Chủ đề 9. Nông thôn Hà Nội	3	31,32,33	1. Kiến thức - Trình bày được những đặc điểm cơ bản của nông thôn cổ truyền và nông thôn mới ở Hà Nội. - Trình bày được vai trò của kinh tế nông thôn đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của Thủ đô. - Nêu được khái niệm đô thị hoá nông thôn, phân tích được ảnh hưởng của đô thị hoá nông thôn đến kinh tế - xã hội và môi trường ở Hà Nội. 2. Năng lực * Năng lực chung: - Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học.

					- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học. * Năng lực chuyên biệt: - Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Phân tích được đặc điểm của phong trào nông thôn hóa, đô thị hóa của thành phố Hà Nội. 3. Phẩm chất - Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học. - Góp phần vào phong trào nông thôn hóa, đô thị hóa của thành phố Hà Nội.
16		Ôn tập cuối học kì II	1	34	1. Về kiến thức - Kiến thức các chủ đề đã tìm hiểu ở học kỳ II.
17		Kiểm tra cuối học kỳ II	1	35	2. Về năng lực - Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các câu hỏi và bài tập cụ thể. 3. Về phẩm chất - Có ý thức tự giác làm bài nghiêm túc.

Phụ lục III

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
MÔN HỌC: GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG THÀNH PHỐ
HÀ NỘI, KHỐI LỚP 12
(Năm học 2025 - 2026)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 16; Số học sinh: 629; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): không có

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: ; Trình độ đào tạo: Đại học:; Trên đại học: 3 Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt:; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0

3. Thiết bị dạy học:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thực hành	Ghi chú
1	Máy tính, máy chiếu, âm li, loa đài	9	Chủ đề 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10	
2	Bản đồ Hà Nội	1	Chủ đề 1, 3, 4, 6, 7, 8	
3	Tranh ảnh về truyền thống lịch sử - cách mạng vẻ vang của thành phố Hà Nội (ảnh giải phóng Hà Nội 10/10/1954, ảnh bắn rơi máy bay Mỹ 12/1972, ảnh thanh niên nhập ngũ vào chiến trường miền Nam), video cách mạng tháng Tám ở Hà Nội, video các di tích lịch sử tại Hà Nội, tranh ảnh về sự phát triển các mặt khoa học, giáo dục, văn hóa, kinh tế, y học, vị thế của Hà Nội (tổ chức các hội nghị cấp cao của khu vực và Thế giới, ảnh các khu đô thị mới Bắc Từ Liêm, Cầu Giấy...), tranh ảnh các làng nghề truyền thống Việt	4	Chủ đề 1	

	Nam (làng Tranh Khúc, làng gốm Bát Tràng, làng lụa Vạn Phúc, làng nón chuông Thanh Oai, làng nghề mây tre đan Phú Vinh).			
4	Tranh ảnh về lễ vinh danh “công dân ưu tú thủ đô” hàng năm, tranh ảnh video về những công dân ưu tú của thủ đô như: giải thưởng Bùi Xuân Phái, nhà nghiên cứu Nguyễn Vinh Phúc, thượng tá Lê Đức Đoàn...	2	Chủ đề 2	

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT•BGDDT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

5	Tranh ảnh về giá trị của Hà Nội - thủ đô văn hiến, anh hùng, hòa bình và sáng tạo: ảnh về Hồ Gươm, công viên Hòa Bình, công viên Thống Nhất, vườn quốc gia Ba Vì...	1	Chủ đề 3	
6	Tranh ảnh về giao lưu tiếp biến văn hóa của người Hà Nội: Văn miếu, nhà hát lớn, tượng thần Shiva (Đông Anh), các mẫu áo dài qua các thời kì	4	Chủ đề 4	
7	Tranh ảnh nét đẹp của người thủ đô (áo dài, lễ tết cổ truyền, món ăn nổi tiếng như phở, giò chả, bún chả, cốm làng Vòng..., nếp sống văn hóa của người dân Hà Nội, tranh tường đường Âu Cơ, quận Thanh Xuân cũ...)	5	Chủ đề 5	
8	Tranh ảnh các làng nghề truyền thống Việt Nam (làng Tranh Khúc, làng gốm Bát Tràng, làng lụa Vạn Phúc, làng nón chuông Thanh Oai, làng nghề mây tre đan Phú Vinh), video phỏng vấn nghệ nhân các làng nghề truyền thống, lễ hội truyền thống (lễ hội Nam Phù, lễ hội Gióng...), các địa điểm du lịch nổi tiếng của Hà Nội.	4	Chủ đề 6	
9	Lược đồ tăng trưởng kinh tế vùng Hà Nội, tranh ảnh một số khu công nghiệp Thăng Long, Hòa Lạc.	2	Chủ đề 7	
10	Bản đồ vùng của Hà Nội, tranh ảnh về các cầu trên sông Hồng, dự án khởi công cầu Ngọc Hồi 2025, đường sắt trên cao Cát Linh-Hà Đông, tàu du lịch 5 cửa ô, tàu du lịch Hà Nội-Hải Phòng, đường cao tốc Hà Nội-Hải Phòng-Quảng Ninh, Hà Nội-Lạng Sơn, Hà Nội-Lào Cai, Hà Nội-Pháp Vân-Cầu Giẽ.	5	Chủ đề 8	
11	Lược đồ hoặc tranh ảnh về sự thay đổi phát triển kinh tế ở Hà Nội.	1	Chủ đề 9	
12	Tranh ảnh về sự nguồn nhân lực định hướng việc làm của Hà Nội	1	Chủ đề 10	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Nhà thể chất	429 chỗ ngồi	Đơn vị khối, toàn trường	
2	Phòng học	09	Lớp	
3	Sân trường	2112 chỗ ngồi	Đơn vị khối, toàn trường	

II. Kế hoạch dạy học**1. Phân phối chương trình**

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Chủ đề 1: Thành tựu về kinh tế, văn hóa, giáo dục, của Hà Nội từ	3	- HS nêu được vị thế của Hà Nội từ năm 1954 đến nay. - Trình bày được thành tựu nổi bật về kinh tế, văn hoá, giáo dục của Hà Nội từ năm 1954 đến nay. - HS hình thành hiểu biết nhất định về mối quan hệ giữa phát triển kinh tế, văn hoá, giáo dục trong đời sống xã hội của thành phố Hà Nội.
	năm 1954 đến nay		- HS biết liên hệ nội dung bài học với thực tiễn về sự phát triển kinh tế Hà Nội hiện nay và mối quan hệ giữa phát triển kinh tế, văn hóa, giáo dục trong đời sống xã hội của Hà Nội . - HS thấy được trách nhiệm của mình trong việc phát triển kinh tế, văn hóa, giáo dục của Hà Nội trong tương lai và luôn có ý thức giữ gìn mối quan hệ giữa phát triển kinh tế và văn hóa trong đời sống xã hội của Hà Nội.
2	Chủ đề 2: Hà Nội vinh danh “Công dân thủ đô ưu tú” thời đổi mới và hội nhập (từ năm 1986 đến nay)	3	- Trình bày được chủ trương của Thành phố Hà Nội trong việc vinh danh công dân thủ đô ưu tú. - Giới thiệu được một số công dân Thủ đô ưu tú có đóng góp vào sự phát triển của Hà Nội và đất nước thời kì đổi mới và hội nhập. - Nêu được ý nghĩa, giá trị của việc vinh danh “Công dân Thủ đô ưu tú” và rút ra được bài học cho bản thân.

			- HS phấn đấu để trở thành những công dân thủ đô ưu tú.
3	Ôn tập giữa học kì I	1	1. Về kiến thức - Nội dung kiến thức trong chủ đề 1,2. 2. Về năng lực - Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các vấn đề. 3. Về phẩm chất - Nghiêm túc, làm việc độc lập, tự giác, có trách nhiệm và tinh thần học hỏi.
4	Kiểm tra giữa học kì I	1	
5	Chủ đề 3: Hà Nội – Thủ đô văn hiến, anh hùng, hòa bình và sáng tạo	3	- Xác định được giá trị đặc trưng, cốt lõi của Hà Nội trong quá trình hình thành và phát triển và những yêu cầu trong việc gìn giữ, phát huy các giá trị đặc trưng, cốt lõi đó. - Trình bày được nguồn gốc, ý nghĩa của các danh hiệu: Hà Nội - Thủ đô văn hiến; Hà Nội - Thủ đô anh hùng; Hà Nội - Thành phố Vì hoà bình; Hà Nội - Thành phố Sáng tạo; những cơ hội, thách thức và nhiệm vụ của Thủ đô đối với những danh hiệu đó. - Thực hiện được trách nhiệm của bản thân trong việc xây dựng Thủ đô văn hiến, anh hùng, hoà bình và sáng tạo. - HS tìm hiểu và biết về truyền thống lịch sử - cách mạng vẻ vang của thành phố Hà Nội, tiếp nối truyền thống đạo lí uống nước nhớ nguồn.

			- HS biết được đặc điểm của truyền thống lịch sử - cách mạng vẻ vang của thành phố Hà Nội. - HS biết liên hệ nội dung bài học với các hoạt động của bản thân tại nơi cư trú hoặc hoạt động của nhà trường. - HS thấy được niềm tự hào về truyền thống lịch sử của HN, và cần có trách nhiệm của mình trong việc giữ gìn phát huy truyền thống lịch sử cách mạng đó. - Có thể tích hợp với HĐTN đi thăm Bảo tàng đặc công tại xã Đông Mỹ (gần trường), thăm nghĩa trang liệt sĩ của xã Nam Phù, thăm gia đình có công với cách mạng tại xã Nam Phù.
6	Chủ đề 4: Giao lưu và tiếp biến văn hóa của người Hà Nội trong đời sống đương đại	2	- Trình bày được quá trình giao lưu và tiếp biến văn hóa của người Hà Nội qua các thời kì lịch sử. - Phân tích và trình bày được một số biểu hiện của giao lưu và tiếp biến văn hoá trong kiến trúc, ẩm thực, thời trang, giáo dục,... - Nhận biết được những thuận lợi và thách thức trong quá trình giao lưu và tiếp biến văn hoá, đề xuất một số giải pháp gìn giữ và phát huy bản sắc văn hoá Hà Nội trong quá trình hội nhập quốc tế. - HS biết tự hào và giữ gìn phát huy các bản sắc văn hóa Hà Nội trong đời sống đương đại.
7	Chủ đề 5: Nếp sống thanh lịch, văn minh của người Hà Nội	3	- HS hiểu được về nếp sống thanh lịch, văn minh của người Hà Nội. - Trình bày được một số yếu tố tác động đến sự hình thành nếp sống thanh lịch văn minh của người Hà Nội. - Nêu được những biểu hiện nếp sống thanh lịch văn minh của người Hà Nội thông qua cách ứng xử trong gia đình, ngoài xã hội. - Giới thiệu được một số nội dung trong Bộ quy tắc ứng xử của người Hà Nội ở nơi công cộng. - HS biết được vai trò, nghĩa vụ của bản thân trong việc xây dựng nếp sống văn minh. - HS biết liên hệ và đưa ra các giải pháp trong việc xây dựng nếp sống văn minh.

8	Ôn tập cuối học kì I	1	1. Về kiến thức - Nội dung kiến thức trong các chủ đề học kì I. 2. Về năng lực - Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các vấn đề.
9	Kiểm tra cuối học kì I	1	3. Về phẩm chất - Nghiêm túc, làm việc độc lập, tự giác, có trách nhiệm và tinh thần học hỏi.
10	Chủ đề 6: Công nghiệp văn hóa của Hà Nội	3	- HS trình bày được khái niệm công nghiệp văn hoá, các lĩnh vực trong công nghiệp văn hoá. - Phân tích được những điều kiện thuận lợi của Hà Nội để phát triển công nghiệp văn hoá. - Trình bày được một số hoạt động của Hà Nội những năm đầu phát triển công nghiệp văn hóa. - HS nhận biết được vai trò và biết có hành động cụ thể trong công nghiệp văn hóa ở Hà Nội.
11	Chủ đề 7: Tăng trưởng kinh tế của Hà Nội theo hướng bền vững	3	- HS nhận biết về lãnh thổ của thành phố Hà Nội. - HS có hiểu biết về phân hoá lãnh thổ kinh tế của thành phố Hà Nội. - Trình bày và giải thích được quy mô, tốc độ tăng trưởng kinh tế của Hà Nội. - Phân tích được chất lượng tăng trưởng kinh tế của Hà Nội. - Trình bày được tác động của tăng trưởng kinh tế đến công bằng xã hội ở Hà Nội. - Giải thích được lí do phải chuyển đổi mô hình tăng trưởng kinh tế ở Hà Nội. - Nêu được xu hướng chuyển đổi mô hình tăng trưởng kinh tế ở Hà Nội. - HS có hành động cụ thể để góp phần phát triển tăng trưởng kinh tế của thành phố Hà Nội. - Giáo dục được tinh thần trách nhiệm, yêu nước cho học sinh trong thời kì phát triển kinh tế của thành phố Hà Nội hiện nay.
12	Ôn tập giữa học kì II	1	1. Về kiến thức - Nội dung kiến thức trong chủ đề 6,7. 2. Về năng lực

13	Kiểm tra, đánh giá giữa học kì II	1	- Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các vấn đề. 3. Về phẩm chất - Nghiêm túc, làm việc độc lập, tự giác, có trách nhiệm và tinh thần học hỏi.
14	Chủ đề 8: Phát triển vùng Thủ đô Hà Nội	2	- Trình bày được quan niệm, phạm vi và quy mô, mục tiêu, chức năng, định hướng phát triển không gian, các lĩnh vực phối hợp của vùng Thủ đô Hà Nội. - Phân tích được các nguồn lực và thực trạng phát triển kinh tế của vùng Thủ đô Hà Nội. - Trình bày được vai trò của Hà Nội trong phát triển vùng Thủ đô. - HS có trách nhiệm trong việc phát triển kinh tế của vùng Thủ đô Hà Nội.
	Chủ đề 9: Kinh tế đô thị Hà Nội và nguồn nhân lực	3	- Trình bày được các ngành chủ đạo trong kinh tế đô thị tại Hà Nội. - Trình bày được các khái niệm: kinh tế số, kinh tế xanh và kinh tế tuần hoàn. - Phân tích được thị trường lao động và nhu cầu về nguồn nhân lực tại Hà Nội. - HS trình bày được xu hướng phát triển các lĩnh vực ngành nghề then chốt của thành phố Hà Nội. - HS liên hệ bản thân trong việc chọn ngành nghề với xu hướng phát triển các lĩnh vực ngành nghề then chốt của thành phố Hà Nội.
15	Ôn tập cuối học kì II	1	1. Về kiến thức - Nội dung kiến thức trong các chủ đề ở học kì II.
16	Kiểm tra, đánh giá cuối học kì II	1	2. Về năng lực - Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các vấn đề. 3. Về phẩm chất - Nghiêm túc, làm việc độc lập, tự giác, có trách nhiệm và tinh thần học hỏi.

17	Chủ đề 10: Hướng nghiệp: Thị trường lao động và việc làm trên địa bàn thành phố Hà Nội	2	- Hiểu biết được tình hình lao động, việc làm trên địa bàn thành phố Hà Nội hiện nay. - Định hướng nghề nghiệp và việc làm của học sinh sau khi tốt nghiệp bậc Trung học phổ thông. - Xây dựng kế hoạch học tập và rèn luyện phù hợp với nghề nghiệp, việc làm học sinh định hướng lựa chọn. - HS biết được một số kỹ năng thu thập, xử lý thông tin trong tìm kiếm việc làm. - HS liên hệ bản thân, rèn luyện để có kỹ năng thu thập, xử lý thông tin trong tìm kiếm việc làm trong tương lai.
			- HS tìm hiểu về một số làng nghề, ngành nghề đang phát triển ở xã/ phường, quận/ huyện nơi mình sinh sống và học tập.

2. Kiểm tra, đánh giá định kì

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kì 1	45 phút	Tuần 8	1. Kiến thức: HS vận dụng những kiến thức môn giáo dục địa phương thuộc chủ đề 1,2. - Đánh giá những kiến thức giữa học kì I. 2. Năng lực: Phát triển các năng lực: giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học. 3. Phẩm chất: Rèn luyện phẩm chất trung thực, trách nhiệm: trung thực trong học tập, thi cử; tự giác, độc lập và có ý thức nghiêm túc trong làm bài kiểm tra.	Viết trên giấy

Cuối học kì 1	45 phút	Tuần 15	1. Kiến thức: HS vận dụng những kiến thức môn giáo dục địa phương đã học từ đầu năm học đến thời điểm kiểm tra thuộc chủ đề 3, 4. - Đánh giá những kiến thức cuối học kì I 2. Năng lực: Phát triển các năng lực: giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học. 3. Phẩm chất: Rèn luyện phẩm chất trung thực, trách nhiệm: trung thực trong học tập, thi cử; tự giác, độc lập và có ý thức nghiêm túc trong làm bài kiểm tra.	Viết trên giấy
Giữa học kì 2	45 phút	Tuần 26	1. Kiến thức: HS vận dụng những kiến thức môn giáo dục địa phương đã học từ đầu học kì II đến thời điểm kiểm tra thuộc chủ đề 6,7.	Viết trên giấy
			- Đánh giá những kiến thức giữa học kì II 2. Năng lực: Phát triển các năng lực: giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học. 3. Phẩm chất: Rèn luyện phẩm chất trung thực, trách nhiệm: trung thực trong học tập, thi cử; tự giác, độc lập và có ý thức	

			ng nghiêm túc trong làm bài kiểm tra.	
Cuối học kì 2	45 phút	Tuần 33	1. Kiến thức: HS vận dụng những kiến thức môn giáo dục địa phương đã học từ đầu học kì 2 đến thời điểm kiểm tra thuộc chủ đề 8,9. - Đánh giá những kiến thức cuối học kì II. 2. Năng lực: Phát triển các năng lực: giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học. 3. Phẩm chất: Rèn luyện phẩm chất trung thực, trách nhiệm: trung thực trong học tập, thi cử; tự giác, độc lập và có ý thức nghiêm túc trong làm bài kiểm tra.	Viết trên giấy

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

.....

.....

Hà Nội, ngày tháng 09 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)