

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Trường:** THPT HOÀNG VĂN THỤ

Họ và tên giáo viên:

**Tổ:** Ngoại ngữ - Thể chất - GDQPAN

Lê Thị Linh Chi

### **BÀI 1: LỊCH SỬ, TRUYỀN THỐNG CỦA LỰC LƯỢNG VŨ TRANG NHÂN DÂN VIỆT NAM**

Môn học: Giáo dục quốc phòng và an ninh; lớp: 10...

Thời gian thực hiện: 02 tiết

#### **I. MỤC TIÊU**

##### **1. Về kiến thức**

HS khám phá những nội dung cơ bản về lịch sử, bản chất, truyền thống của Quân đội và Công an nhân dân Việt Nam; lịch sử, truyền thống của Dân quân tự vệ.

##### **2. Về năng lực**

Nêu được những nét chính về lịch sử, bản chất, truyền thống anh hùng của Quân đội và Công an nhân dân Việt Nam, Dân quân tự vệ.

Hiểu được những nét cơ bản của nghệ thuật quân sự Việt Nam qua mỗi giai đoạn.

##### **3. Về phẩm chất**

Trân trọng về lịch sử, truyền thống của Quân đội và Công an nhân dân Việt Nam, Dân quân tự vệ; tự hào về nghệ thuật quân sự Việt Nam; có trách nhiệm trong bảo vệ, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

#### **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

– Tranh, ảnh theo hình 1.2 – 1.4 trong SGK và các loại tranh, ảnh, tư liệu khác liên quan đến lịch sử, truyền thống của Quân đội và Công an nhân dân Việt Nam, Dân quân tự vệ.

– Máy tính, máy chiếu (nếu có); giấy A0, A4; phiếu học tập,...

#### **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

##### **Hoạt động 1: Khởi động**

###### **a) Mục tiêu**

HS có hiểu biết, nhận diện ban đầu về lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam; đồng thời, tạo hứng thú cho HS trước khi bước vào bài học.

###### **b) Nội dung**

HS quan sát Hình 1.1 và cho biết:

- Lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam gồm những thành phần nào.
- Hãy kể về những người thân hoặc người xung quanh hoạt động trong lực lượng vũ trang nhân dân mà em biết.

c) Sản phẩm

- Lực lượng vũ trang nhân dân gồm quân đội nhân dân, công an nhân dân và dân quân tự vệ.
- HS kể được một số người thân hoặc người khác mà HS biết hoạt động trong lực lượng vũ trang (đơn vị, cấp bậc, chức vụ, công việc,...).

d) Tổ chức thực hiện

GV hướng dẫn HS quan sát Hình 1.1 và nêu lần lượt từng câu hỏi trong SGK, yêu cầu HS trả lời, sau đó dẫn dắt vào bài học.

## Hoạt động 2: Khám phá

### I. LỊCH SỬ, BẢN CHẤT, TRUYỀN THỐNG CỦA QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM

#### 1. Lịch sử Quân đội nhân dân Việt Nam

a) Mục tiêu

HS nêu được những nét chính về lịch sử của Quân đội nhân dân Việt Nam, từ đó rút ra được nét cơ bản của nghệ thuật quân sự Việt Nam qua mỗi giai đoạn.

b) Nội dung

HS đọc thông tin kết hợp quan sát Hình 1.2 trong SGK, làm việc theo nhóm, sau đó lựa chọn hình ảnh có nội dung phù hợp với từng đoạn văn.

c) Sản phẩm

HS ghép được các hình ảnh phù hợp với các đoạn văn (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                | Yêu cầu cần đạt                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát hình 1.2 trong SGK và ghép hình với các đoạn văn.</p> | <p>Nội dung các hình phù hợp với các đoạn văn:</p> <p>- Hình 1.2a, tàu ngầm 186 – Đà Nẵng phù hợp với đoạn văn 4.</p> |
| <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p>                                                                                                                              |                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>HS thảo luận theo nhóm, GV theo dõi giúp đỡ.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm; thống nhất về nội dung các ảnh và các đoạn văn.</p> | <p>- Hình 1.2b, xe tăng Quân giải phóng đánh chiếm và làm chủ hoàn toàn Dinh Độc Lập, 4/1975 phù hợp với đoạn văn 3.</p> <p>- Hình 1.2c, phát cờ trong chiến thắng Điện Biên Phủ phù hợp với đoạn văn 2.</p> <p>- Hình 1.2d, đồng chí Võ Nguyên Giáp đọc diễn văn thành lập Đội Việt Nam Tuyên truyền Giải phóng quân tại khu rừng Trần Hưng Đạo (Cao Bằng) phù hợp với đoạn văn 1.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Bản chất của Công an nhân dân Việt Nam

### a) Mục tiêu

HS nêu được những nét chính về bản chất Quân đội nhân dân Việt Nam.

### b) Nội dung

Học sinh đọc thông tin và trả lời câu hỏi: Quân đội nhân dân Việt Nam mang bản chất của giai cấp nào?

### c) Sản phẩm

HS nêu được bản chất giai cấp của Quân đội nhân dân Việt Nam (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK và xác định bản chất của giai cấp của Quân đội nhân dân Việt Nam.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>HS đọc thông tin trong SGK.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>HS trình bày về bản chất giai cấp của Quân đội nhân dân Việt Nam, HS khác nhận xét, bổ sung.</p> | <p>Bản chất giai cấp của Quân đội nhân dân Việt Nam:</p> <p>Quân đội nhân dân Việt Nam mang bản chất của giai cấp công nhân, tính nhân dân và tính dân tộc sâu sắc; đặt dưới sự lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp về mọi mặt của Đảng Cộng sản Việt Nam; luôn tuyệt đối trung thành với Đảng, Tổ quốc, nhân dân và chế độ xã hội chủ nghĩa.</p> |

|                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b><br>GV tổng hợp, phân tích ý kiến của HS;<br>thống nhất về bản chất giai cấp của Quân<br>đội nhân dân Việt Nam. |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Truyền thống của Quân đội nhân dân Việt Nam

#### a) Mục tiêu

HS nêu được những nét chính về truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam.

#### b) Nội dung

HS đọc thông tin, làm việc nhóm và thực hiện yêu cầu: Hãy nêu các truyền thống của Quân đội nhân dân Việt Nam.

#### c) Sản phẩm

HS nêu được những truyền thống của Quân đội nhân dân Việt Nam (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

#### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                       | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b><br>GV chia lớp thành 4 nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK để trả lời câu hỏi.                   | Truyền thống của Quân đội nhân dân Việt Nam: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trung thành vô hạn với Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, với Đảng, Nhà nước và nhân dân.</li> </ul>             |
| <b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b><br>HS thảo luận theo nhóm, nêu được các truyền thống của Quân đội nhân dân Việt Nam.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Quyết chiến, quyết thắng, biết đánh, biết thắng.</li> <li>– Gắn bó máu thịt với nhân dân, quân với dân một ý chí.</li> </ul>                                  |
| <b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b><br>Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Đoàn kết nội bộ, cán bộ, chiến sĩ bình đẳng về quyền lợi và nghĩa vụ, thương yêu giúp đỡ nhau, trên dưới đồng lòng, thống nhất ý chí và hành động.</li> </ul> |
| <b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b><br>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm; thống nhất về                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kỷ luật tự giác, nghiêm minh, độc lập tự chủ, tự lực tự cường, cần kiệm xây dựng quân đội,</li> </ul>                                                         |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| truyền thống của Quân đội nhân dân Việt Nam. | <p>xây dựng đất nước, tôn trọng và bảo vệ của công.</p> <p>– Lối sống trong sạch, lành mạnh, có văn hoá, trung thực, khiêm tốn, giản dị, lạc quan.</p> <p>– Luôn nêu cao tinh thần ham học, cầu tiến bộ, nhạy cảm, tinh tế trong cuộc sống.</p> <p>– Đoàn kết quốc tế trong sáng, thủy chung, chí nghĩa chí tình.</p> |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. LỊCH SỬ, BẢN CHẤT, TRUYỀN THỐNG CỦA CÔNG AN NHÂN DÂN VIỆT NAM

### 1. Lịch sử Công an nhân dân Việt Nam

#### a) Mục tiêu

HS nêu được những nét chính về lịch sử của Công an nhân dân Việt Nam.

#### b) Nội dung

HS đọc thông tin trong SGK, làm việc nhóm và thực hiện yêu cầu:

– Hãy nêu các thời kì xây dựng, chiến đấu và trưởng thành của Công an nhân dân Việt Nam.

– Những nhiệm vụ và chiến công nổi bật của công an nhân dân qua từng thời kì là gì?

#### c) Sản phẩm

HS trình bày được các thời kì và nhiệm vụ, chiến công nổi bật của Công an nhân dân Việt Nam qua các thời kì (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

#### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                              | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK và thực hiện nhiệm vụ.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> | <p>– Các thời kì xây dựng, chiến đấu và trưởng thành của Công an nhân dân Việt Nam gồm:</p> <p>+ Thời kì hình thành (1930 – 1945)</p> <p>+ Trong kháng chiến chống thực dân Pháp (9/1945 – 1954).</p> <p>+ Trong kháng chiến chống Mỹ cứu nước (1954 – 1975).</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>HS thảo luận theo nhóm, trình bày kết quả vào giấy khổ lớn theo kỹ thuật khăn trải bàn.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình về các thời kì và nhiệm vụ, chiến công của Công an nhân dân Việt Nam ở từng thời kì; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p> <p>HS nêu tên thời kì và trình bày về nhiệm vụ, chiến công ở thời kì đó.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm; thống nhất về các thời kì và nhiệm vụ, chiến công của Công an nhân dân Việt Nam ở từng thời kì đó.</p> | <p>+ Đất nước thống nhất (từ năm 1975 đến nay).</p> <p>– Những nhiệm vụ và chiến công nổi bật của công an nhân dân qua từng thời kì là:</p> <p>+ Thời kì hình thành (1930 – 1945): Làm thất bại các hoạt động phá hoại của địch và bảo vệ thành quả cách mạng (trước và sau Cách mạng tháng Tám năm 1945).</p> <p>+ Trong kháng chiến chống thực dân Pháp (9/1945 – 1954): Bảo vệ an ninh, an toàn cho chính quyền cách mạng, nhân dân, các lực lượng tham gia chiến đấu; cùng với các lực lượng khác và nhân dân cả nước làm nên chiến thắng trong Chiến dịch Điện Biên Phủ lịch sử.</p> <p>+ Trong kháng chiến chống Mỹ cứu nước (1954 – 1975): Góp phần ổn định an ninh, khôi phục kinh tế, cải tạo xã hội chủ nghĩa ở miền Bắc; giữ gìn và phát triển lực lượng ở miền Nam; tham gia đánh bại các chiến lược của đế quốc Mỹ; cùng cả nước dốc sức giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước.</p> <p>+ Đất nước thống nhất: Là lực lượng giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội; làm thất bại mọi âm mưu, hoạt động chống phá cách mạng của các thế lực thù địch, cùng với lực lượng quân đội và dân quân tự vệ làm nòng cốt trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Bản chất của Công an nhân dân Việt Nam

### a) Mục tiêu

HS nêu được bản chất của Công an nhân dân Việt Nam.

### b) Nội dung

HS đọc thông tin trong SGK và cho biết: Bản chất của Công an nhân dân Việt Nam.

c) Sản phẩm

HS nêu được bản chất của Công an nhân dân Việt Nam (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b><br/>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK và xác định bản chất của công an nhân dân.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b><br/>HS thảo luận theo nhóm, trình bày kết quả vào giấy khổ lớn.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b><br/>Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b><br/>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm; thống nhất về bản chất của công an nhân dân.</p> | <p>Bản chất của công an nhân dân:<br/>Công an nhân dân Việt Nam mang bản chất của giai cấp công nhân, tính nhân dân và tính dân tộc sâu sắc; đặt dưới sự lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp về mọi mặt của Đảng Cộng sản Việt Nam; luôn tuyệt đối trung thành với Đảng, Tổ quốc, nhân dân và chế độ xã hội chủ nghĩa.</p> |

### 3. Truyền thống của Công an nhân dân Việt Nam

a) Mục tiêu

HS nêu được những nét chính truyền thống Công an nhân dân Việt Nam.

b) Nội dung

HS đọc thông tin trong SGK kết hợp quan sát Hình 1.3, làm việc nhóm và thực hiện yêu cầu: Hãy nêu truyền thống của Công an nhân dân Việt Nam.

HS sưu tầm những hình ảnh về lịch sử, truyền thống của Công an nhân dân Việt Nam, sau đó nộp cho GV.

c) Sản phẩm

HS nêu được truyền thống của Công an nhân dân Việt Nam (ở cột yêu cầu cần đạt).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV chia lớp thành 4 nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin kết hợp quan sát Hình 1.3 trong SGK để thực hiện yêu cầu.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>HS thảo luận theo nhóm, nêu các truyền thống của Công an nhân dân Việt Nam.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc nhóm; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm, thống nhất về truyền thống của Công an nhân dân Việt Nam.</p> | <p>Truyền thống của Công an nhân dân Việt Nam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tuyệt đối trung thành với Tổ quốc, với Đảng Cộng sản Việt Nam, với Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam và nhân dân Việt Nam.</li> <li>– Chiến đấu anh dũng, không ngại hi sinh vì nền độc lập, tự do, chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ, vì an ninh Tổ quốc.</li> <li>– Công an nhân dân từ nhân dân mà ra, gần bó chặt chẽ với nhân dân, vì nhân dân phục vụ, dựa vào dân để làm việc và chiến đấu thắng lợi.</li> <li>– Cán bộ, chiến sĩ công an nhân dân không ngừng tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức cần, kiệm, liêm, chính, chí công, vô tư.</li> <li>– Phát huy cao độ tinh thần độc lập, tự chủ, tự lực, tự cường, tận tụy với công việc, vượt qua mọi khó khăn, thử thách, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.</li> <li>– Nội bộ đoàn kết, thống nhất, dân chủ, kỉ luật nghiêm minh, phối hợp hiệp đồng chặt chẽ với các cấp, các ngành, các lực lượng.</li> <li>– Luôn nêu cao tinh thần cảnh giác, bí mật, mưu trí, dũng cảm, cương quyết, khôn khéo, tích cực phòng ngừa, chủ động tiến công kẻ địch và bọn tội phạm.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Không ngừng học tập nâng cao trình độ chính trị, nghiệp vụ và năng lực công tác.</li> <li>– Tiếp thu, vận dụng sáng tạo, hiệu quả thành tựu khoa học – kỹ thuật và công nghệ phục vụ công tác, chiến đấu.</li> <li>– Nêu cao tinh thần đoàn kết quốc tế trong sáng, thủy chung, có nghĩa, có tình.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III. LỊCH SỬ, TRUYỀN THỐNG CỦA DÂN QUÂN TỰ VỆ

#### 1. Lịch sử dân quân tự vệ

##### a) Mục tiêu

HS nêu được những nét chính về lịch sử của dân quân tự vệ, từ đó rút ra được những nét cơ bản nghệ thuật quân sự của lực lượng này.

##### b) Nội dung

HS đọc thông tin, quan sát Hình 1.4 và thực hiện yêu cầu: Hãy nêu sự phát triển của dân quân tự vệ qua các thời kì.

HS sưu tầm những hình ảnh về lịch sử, truyền thống của dân quân tự vệ, sau đó nộp cho GV.

##### c) Sản phẩm

HS nêu được sự phát triển của dân quân tự vệ qua các thời kì (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

##### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                          | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát Hình 1.4 trong SGK và nêu sự phát triển của dân quân tự vệ qua các thời kì.</p> | <p>Sự phát triển của dân quân tự vệ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Thời kì hình thành (1930 – 1945): Ngày 28/3/1935 Nghị quyết về Đội tự vệ được thông qua. Từ các đội nhỏ, lẻ phát triển, lớn mạnh đến vài chục nghìn người.</li> </ul> |
| <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>HS thảo luận theo nhóm; GV theo dõi, giúp đỡ.</p>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kháng chiến chống thực dân Pháp (9/1945 – 1954): Lực lượng dân quân tự vệ ngày càng phát triển dưới lời kêu gọi kêu gọi Toàn quốc kháng chiến của Chủ tịch Hồ Chí Minh.</li> </ul>                             |
| <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm; thống nhất về sự phát triển của dân quân tự vệ qua các thời kì.</p> | <p>– Kháng chiến chống Mỹ cứu nước (1954 – 1975): Ở miền Bắc, dân quân tự vệ tích cực tăng gia sản xuất chi viện cho miền Nam. Ở miền Nam, dân quân tự vệ đánh địch bằng mọi thứ vũ khí, vận dụng các hình thức chiến thuật hết sức phong phú, sáng tạo; cùng quân và dân cả nước lần lượt đánh bại các chiến lược của Mỹ.</p> <p>– Từ năm 1975 đến nay: Dân quân tự vệ trong cả nước từng bước phát triển cả về số lượng, chất lượng, biên chế, trang bị; hoạt động ngày càng gắn chặt với xây dựng cơ sở vững mạnh toàn diện, xây dựng khu vực phòng thủ, tăng cường quốc phòng, an ninh ở địa phương.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Truyền thống của lực lượng dân quân tự vệ

### a) Mục tiêu

HS nêu được những nét chính về truyền thống của lực lượng dân quân tự vệ.

### b) Nội dung

HS đọc thông tin trong SGK và thực hiện yêu cầu:

- Hãy nêu nội dung cơ bản của truyền thống lực lượng dân quân tự vệ.
- Hãy nêu cách đánh sở trường của lực lượng dân quân tự vệ trong chiến tranh giải phóng.

### c) Sản phẩm

HS nêu được truyền thống và cách đánh sở trường của dân quân tự vệ (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS | Yêu cầu cần đạt |
|------------------------|-----------------|
|------------------------|-----------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK và nêu truyền thống, cách đánh sở trường của dân quân tự vệ.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>HS đọc thông tin trong SGK; GV theo dõi, giúp đỡ.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>HS trình nêu truyền thống và cách đánh sở trường của dân quân tự vệ; HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm; thống nhất về truyền thống và cách đánh sở trường của dân quân tự vệ.</p> | <p>– Truyền thống của dân quân tự vệ: Hết lòng trung thành với Tổ quốc, với nhân dân, với sự nghiệp cách mạng của Đảng.</p> <p>– Cách đánh sở trường của lực lượng dân quân tự vệ trong chiến tranh giải phóng: Đánh du kích.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Hoạt động 3: Luyện tập**

#### **a) Mục tiêu**

HS củng cố kiến thức đã học về lịch sử, bản chất, truyền thống của Quân đội và Công an nhân dân Việt Nam, của Dân quân tự vệ, từ đó ghi nhớ được những nét cơ bản của nghệ thuật quân sự Việt Nam qua mỗi giai đoạn.

#### **d) Nội dung**

HS thực hiện các yêu cầu tại phần luyện tập trong SGK.

#### **c) Sản phẩm**

Câu 1. Những nét cơ bản nghệ thuật quân sự Việt Nam qua các giai đoạn:

Thời gian đầu của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp, quân đội ta vận dụng lối đánh du kích, bí mật, nhanh chóng, di chuyển linh hoạt. Trong kháng chiến chống thực dân Pháp (9/1945 – 1954), quân đội ta đánh địch ở quy mô cấp tiểu đoàn, trung đoàn, đại đoàn và chiến dịch. Trong kháng chiến chống Mỹ cứu nước (1954 – 1975), quân đội ta đã từng bước thực hiện các trận đánh lớn, tác chiến hiệp đồng quân, binh chủng.

Câu 2. HS sưu tầm được những câu chuyện, hình ảnh về lịch sử, truyền thống của Quân đội và Công an nhân dân Việt Nam, của dân quân tự vệ thông qua thực tiễn cuộc sống và các phương tiện thông tin đại chúng, như là: Hình ảnh về thành lập quân đội, công an và dân quân tự vệ; những chiến công của quân đội, công an và dân quân tự vệ; những cống hiến, hi sinh vì Tổ quốc của quân đội, công an và dân quân tự vệ,...

#### **Hoạt động 4: Vận dụng**

##### **a) Mục tiêu**

HS vận dụng những kiến thức đã học về lịch sử, truyền thống của lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam vào thực tiễn cuộc sống.

##### **b) Nội dung**

HS viết một bức thư (khoảng 300 từ) thể hiện lòng biết ơn của mình với các thế hệ cha anh đi trước.

##### **c) Sản phẩm**

Bức thư thể hiện rõ cảm xúc, tình cảm của học sinh đối với những hi sinh, mất mát và sự cống hiến của thế hệ cha anh, như là: Sự biết ơn, trân trọng với những cống hiến của thế hệ đi trước; quyết tâm học tập, giữ gìn và phát huy truyền thống của thế hệ cha anh trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc,...

##### **d) Tổ chức thực hiện**

GV hướng dẫn HS viết thư, quy định thời gian nộp bài, nhận xét và đánh giá từng sản phẩm của HS.

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Trường:** THPT HOÀNG VĂN THỤ

Họ và tên giáo viên:

**Tổ:** Ngoại ngữ - Thể chất - GDQPAN

Lê Thị Linh Chi

### **BÀI 2: NỘI DUNG CƠ BẢN MỘT SỐ LUẬT VỀ QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH VIỆT NAM**

Môn học: Giáo dục quốc phòng và an ninh; lớp: 10...

Thời gian thực hiện: 02 tiết

#### **I. MỤC TIÊU**

##### **1. Về kiến thức**

HS khám phá những nội dung cơ bản của Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh, Luật Sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam, Luật Công an nhân dân, cụ thể:

- Mục tiêu giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục quốc phòng và an ninh trong nhà trường.
- Vị trí, chức năng, nghĩa vụ và trách nhiệm của sĩ quan.
- Vị trí, chức năng của công an nhân dân; nghĩa vụ và trách nhiệm của sĩ quan, hạ sĩ quan, chiến sĩ công an nhân dân.

##### **2. Về năng lực**

Phân tích và trình bày được những nội dung cơ bản của Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh, Luật Sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam và Luật Công an nhân dân.

##### **3. Về phẩm chất**

- Tích cực, chủ động thực hiện được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện quy định của pháp luật về quốc phòng và an ninh.
- Có định hướng nghề nghiệp sau khi thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, phấn đấu được ở lại phục vụ quân đội, công an lâu dài cũng như đăng kí thi vào các học viện, nhà trường quân đội và công an.

#### **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Tranh, ảnh theo Hình 2.1 và 2.2 trong SGK; các loại tranh, ảnh khác liên quan đến quốc phòng và an ninh; giấy A0, A4.

- Văn bản Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh, Luật Sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam, Luật Công an nhân dân.

#### **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

## **Hoạt động 1: Khởi động**

### **a) Mục tiêu**

Tạo hứng thú cho HS vào bài học và hướng HS tìm hiểu về nội dung cơ bản của Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh, Luật Sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam, Luật Công an nhân dân.

### **b) Nội dung**

HS thực hiện yêu cầu: Em hãy chia sẻ sự hiểu biết của mình về nhiệm vụ của Quân đội và Công an nhân dân Việt Nam.

### **c) Sản phẩm**

– Một số nhiệm vụ của Quân đội nhân dân Việt Nam: Huấn luyện chiến đấu và sẵn sàng chiến đấu; chiến đấu; làm công tác dân vận,...

– Một số nhiệm vụ của Công an nhân dân: Thực hiện quản lý về an ninh mạng, bảo vệ an ninh mạng và phòng, chống tội phạm mạng theo quy định của pháp luật; thực hiện quản lý về công tác điều tra và phòng, chống tội phạm; thực hiện quản lý về xử phạt, xử lý vi phạm hành chính trong lĩnh vực an ninh quốc gia, trật tự, an toàn xã hội,...

### **d) Tổ chức thực hiện**

GV nêu yêu cầu trong SGK, gọi HS trả lời, sau đó dẫn dắt vào bài học.

## **Hoạt động 2: Khám phá**

### **I. NỘI DUNG CƠ BẢN MỘT SỐ LUẬT QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH**

#### **1. Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh**

### **a) Mục tiêu**

HS trình bày được mục tiêu, quyền và trách nhiệm của mình trong học tập môn Giáo dục quốc phòng và an ninh.

### **b) Nội dung**

HS đọc thông tin trong SGK, làm việc theo nhóm để hoàn thành những nội dung theo bảng gợi ý trong SGK.

### **c) Sản phẩm**

| <b>GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH</b> |                      |                     |                            |
|---------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------------|
| <b>Mục tiêu</b>                       | <b>Đối tượng học</b> | <b>Nội dung học</b> | <b>Phát triển bản thân</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Giáo dục cho công dân về kiến thức quốc phòng và an ninh để phát huy tinh thần yêu nước, truyền thống dựng nước và giữ nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, nâng cao ý thức, trách nhiệm, tự giác thực hiện nhiệm vụ quốc phòng và an ninh, bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. | Công dân có quyền và trách nhiệm học tập, nghiên cứu để nắm vững kiến thức quốc phòng và an ninh. | Một số hiểu biết chung về quốc phòng và an ninh; điều lệnh đội ngũ; kỹ thuật chiến đấu bộ binh; chiến thuật bộ binh; một số hiểu biết về phòng thủ dân sự, kiến thức phổ thông về phòng không nhân dân. | Có những hiểu biết ban đầu về nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân; về truyền thống chống ngoại xâm của dân tộc, lực lượng vũ trang nhân dân và nghệ thuật quân sự Việt Nam; có kiến thức cơ bản, cần thiết về phòng thủ dân sự và kỹ năng quân sự; sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự bảo vệ Tổ quốc. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

d) Tổ chức thực hiện

- GV khái quát về Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh; chia nhóm và giao nhiệm vụ cho HS.
- HS làm việc theo nhóm và điền thông tin vào khổ giấy A0, GV theo dõi, giúp đỡ.
- Đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm mình, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.
- GV nhận xét kết quả thảo luận của các nhóm, thống nhất nội dung.

## 2. Luật Sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam

a) Mục tiêu

HS nắm được vị trí, chức năng, nghĩa vụ, trách nhiệm của Sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam.

b) Nội dung

- Học sinh đọc thông tin và quan sát Hình 2.1 trong SGK.
- HS thảo luận nhóm, thực hiện các yêu cầu:
  - + Quan sát Hình 2.1 và cho biết vị trí, chức năng của sĩ quan.
  - + Hãy nêu nghĩa vụ, trách nhiệm của sĩ quan đối với Tổ quốc.

c) Sản phẩm

- Từ nội dung ở Hình 2.1 HS biết được vị trí, chức năng của sĩ quan.
- HS nêu được nghĩa vụ, trách nhiệm của sĩ quan với Tổ quốc (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát hình 2.1 trong SGK và thực hiện yêu cầu.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>HS thảo luận theo nhóm; GV theo dõi, giúp đỡ.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày về nội dung các ảnh ở Hình 2.1 và xác định vị trí, chức năng của sĩ quan; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày nghĩa vụ, trách nhiệm của sĩ quan đối với Tổ quốc; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm; thống nhất về vị trí, chức năng và nghĩa vụ, trách nhiệm của sĩ quan.</p> | <p>– Vị trí, chức năng của sĩ quan:</p> <p>Là lực lượng nòng cốt của quân đội và là thành phần chủ yếu trong đội ngũ cán bộ quân đội, đảm nhiệm các chức vụ lãnh đạo, chỉ huy, quản lý hoặc trực tiếp thực hiện một số nhiệm vụ khác, bảo đảm cho quân đội sẵn sàng chiến đấu và hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao.</p> <p>– Nghĩa vụ, trách nhiệm của sĩ quan đối với Tổ quốc:</p> <p>+ Nghĩa vụ của sĩ quan:</p> <p>Sẵn sàng chiến đấu, hi sinh bảo vệ độc lập, chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc, bảo vệ Đảng và Nhà nước, ...</p> <p>+ Trách nhiệm của sĩ quan:</p> <p>Chịu trách nhiệm trước pháp luật và cấp trên về những mệnh lệnh của mình. Lãnh đạo, chỉ huy, quản lý, tổ chức thực hiện mọi nhiệm vụ của đơn vị theo chức trách được giao; bảo đảm cho đơn vị sẵn sàng chiến đấu và hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ trong bất kì hoàn cảnh, điều kiện nào.</p> |

### 3. Luật công an nhân dân

a) Mục tiêu

HS trình bày được vị trí, chức năng của công an nhân dân và nghĩa vụ, trách nhiệm của sĩ quan, hạ sĩ quan, chiến sĩ công an nhân dân.

b) Nội dung

- HS đọc thông tin và quan sát Hình 2.2 trong SGK.
- HS tham gia thảo luận nhóm và trả lời các câu hỏi:
- + Quan sát Hình 2.2 và cho biết công an nhân dân có vị trí, chức năng gì.
- + Nghĩa vụ, trách nhiệm của sĩ quan, hạ sĩ quan chiến sĩ công an nhân dân là gì?

c) Sản phẩm

HS trình bày được vị trí, chức năng của Công an nhân dân Việt Nam từ nội dung các ảnh ở hình 2.2.

HS trình bày được nghĩa vụ, trách nhiệm của sĩ quan, hạ sĩ quan Công an nhân dân Việt Nam (*ở cột yêu cầu đạt*).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                  | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b><br>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát Hình 2.2 trong SGK để trả lời câu hỏi.                                                                         | – Vị trí của công an nhân dân: Là lực lượng vũ trang nhân dân làm nòng cốt trong thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật về an ninh quốc gia, trật tự, an toàn xã hội.                                                                                                                        |
| <b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b><br>HS thảo luận theo nhóm về nội dung các ảnh ở hình 2.2 và xác định vị trí, chức năng của công an nhân dân; nghĩa vụ, trách nhiệm của sĩ quan, hạ sĩ quan Công an nhân dân Việt Nam. | – Chức năng của công an nhân dân: Thực hiện quản lý nhà nước về bảo vệ an ninh quốc gia, bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật về an ninh quốc gia, trật tự, an toàn xã hội; đấu tranh phòng, chống âm mưu, hoạt động của các thế lực thù địch, các loại tội phạm và vi phạm pháp luật về an ninh quốc gia, trật tự, an toàn xã hội,... |
| <b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b><br>Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc nhóm; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b><br>Tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm. Thống nhất về vị trí, chức năng của công an nhân dân;                                                                          | – Nghĩa vụ, trách nhiệm của sĩ quan, hạ sĩ quan, chiến sĩ công an nhân dân: Tuyệt đối trung thành với Tổ quốc, nhân dân, với Đảng và Nhà nước. Trung thực, dũng cảm, cảnh giác, sẵn                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                          |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nghĩa vụ, trách nhiệm của sĩ quan, hạ sĩ quan Công an nhân dân Việt Nam. | sàng chiến đấu, hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao; tận tụy phục vụ nhân dân, kính trọng, lễ phép đối với nhân dân,... |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. PHẤN ĐẤU TRỞ THÀNH SĨ QUAN QUÂN ĐỘI VÀ CÔNG AN NHÂN DÂN

### a) Mục tiêu

HS nắm được điều kiện tuyển chọn, đào tạo sĩ quan Quân đội và Công an nhân dân Việt Nam; có hướng phấn đấu trở thành sĩ Quan đội hoặc Công an nhân dân Việt Nam.

### b) Nội dung

HS đọc thông tin trong SGK và trả lời câu hỏi:

- Điều gì đã khiến Hoàng Phú Thịnh quyết tâm trở thành sĩ quan.
- Để trở thành sĩ quan quân đội hoặc công an nhân dân em sẽ làm những gì?

### c) Sản phẩm

- HS nêu được lí do khiến Hoàng Phú Thịnh quyết tâm trở thành sĩ quan.
- HS nêu được những việc sĩ làm để trở thành sĩ quan quân đội hoặc công an nhân dân (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK và thực hiện nhiệm vụ.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>HS thảo luận nhóm và ghi nội dung ra giấy; GV theo dõi, giúp đỡ.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>- Đại diện các nhóm thảo luận về lí do Hoàng Phú Thịnh quyết tâm trở thành sĩ quan; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p> | <p>– Lí do Hoàng Phú Thịnh quyết tâm trở thành sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam là:</p> <p>Có thể đem sức lực, trí tuệ của mình cống hiến cho Tổ quốc; thực hiện nghĩa vụ, trách nhiệm cao cả của người công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.</p> <p>– Để trở thành sĩ quan, HS cần phải:</p> <p>Tích cực học tập, rèn luyện theo các tiêu chuẩn về chính trị, phẩm chất đạo đức, trình độ học vấn, sức khỏe để đủ điều</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Đại diện các nhóm thảo luận về những điều sẽ làm để trở thành sĩ quan quân đội hoặc công an; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>- GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm; thống nhất về lí do khiến Hoàng Phú Thịnh quyết tâm trở thành sĩ quan và những việc HS sẽ thực hiện để trở thành sĩ quan quân đội hoặc công an nhân dân.</p> <p>- GV gợi mở và định hướng nghề nghiệp cho HS, phân đầu phục vụ quân đội hoặc công an nhân dân lâu dài.</p> | <p>kiện tuyển chọn đào tạo sĩ quan quân đội hoặc công an nhân dân.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

### **Hoạt động 3: Luyện tập**

#### **a) Mục tiêu**

HS củng cố kiến thức đã học về Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh, Luật Sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam, Luật Công an nhân dân vào thực hành các nhiệm vụ cụ thể.

#### **b) Nội dung**

HS thực hiện các yêu cầu và trả lời câu hỏi, tình huống luyện tập.

#### **c) Sản phẩm**

Câu 1. Xác định mức độ đạt được về phẩm chất, năng lực khi học tập các nội dung: Chính sách quốc phòng và an ninh của Đảng và Nhà nước; truyền thống đánh giặc của dân tộc; kĩ năng về điều lệnh đội ngũ, kĩ thuật chiến đấu bộ binh, chiến thuật bộ binh,... như là: Có sự hiểu biết về chức năng, nhiệm vụ của các lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam; hiểu biết về nghệ thuật quân sự Việt Nam; thực hiện tốt động tác điều lệnh đội ngũ từng người không có súng; biết cách phòng tránh bom, mìn, đạn và phòng, chống thiên tai, dịch bệnh,...

Câu 2. Sĩ quan Hoàng Phú Thịnh đã nhận thức sâu sắc vị trí, chức năng của mình; luôn nỗ lực, quyết tâm, khắc phục khó khăn hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, làm tròn nghĩa vụ, trách nhiệm của một người sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam. Anh

thực sự xứng đáng là một người Sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam, là tấm gương để học sinh học tập, phấn đấu làm theo.

Bài học từ sĩ quan Hoàng Phú Thịnh: Quyết tâm phấn đấu theo con đường đã chọn; có tinh thần trách nhiệm cao; hết lòng vì nhiệm vụ; không sợ khó khăn, vất vả; sẵn sàng hi sinh vì Tổ quốc; coi trọng lợi ích của tập thể, không vì lợi ích của cá nhân, sẵn sàng gác lại việc riêng để thực hiện nhiệm vụ chung,...

Câu 3. Câu chuyện về phát hiện, ngăn chặn và bắt giữ tội phạm ở địa phương; bảo đảm trật tự nơi công cộng, an toàn giao thông trên địa bàn; xử phạt hành chính các vụ việc vi phạm; tuần tra, bám nắm địa bàn,...

Những điều có thể rút ra từ những câu chuyện trên: Sự tận tụy, hết lòng phục vụ nhân dân của lực lượng công an nhân dân; tinh thần trách nhiệm với công việc; sự dũng cảm, gan dạ, mưu trí, linh hoạt,...

d) Tổ chức thực hiện

– Giao nhiệm vụ học tập: GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà thực hiện các câu hỏi luyện tập và ghi ra giấy.

– Thực hiện nhiệm vụ: HS đọc và đối chiếu các thông tin; quan sát tại địa phương, sưu tầm trên các phương tiện thông tin đại chúng và ghi ra giấy nội dung trả lời từng câu hỏi.

– Báo cáo, thảo luận: GV thu sản phẩm của HS, lựa chọn những câu trả lời điển hình để thảo luận trước lớp.

– Nhận định, kết luận: Nhận xét, đánh giá các sản phẩm của HS; thống nhất, định hướng chung cho HS theo từng câu hỏi.

**Hoạt động 4: Vận dụng**

a) Mục tiêu

HS vận dụng kiến thức đã học về Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh, Luật Sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam, Luật Công an nhân dân vào thực tiễn cuộc sống.

b) Nội dung

HS vận dụng kiến thức đã học về nghĩa vụ, trách nhiệm của sĩ quan vào trách nhiệm của bản thân để đưa ra quan điểm theo từng nội dung vận dụng.

c) Sản phẩm

Câu 1. Sĩ quan Quân đội và Công an nhân dân Việt Nam có vị trí, chức năng rất quan trọng; khi trở thành sĩ quan sẽ phải tích cực học tập, rèn luyện theo những tiêu chuẩn

về phẩm chất chung của người sĩ quan; luôn sẵn sàng nhận nhiệm vụ và nêu cao tinh thần trách nhiệm, khắc phục khó khăn, quyết tâm hoàn thành nhiệm vụ; đặt lợi ích của tập thể lên trên lợi ích của cá nhân,...

Câu 2. Nâng cao nhận thức về công tác quốc phòng và an ninh; học tập, tìm hiểu các luật và chấp hành nghiêm các quy định của pháp luật về công tác quốc phòng và an ninh; nêu cao cảnh giác, nhận thức đúng đắn âm mưu chống phá của các thế lực thù địch; kịp thời phát hiện và ngăn chặn những hành vi vi phạm pháp luật; không để kẻ xấu lôi kéo, kích động; tuyên truyền về công tác quốc phòng và an ninh đến mọi người; sẵn sàng tham gia nghĩa vụ quân sự, công an nghĩa vụ và các nhiệm vụ khác để góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Câu 3. Cấp bậc hàm của hạ sĩ quan Quân đội và Công an nhân dân Việt Nam gồm: Hạ sĩ; Trung sĩ; Thượng sĩ. Bậc hàm của chiến sĩ Quân đội và Công an nhân dân Việt Nam gồm binh nhì và binh nhất.

d) Tổ chức thực hiện

– GV hướng dẫn HS dựa vào kiến thức đã học, gán trách nhiệm của học sinh với Tổ quốc để trả lời các câu hỏi.

– GV yêu cầu HS viết ra giấy hoặc trình bày trước lớp; GV kiểm tra.

– GV nhận xét, định hướng nội dung HS cần thực hiện trong học tập và trong cuộc sống ở nhà trường, địa phương.

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Trường:** THPT HOÀNG VĂN THỤ

Họ và tên giáo viên:

**Tổ:** Ngoại ngữ - Thể chất - GDQPAN

Lê Thị Linh Chi

### BÀI 3: MA TUÝ, TÁC HẠI CỦA MA TUÝ

Môn học: Giáo dục quốc phòng và an ninh; lớp: 10...

Thời gian thực hiện: 02 tiết

#### I. MỤC TIÊU

##### 1. Về kiến thức

HS khám phá những nội dung cơ bản về quy định của pháp luật về phòng, chống ma túy; tác hại của ma túy, hình thức và con đường gây nghiện.

##### 2. Về năng lực

Nêu được các quy định của pháp luật về phòng, chống ma túy.

Phân tích được tác hại của ma túy và những hình thức, con đường gây nghiện.

##### 3. Về phẩm chất

Chủ động, tích cực vận động người thân, cộng đồng trong việc đấu tranh phòng, chống ma túy.

#### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

– Tranh, ảnh về một số loại chất ma túy và tuyên truyền phòng, chống ma túy theo các Hình 3.1 – 3.6 trong SGK (hoặc hình ảnh tương tự).

– Tài liệu về Luật phòng, chống ma túy năm 2021; Luật Xử lý vi phạm hành chính năm 2021; Nghị định số 167/2013/NĐ-CP,...

– Máy tính, máy chiếu (nếu có); giấy A0.

#### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

##### Hoạt động 1: Khởi động

###### a) Mục tiêu

Tạo hứng thú cho HS khi nghiên cứu nội dung bài học. Trong đó, thông qua Hình 3.1 và hai yêu cầu đề ra, GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm của bài học là chất ma túy và pháp luật về phòng, chống ma túy.

###### b) Nội dung

HS quan sát Hình 3.1 kết hợp huy động kiến thức có liên quan và cho biết:

– Tên một số chất ma túy và em biết.

– Tên văn bản pháp luật về phòng, chống ma túy.

c) Sản phẩm

– Một số chất ma túy: Thuốc phiện, Heroin; Methamphetamine; Ketamine,...

– Một số văn bản pháp luật về phòng, chống ma túy: Bộ luật Hình sự 2015, sửa đổi, bổ sung 2017; Luật Phòng, chống ma túy 2021; Luật Xử lý vi phạm hành chính; Nghị định số 167/2013/NĐ –CP,...

d) Tổ chức thực hiện

GV hướng dẫn HS quan sát Hình 3.1 và nêu lần lượt từng yêu cầu trong SGK, yêu cầu HS trả lời, sau đó dẫn dắt vào bài học.

## **Hoạt động 2: Khám phá**

### **I. QUY ĐỊNH CỦA PHÁP LUẬT VỀ PHÒNG, CHỐNG MA TUÝ**

#### **1. Thế nào là chất ma túy?**

a) Mục tiêu

HS nắm được thế nào là chất ma túy, tiền chất ma túy; biết được tên gọi, đặc điểm của một số chất ma túy và cây chứa chất ma túy thường gặp.

b) Nội dung

HS đọc thông tin, quan sát hình 3.2 – 3.4 trong SGK, làm việc nhóm và trả lời các câu hỏi:

Chất ma túy là gì? Chất ma túy tồn tại ở những dạng nào? Tiền chất ma túy là gì? Phân biệt chất ma túy và tiền chất ma túy.

c) Sản phẩm

HS trình bày được thế nào là ma túy, các dạng của chất ma túy, tiền chất ma túy và phân biệt được tiền chất ma túy và ma túy (ở cột yêu cầu cần đạt).

d) Tổ chức thực hiện

| <b>Hoạt động của GV và HS</b>                                                                                                           | <b>Yêu cầu cần đạt</b>                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</i></b><br>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK và trả lời các câu hỏi. | – Chất ma túy là chất gây nghiện, chất hướng thần có nguồn gốc tự nhiên hoặc tổng hợp được quy định trong danh mục chất ma túy của Chính phủ. |
| <b><i>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</i></b>                                                                                                | – Các dạng của chất ma túy: Dung dịch, keo, thảo mộc, tinh thể,...                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>HS thảo luận nhóm và ghi nội dung ra giấy; GV theo dõi, giúp đỡ.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>- Đại diện các trình bày kết quả thảo luận; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p> <p>- GV điều hành các nhóm trình bày lần lượt các câu hỏi.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm; thống nhất về thế nào là chất ma túy, các dạng của chất ma túy, tiền chất ma túy và phân biệt sự khác nhau giữa tiền chất ma túy và chất ma túy.</p> | <p>– Tiền chất ma túy là hoá chất không thể thiếu trong quá trình điều chế, sản xuất chất ma túy được quy định trong danh mục tiền chất do Chính phủ ban hành.</p> <p>– Tiền chất ma túy khác chất ma túy ở chỗ: Tiền chất ma túy là những hoá chất dùng vào việc sản xuất ra chất ma túy.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Các văn bản pháp luật về phòng, chống ma túy

### a) Mục tiêu

HS nắm được những vấn đề cơ bản về phòng, chống ma túy theo quy định của Bộ luật Hình sự; Luật Phòng, chống ma túy; Luật Xử lý vi phạm hành chính và Nghị định số 167/2013/NĐ–CP của Chính phủ.

### b) Nội dung

HS đọc thông tin trong SGK và thực hiện các yêu cầu:

- Hãy nêu các tội phạm về ma túy.
- Hãy nêu các việc nhà trường đã làm để tuyên truyền về phòng, chống ma túy.

### c) Sản phẩm

HS trình bày được các tội phạm về ma túy, các hoạt động của nhà trường về phòng, chống ma túy (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                             | Yêu cầu cần đạt                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV chia lớp thành nhóm và giao nhiệm vụ cho HS.</p> | <p>– Các tội phạm về ma túy:</p> <p>Tội trồng cây thuốc phiện, cây coca, cây cần sa hoặc các loại cây khác có chứa chất</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>HS làm việc theo nhóm; GV theo dõi, giúp đỡ.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>Đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm mình, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung về các tội phạm về ma túy.</p> <p>+ GV tiếp tục kêu gọi, thảo luận về các quy định phòng, chống ma túy và các biện pháp xử lý hành chính đối với các hành vi vi phạm hành chính về ma túy.</p> <p>+ GV yêu cầu HS liên hệ với nhà trường về những việc làm để tuyên truyền về phòng, chống ma túy.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm, thống nhất về các tội phạm về ma túy và những việc nhà trường đã làm để phòng, chống ma túy.</p> | <p>ma túy; tội sản xuất trái phép chất ma túy; tội tàng trữ trái phép chất ma túy; tội vận chuyển trái phép chất ma túy; tội mua bán trái phép chất ma túy; tội tổ chức sử dụng trái phép chất ma túy,...</p> <p>– Hoạt động của nhà trường về phòng, chống ma túy:</p> <p>Kết hợp dạy học với tuyên truyền về tác hại và các biện pháp phòng, chống ma túy; mời chuyên gia nói chuyện về các chuyên đề phòng, chống ma túy; tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về tác hại của ma túy, biện pháp phòng, chống ma túy,...</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. TÁC HẠI CỦA MA TUÝ VÀ NHỮNG HÌNH THỨC, CON ĐƯỜNG GÂY NGHIỆN

### 1. Tác hại của ma túy

#### a) Mục tiêu

HS nhận thức được những hậu quả, tác hại của ma túy đối với người nghiện ma túy; gia đình người nghiện ma túy; với nền kinh tế và với trật tự an toàn xã hội; thấy được hậu quả nặng nề của tệ nạn ma túy gây ra cho mỗi cá nhân nói riêng và cộng đồng xã hội nói chung.

#### b) Nội dung

HS đọc thông tin kết hợp quan sát Hình 3.5 trong SGK để trình bày về tác hại của ma túy.

#### c) Sản phẩm

HS trình bày được tác hại của ma túy đối với bản thân người nghiện ma túy; đối với gia đình người nghiện ma túy; đối với nền kinh tế; đối với trật tự an toàn xã hội (ở cột yêu cầu cần đạt).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b><br/>GV chia nhóm theo cặp đôi và giao nhiệm vụ cho HS.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b><br/>HS thảo luận cặp đôi; Gv theo dõi, giúp đỡ.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b><br/>GV yêu cầu HS trình bày về tác hại của ma túy; các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b><br/>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của HS, thống nhất nội dung về tác hại của ma túy.</p> | <p>Tác hại của ma túy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Đối với bản thân người nghiện ma túy: Người nghiện ma túy bị tổn hại về sức khoẻ thể chất, tổn hại về sức khoẻ tâm thần; huỷ hoại đạo đức, nhân cách; có thể thực hiện các hành vi vi phạm pháp luật do không làm chủ được hành vi của mình; nghiện ma túy làm tiêu tốn tài sản,...</li> <li>– Đối với gia đình người nghiện ma túy: Làm tiêu tốn tài sản gia đình; người thân trong gia đình luôn trong trạng thái lo âu, mặc cảm vì có người nghiện; thường có xung đột, cãi vã, đánh chửi; ảnh hưởng đến giống nòi,...</li> <li>– Đối với nền kinh tế: Ảnh hưởng trực tiếp đến lực lượng lao động của xã hội, cả số lượng và chất lượng; chi phí cho công tác phòng, chống ma túy, chữa bệnh, cai nghiện,... đều tăng lên; đầu tư nước ngoài bị giảm sút,...</li> <li>– Đối với trật tự an toàn xã hội: Người nghiện ma túy có thể gây nên các hành vi vi phạm pháp luật như trộm cắp, cướp của, gây rối trật tự công cộng, cố ý gây thương tích, giết người; làm gia tăng số người nhiễm HIV/AIDS; gia tăng các tệ nạn xã hội như cờ bạc, mại dâm,...</li> </ul> |

## 2. Đặc điểm và dấu hiệu nhận biết người nghiện ma túy

### a) Mục tiêu

HS nhận thức được các đặc điểm, dấu hiệu nhận biết người nghiện ma túy. Qua đó, liên hệ với tình hình lớp học, trường học của mình. Từ đó, có ý thức trong việc phát

hiện những người bạn có dấu hiệu nghi ngờ nghiện ma túy, báo cáo nhà trường có biện pháp xử lý kịp thời.

b) Nội dung

HS đọc thông tin trong SGK và nêu đặc điểm của người nghiện ma túy, cách nhận biết người nghiện ma túy.

c) Sản phẩm

HS trình bày được đặc điểm và cách nhận biết người nghiện ma túy (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK để trả lời câu hỏi.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>HS thảo luận theo nhóm.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>Đại diện các nhóm trình bày về đặc điểm và cách nhận biết người nghiện ma túy; các nhóm khác lắng nghe và bổ sung.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm, thống nhất về đặc điểm và cách nhận biết người nghiện ma túy.</p> | <p>– Đặc điểm người nghiện ma túy: Người nghiện ma túy thường bị rối loạn về tâm lí, thể chất và nhân cách, rất khó từ bỏ ma túy và dễ tái nghiện.</p> <p>– Cách nhận biết người nghiện ma túy: Người nghiện ma túy thường xuyên tụ tập bạn bè, hay đi chơi về khuya, dậy muộn, ngày ngủ nhiều; tính khí thất thường, tâm trạng hay lo lắng, bồn chồn, thường xuyên có biểu hiện chống đối, cáu gắt; thường thích ở một mình, lười lao động, luôn trong tình trạng uể oải, mệt mỏi, chán ăn, không chăm lo vệ sinh cá nhân; có nhu cầu tiêu tiền ngày một nhiều hoặc sử dụng tiền không có lí do chính đáng; dễ bị kích động, không làm chủ được hành vi, ảo giác, mạnh động, bạo lực.</p> |

### 3. Hình thức, con đường gây nghiện ma túy

a) Mục tiêu

HS nắm được các hình thức, con đường gây nghiện ma túy phổ biến gắn với HS, với môi trường nhà trường. Giúp HS chủ động nhận biết được các con đường gây nghiện và có biện pháp phòng tránh cho bản thân.

b) Nội dung

HS đọc thông tin, kết hợp quan sát Hình 3.6 trong SGK và thực hiện yêu cầu:  
Hãy nêu một số hình thức sử dụng trái phép chất ma túy.

c) Sản phẩm

HS trình bày được hình thức sử dụng trái phép chất ma túy (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b><br/>Gv chia lớp thành các nhóm đôi, hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát Hình 3.6 để thực hiện yêu cầu.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b><br/>HS thảo luận theo cặp đôi.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b><br/>HS trình bày về hình thức sử dụng trái phép chất ma túy; các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b><br/>GV tổng hợp, phân tích ý kiến, thống nhất về hình thức sử dụng trái phép chất ma túy.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bản thân người nghiện ma túy chủ động tìm đến với ma túy và sử dụng những chất này.</li> <li>– Người nghiện ma túy do tò mò muốn tìm hiểu cảm giác lạ khi sử dụng chất ma túy.</li> <li>– Người nghiện ma túy muốn thể hiện bản thân, khẳng định cái tôi với bạn bè xung quanh.</li> <li>– Người nghiện ma túy bị bạn bè lôi kéo, xúi giục, kích động sử dụng chất ma túy.</li> <li>– Người nghiện ma túy do bị các đối tượng khác cưỡng bức sử dụng chất ma túy.</li> </ul> |

### III. TRÁCH NHIỆM CỦA HỌC SINH ĐỐI VỚI VIỆC PHÒNG, CHỐNG MA TUÝ

a) Mục tiêu

HS nhận thức được đầy đủ trách nhiệm của bản thân đối với công tác phòng, chống ma túy. Từ đó, có những việc làm, hành động, công việc cụ thể góp phần đẩy lùi tệ nạn ma túy ra khỏi đời sống xã hội.

b) Nội dung

Hs đọc thông tin trong SGK và cho biết: HS có trách nhiệm gì trong phòng, chống ma túy?

c) Sản phẩm

HS trình bày được trách nhiệm của mình trong phòng, chống ma túy (ở cột yêu cầu cần đạt).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b><br/>GV chia lớp thành các nhóm đôi, hướng dẫn HS đọc thông tin để trả lời câu hỏi.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b><br/>HS thảo luận theo cặp đôi.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b><br/>HS trình bày về trách nhiệm của mình trong phòng, chống ma túy; HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b><br/>GV tổng hợp, phân tích ý kiến, thống nhất về trách nhiệm của HS trong phòng, chống ma túy.</p> | <p>– Không vi phạm quy định của pháp luật về phòng, chống ma túy.</p> <p>– Thực hiện nghiêm các quy định, chương trình, hoạt động của nhà trường về phòng, chống ma túy.</p> <p>– Vận động thành viên trong gia đình, bạn bè, cộng đồng nơi cư trú thực hiện các quy định của pháp luật về phòng, chống ma túy.</p> <p>– Kịp thời tố giác người có hành vi vi phạm pháp luật về ma túy cho gia đình, nhà trường, cơ quan chức năng.</p> |

### Hoạt động 3: Luyện tập

a) Mục tiêu

Giúp HS củng cố lại những kiến thức cơ bản đã được học, trong đó tập trung vào các chất ma túy, tác hại của ma túy, nhất là tình trạng ma túy học đường. Đồng thời, bước đầu có những định hướng giúp HS có sự liên hệ với các hoạt động của nhà trường có liên quan đến công tác phòng, chống ma túy.

b) Nội dung

HS thực hiện các yêu cầu luyện tập.

c) Sản phẩm

Câu 1. Một số chất ma túy điển hình và phổ biến ở Việt Nam hiện nay gồm:

Thuốc phiện, Morphine Heroine, ma túy đá, cần sa, nấm ảo giác, thuốc lắc, cỏ Mỹ,...

Câu 2. Hậu quả, tác hại của ma túy học đường:

Làm nảy sinh, gia tăng tình hình tội phạm trong nước; gây mất trật tự an toàn xã hội, gia tăng các tệ nạn xã hội như lừa đảo, trộm cắp, giết người, mại dâm, băng nhóm; gây ảnh hưởng xấu tới công tác dạy học của nhà trường và học tập của mỗi HS; làm giảm sức khỏe, việc học bị gián đoạn, tác động xấu tới bạn bè và những người xung quanh,...

Câu 3. Một số hoạt động của nhà trường thực hiện nhằm phòng, chống ma túy:

Lồng ghép nội dung phòng, chống ma túy vào nội dung học tập chính khoá và ngoại khoá; tổ chức các hoạt động thi sáng tác ca khúc về đề tài phòng, chống ma túy; thi văn nghệ với chủ đề phòng, chống tệ nạn ma túy; cắm trại, lồng ghép hoạt động phòng, chống ma túy với các hoạt động văn nghệ, thể thao,...

d) Tổ chức thực hiện

GV giao bài tập về nhà để HS thực hiện, qui định thời gian nộp, kiểm tra và đánh giá kết quả.

#### **4. Hoạt động 4: Vận dụng**

a) Mục tiêu

HS vận dụng kiến thức đã học về ma túy vào thực tiễn cuộc sống, nhất là ở nhà trường, địa phương. Phát huy ý thức trách nhiệm trong việc phòng, chống ma túy.

b) Nội dung

– HS tìm hiểu, quan sát xung quanh cuộc sống ở địa phương và nắm những việc mà lực lượng công an đã thực hiện để phòng, chống ma túy.

– HS sưu tầm những câu chuyện, hình ảnh, video thể hiện tác hại của tình trạng nghiện ma túy từ thực tế cuộc sống hoặc qua tivi, báo chí,...

c) Sản phẩm

– HS nêu được những việc mà lực lượng công an đã thực hiện để phòng, chống ma túy ở địa phương.

– HS sưu tầm được những câu chuyện, hình ảnh, video thể hiện tác hại của tình trạng nghiện ma túy, như là: Câu chuyện về ảnh hưởng đến sức khỏe, học hành, cuộc sống; trộm, cắp vì cần tiền mua ma túy, ngáo đá,...

d) Tổ chức thực hiện

GV giao bài tập về nhà để HS thực hiện, qui định thời gian nộp và kiểm tra đánh giá.

#### **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Trường:** THPT HOÀNG VĂN THỤ  
**Tổ:** Ngoại ngữ - Thể chất - GDQPAN

Họ và tên giáo viên:  
Lê Thị Linh Chi

## **BÀI 4: PHÒNG, CHỐNG VI PHẠM PHÁP LUẬT VỀ TRẬT TỰ AN TOÀN GIAO THÔNG**

Môn học: Giáo dục quốc phòng và an ninh; lớp: 10...

Thời gian thực hiện: 02 tiết

### **I. MỤC TIÊU**

#### **1. Về kiến thức**

HS khám phá những nội dung cơ bản về phòng, chống vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông: Pháp luật về trật tự an toàn giao thông; vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông; phòng, chống vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông.

#### **2. Về năng lực**

Trình bày được một số nội dung cơ bản pháp luật về trật tự an toàn giao thông.

#### **3. Về phẩm chất**

Tự giác tuân thủ quy định của pháp luật về an toàn giao thông và tham gia giao thông an toàn.

Biết tuyên truyền vận động mọi người và chấp hành nghiêm pháp luật về trật tự an toàn giao thông.

### **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Tranh, ảnh theo các hình 4.1 – 4.3 trong SGK (hoặc hình ảnh tương tự).
- Tài liệu về Luật giao thông đường bộ và các tài liệu có liên quan,...
- Máy tính, máy chiếu (nếu có); giấy A0.

### **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

#### **1. Hoạt động 1: Khởi động**

##### **a) Mục tiêu**

Tạo hứng thú cho HS khám phá các hành vi vi phạm và không vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông ở bài học mới.

##### **b) Nội dung**

HS quan sát Hình 4.1 kết hợp huy động kiến thức có liên quan và cho biết:

- Hình nào có hành vi vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông.
- Tên các loại hình giao thông ở Việt Nam.

c) Sản phẩm

– Các hành vi vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông: Hình 4.1b (người điều khiển xe mô tô chở quá số người quy định và không đội mũ bảo hiểm, người ngồi trên mô tô không đội mũ bảo hiểm); hình 4.1c (người lái đò chở quá số người qui định, người ngồi trên đò không mặc áo phao).

– Các loại hình giao thông ở Việt Nam: Giao thông đường bộ (hình 4.1b), giao thông đường sắt (hình 4.1d), giao thông đường thủy nội địa (hình 4.1c), giao thông đường hàng không (hình 4.1a).

d) Tổ chức thực hiện

GV hướng dẫn HS quan sát Hình 4.1 và nêu lần lượt từng yêu cầu trong SGK, yêu cầu HS trả lời, sau đó dẫn dắt vào bài học.

**Hoạt động 2: Khám phá**

**I. NHẬN THỨC CHUNG**

**1. Pháp luật về trật tự an toàn giao thông**

a) Mục tiêu

HS biết được thế nào là pháp luật về trật tự an toàn giao thông.

b) Nội dung

HS đọc thông tin trong SGK và trả lời câu hỏi: Em đã từng tham gia hoạt động ở loại hình giao thông nào?

c) Sản phẩm

Các loại hình giao thông: Đường bộ, đường sắt, đường thủy và đường hàng không.

d) Tổ chức thực hiện

– GV nêu câu hỏi và hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK.

– HS đọc thông tin trong SGK để trả lời câu hỏi.

– GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi.

– GV nhận xét, thống nhất nội dung về các loại hình giao thông và kêu gọi việc tham gia giao thông ở từng loại hình đó như thế nào.

**2. Vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông**

a) Mục tiêu

HS nhận biết được vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông và các dấu hiệu nhận biết.

b) Nội dung

HS đọc thông tin trong SGK, thảo luận nhóm để làm rõ dấu hiệu nhận biết hành vi vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông và trả lời câu hỏi: Theo em, độ tuổi nào dưới đây phải chịu trách nhiệm về mọi hành vi vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông?

c) Sản phẩm

HS nhận biết được các dấu hiệu vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông; xác định được độ tuổi phải chịu trách nhiệm về mọi hành vi vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b><br>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK để trả lời câu hỏi.<br><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b><br>HS tiến hành thảo luận theo nhóm.<br><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b><br>Đại diện các nhóm trình bày về dấu hiệu hành vi vi phạm pháp luật về trật tự, an toàn giao thông; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.<br><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b><br>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm, thống nhất về dấu hiệu nhận biết hành vi vi phạm pháp luật về trật tự, an toàn giao thông và độ tuổi phải chịu trách nhiệm về mọi hành vi vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông. | <ul style="list-style-type: none"><li>– Dấu hiệu về hành vi vi phạm pháp luật về trật tự, an toàn giao thông:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Hành vi của người tham gia giao thông trái với quy định của pháp luật về trật tự an toàn giao thông.</li><li>+ Có lỗi của người thực hiện hành vi khi tham gia giao thông.</li><li>+ Hành vi hành động là làm một việc pháp luật cấm.</li><li>+ Hành vi không hành động là không làm một việc mà pháp luật yêu cầu phải làm mặc dù có điều kiện để làm.</li><li>+ Dấu hiệu lỗi: Lỗi là trạng thái tâm lí hay thái độ của chủ thể đối với hành vi của mình và đối với hậu quả của hành vi đó gây ra cho xã hội được thể hiện dưới hai hình thức: Cố ý hoặc vô ý.</li></ul></li><li>– Độ tuổi phải chịu trách nhiệm về mọi hành vi vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông là 16 tuổi.</li></ul> |

**3. Phòng, chống vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông**

a) Mục tiêu

HS biết được thế nào là phòng, chống vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông và phân biệt được hai hoạt động trên.

b) Nội dung

HS đọc thông tin trong SGK và thực hiện yêu cầu: Em hãy cho biết sự khác nhau giữa phòng ngừa và đấu tranh chống vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông.

c) Sản phẩm

HS nêu được sự khác nhau giữa phòng ngừa và đấu tranh chống vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b><br>GV chia lớp thành các nhóm nhỏ, hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK để trả lời câu hỏi.<br><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b><br>HS tiến hành thảo luận theo nhóm.<br><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b><br>Đại diện các nhóm trình bày về sự khác nhau giữa phòng ngừa và đấu tranh chống vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.<br><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b><br>Tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm. Thống nhất về sự khác nhau giữa phòng ngừa và đấu tranh chống vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông. | Sự khác nhau giữa phòng ngừa và đấu tranh chống vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông:<br>– Phòng ngừa vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông là hoạt động của các cơ quan nhà nước, các tổ chức xã hội và công dân bằng nhiều hình thức, biện pháp hướng đến việc triệt tiêu các nguyên nhân, điều kiện của vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông nhằm ngăn chặn, hạn chế và từng bước loại trừ vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông ra khỏi đời sống xã hội.<br>– Đấu tranh chống vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông là hoạt động của các cơ quan quản lý nhà nước nắm tình hình, phát hiện những hành vi vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông do cá nhân, tổ chức thực hiện, từ đó áp dụng các biện pháp xử lý tương ứng với mức độ của các hành vi vi |

|  |                                                       |
|--|-------------------------------------------------------|
|  | phạm đó, góp phần bảo đảm trật tự an toàn giao thông. |
|--|-------------------------------------------------------|

## II. TRÁCH NHIỆM CỦA HỌC SINH

### 1. Trách nhiệm chung

#### a) Mục tiêu

HS nắm được cơ sở trong việc xác định nghĩa vụ, trách nhiệm của mọi công dân nói chung, HS nói riêng phải tham gia bảo đảm trật tự an toàn giao thông.

Giúp HS nắm được các quy định cơ bản khi tham gia giao thông để thực hiện trong thực tiễn.

#### b) Nội dung

HS đọc thông tin kết hợp quan sát Hình 4.2 và 4.3 trong SGK và thực hiện các yêu cầu:

- Hãy cho biết ý nghĩa của các động tác trong Hình 4.2.
- Hãy cho biết ý nghĩa của tín hiệu đèn giao thông khi các màu đỏ, vàng, xanh được bật sáng.
- Hãy quan sát các biển báo hiệu giao thông và rút ra đặc điểm nhận biết của các nhóm biển báo ở hình trên.
- Khi tham gia giao thông đường sắt, đường thủy nội địa, đường hàng không em phải thực hiện những yêu cầu nào?

#### c) Sản phẩm

HS trình bày được ý nghĩa của các động tác điều khiển giao thông, ý nghĩa tín hiệu đèn giao thông và đặc điểm nhận biết của các nhóm biển báo giao thông; nêu được những yêu cầu khi tham gia giao thông (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

#### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                               | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b><br>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin, kết hợp quan sát Hình 4.2 và 4.3 trong SGK để thực hiện các yêu cầu. | – Ý nghĩa của các động tác trong Hình 4.2:<br>+ Hình 4.2c: Báo hiệu cho người tham gia giao thông ở các hướng đều phải dừng lại.<br>+ Hình 4.2b, 4.2g: Báo hiệu cho người tham gia giao thông ở phía trước và ở phía sau người chỉ huy phải dừng lại; người tham gia giao thông ở |
| <b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>HS thảo luận theo nhóm; GV theo dõi, giúp đỡ.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện các nhóm trình bày về ý nghĩa của các động tác trong Hình 4.2; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</li> <li>- Đại diện các nhóm trình bày về ý nghĩa của tín hiệu đèn giao thông; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</li> <li>- Đại diện các nhóm trình bày về đặc điểm nhận biết của các nhóm biển báo giao thông; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung.</li> </ul> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổng hợp ý kiến, nhận xét và thống nhất từng nội dung sau khi HS thảo luận.</li> <li>- Sau khi thống nhất các nội dung trên, GV yêu cầu HS nêu yêu cầu khi tham gia giao thông đường sắt, đường thủy nội địa, đường hàng không.</li> </ul> | <p>phía bên phải và bên trái người chỉ huy được đi tất cả các hướng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hình 4.2d: Báo hiệu cho người tham gia giao thông bên phải của người chỉ huy đi nhanh hơn.</li> <li>+ Hình 4.2e: Báo hiệu cho người tham gia giao thông bên trái của người chỉ huy đi nhanh hơn.</li> <li>+ Hình 4.2a: Báo hiệu người tham gia giao thông ở bên phải người chỉ huy dừng lại (tương tự bên trái khi bàn tay trái người chỉ huy giơ thẳng đứng vuông góc với mặt đất).</li> </ul> <p>– Ý nghĩa của tín hiệu đèn giao thông:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tín hiệu đèn xanh sáng: Cho phép đi.</li> <li>+ Tín hiệu đèn vàng sáng: Báo hiệu sự thay đổi tín hiệu của đèn từ xanh sang đỏ. Tín hiệu vàng bật sáng, người điều khiển phương tiện phải cho xe dừng trước vạch sơn “Vạch dừng xe”. Nếu không có vạch sơn “Vạch dừng xe”, thì phải dừng phía trước đèn tín hiệu theo chiều đi. Trường hợp đã tiến sát đến hoặc vượt quá vạch sơn “Vạch dừng xe”, nếu dừng lại sẽ nguy hiểm thì phải nhanh chóng đi tiếp ra khỏi nơi giao nhau.</li> <li>+ Tín hiệu đèn vàng nhấp nháy: Báo hiệu được đi nhưng phải chú ý và thận trọng quan sát, nhường đường cho người đi bộ sang đường hoặc các phương tiện theo quy định.</li> <li>+ Tín hiệu đèn đỏ sáng: Phải dừng lại trước vạch dừng xe. Nếu không có vạch sơn “Vạch dừng xe” thì phải dừng trước đèn tín hiệu theo chiều đi.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>– Đặc điểm nhận biết các nhóm biển báo giao thông:</p> <p>+ Biển cấm: Hình tròn, có viền ngoài và gạch chéo bên trong màu đỏ, nền trắng, nội dung cấm màu đen, có một số biển có đặc điểm khác.</p> <p>+ Biển báo nguy hiểm: Hình tam giác, viền ngoài màu đỏ, nền vàng, nội dung báo nguy hiểm màu đen.</p> <p>+ Biển báo hiệu lệnh: Báo hiệu những điều phải làm theo nội dung quy định trên biển hiệu lệnh: Hình tròn, màu xanh, nội dung phải thực hiện màu trắng.</p> <p>– Yêu cầu khi tham gia giao thông đường sắt, đường thuỷ nội địa, đường hàng không:</p> <p>+ Đường sắt: Không phá hoại công trình đường sắt, phương tiện giao thông đường sắt. Không xả chất thải không bảo đảm vệ sinh môi trường lên đường sắt; để chướng ngại vật, đồ chất độc hại, chất phế thải lên đường sắt; để chất dễ cháy, chất dễ nổ trong phạm vi bảo vệ công trình đường sắt và hành lang an toàn giao thông đường sắt. Không chắn thả súc vật trong phạm vi bảo vệ công trình đường sắt và hành lang an toàn giao thông đường sắt. Không đi, đứng, nằm, ngồi hoặc hành vi vi phạm khác trên đường sắt; không ném đất, đá hoặc vật khác lên tàu hoặc từ trên tàu xuống.</p> <p>+ Đường thuỷ nội địa: Phải tuyệt đối tuân theo sự hướng dẫn của thuyền viên, người lái phương tiện.</p> <p>+ Đường hàng không: Phải tuyệt đối tuân thủ</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                          |
|--|------------------------------------------|
|  | theo hướng dẫn của tiếp viên hàng không. |
|--|------------------------------------------|

## **2. Hành động cụ thể**

### **a) Mục tiêu**

HS biết và thực hiện tốt một số biện pháp phòng, chống vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông.

### **b) Nội dung**

HS đọc thông tin trong SGK và trả lời câu hỏi: Em sẽ tuyên truyền như thế nào khi có người thân vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông?

### **c) Sản phẩm**

HS biết cách tuyên truyền người thân không vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông.

### **d) Tổ chức thực hiện**

GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK, nêu câu hỏi và yêu cầu HS trả lời; các HS khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung; GV nhận xét và định hướng HS cách tuyên truyền người thân không vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông.

## **Hoạt động 3: Luyện tập**

### **a) Mục tiêu**

HS củng cố lại kiến thức đã học, đồng thời giúp HS phát triển tư duy trong hoạt động phòng, chống vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông.

### **b) Nội dung**

HS thực hiện các yêu cầu và câu hỏi luyện tập.

### **c) Sản phẩm**

Câu 1. Biện pháp phòng, chống vi phạm pháp luật về trật tự, an toàn giao thông gồm: Các biện pháp phòng ngừa và các biện pháp đấu tranh chống vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông. Trong đó, các biện pháp phòng ngừa vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông cần được thực hiện trước, kiên quyết và hiệu quả để không để xảy ra các hành vi vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông.

Nội dung còn lại của câu hỏi HS trình bày theo hiểu biết cá nhân.

Câu 2. Các hoạt động nhà trường thực hiện tuyên truyền về pháp luật trật tự an toàn giao thông mà HS có thể tham gia gồm: Nghe các báo cáo viên tuyên truyền về luật giao thông đường bộ; tham gia các cuộc thi về an toàn giao thông; thực hiện các khẩu

hiệu (an toàn giao thông là hạnh phúc của mọi người, đội mũ bảo hiểm khi lái xe,...) mà Đoàn, Đội phát động,...

d) Tổ chức thực hiện

– GV tổ chức cho HS thực hiện câu 1 trên lớp, nhận xét và định hướng HS thực hiện các biện pháp phòng, chống vi phạm pháp luật về trật tự, an toàn giao thông.

– GV giao bài tập về nhà cho học sinh thực hiện câu 2, qui định thời gian nộp, kiểm tra và đánh giá kết quả.

**Hoạt động 4: Vận dụng**

a) Mục tiêu

HS vận dụng được kiến thức đã học về phòng, chống vi phạm pháp luật về trật tự, an toàn giao thông vào thực tiễn tham gia giao thông của mình và người thân trong cuộc sống.

b) Nội dung

– HS kể tên các hành vi vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông xảy ra trong cuộc sống.

– Phân tích các dấu hiệu vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông qua một hành vi vi phạm cụ thể.

– Thực hành nhận biết biển báo hiệu đường bộ và các động tác điều khiển giao thông.

c) Sản phẩm

– HS kể tên được các hành vi vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông xảy ra trong cuộc sống (không đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông, chở quá số người quy định, đi dàn hàng ngang trên đường,...).

– Phân tích được các dấu hiệu vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông qua một hành vi vi phạm cụ thể.

– Đọc và hiểu được nội dung các biển báo hiệu đường bộ, thực hành được động tác điều khiển giao thông.

d) Tổ chức thực hiện

GV giao bài tập về nhà cho HS thực hiện, qui định thời gian nộp và kiểm tra đánh giá.

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Trường:** THPT HOÀNG VĂN THỤ

Họ và tên giáo viên:

**Tổ:** Ngoại ngữ - Thể chất - GDQPAN

Lê Thị Linh Chi

### **BÀI 5: BẢO VỆ AN NINH QUỐC GIA VÀ BẢO ĐẢM TRẬT TỰ, AN TOÀN XÃ HỘI**

Môn học: Giáo dục quốc phòng và an ninh; lớp: 10...

Thời gian thực hiện: 02 tiết

#### **I. MỤC TIÊU**

##### **1. Về kiến thức**

HS nêu được những nội dung cơ bản về tình hình bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.

##### **2. Về năng lực**

- Nêu được tình hình bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.
- Nêu được nhiệm vụ của công dân trong việc đấu tranh bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.
- Hiểu được trách nhiệm của Đảng, Nhà nước và các lực lượng vũ trang trong việc bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.

##### **3. Về phẩm chất**

Tích cực, chủ động thực hiện trách nhiệm của công dân trong phòng, chống các hành vi vi phạm pháp luật về bảo vệ an ninh quốc gia và trật tự, an toàn xã hội.

#### **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Tranh ảnh theo các hình 5.1 – 5.3 trong SGK (hoặc hình ảnh tương tự).
- Tài liệu về Luật An ninh quốc gia, Luật Công an nhân dân,...
- Máy tính, máy chiếu (nếu có); giấy A0.

#### **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

##### **Hoạt động 1: Khởi động**

###### **a) Mục tiêu**

Tạo hứng thú cho HS khi nghiên cứu nội dung bài học. Thông qua hình 5.1 giúp HS biết được ý nghĩa của những công việc mà các lực lượng vũ trang đã làm.

###### **b) Nội dung**

HS quan sát hình 5.1 và cho biết ý nghĩa của những công việc mà các lực lượng vũ trang nhân dân đã làm.

c) Sản phẩm

Hình 5.1a thể hiện lực lượng công an và bộ đội biên phòng đang thực hiện nhiệm vụ tuần tra. Hình 5.1b thể hiện lực lượng công an tham gia điều binh, thể hiện việc xây dựng, phát triển của lực lượng vũ trang. Hình 5.1c thể hiện việc huấn luyện sẵn sàng chiến đấu của lực lượng dân quân tự vệ.

d) Tổ chức thực hiện

GV hướng dẫn HS quan sát hình 5.1 trong SGK và gọi HS trả lời, sau đó dẫn dắt vào bài học.

## Hoạt động 2: Khám phá

### I. TÌNH HÌNH BẢO VỆ AN NINH QUỐC GIA VÀ BẢO ĐẢM TRẬT TỰ, AN TOÀN XÃ HỘI

#### 1. Một số khái niệm

a) Mục tiêu

HS nắm được một số khái niệm cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.

b) Nội dung

HS đọc thông tin trong SGK và trả lời câu hỏi: Bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội là gì?

c) Sản phẩm

HS trình bày được thế nào là bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội (*Ở cột yêu cầu cần đạt*).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b><br/>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK và trả lời câu hỏi.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b><br/>HS thảo luận theo nhóm, GV theo dõi, giúp đỡ.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b><br/>Đại diện các nhóm trình bày thế nào là bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn</p> | <p>– Bảo vệ an ninh quốc gia là phòng ngừa, phát hiện, đấu tranh, ngăn chặn làm thất bại các hoạt động xâm phạm an ninh quốc gia.</p> <p>– Bảo đảm trật tự, an toàn xã hội là phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn, đấu tranh chống tội phạm và các hành vi vi phạm pháp luật về trật tự, an toàn xã hội.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>xã hội; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm; thống nhất nội dung về bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. Tình hình bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội

### a) Mục tiêu

HS nắm được những vấn đề cơ bản về tình hình an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.

### b) Nội dung

HS đọc thông tin trong SGK, thảo luận nhóm để làm rõ tình hình an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.

### c) Sản phẩm

HS nêu được tình hình an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội (*Ở cột yêu cầu cần đạt*).

### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV chia lớp thành các nhóm đôi, hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK để làm rõ tình hình bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>HS thảo luận theo nhóm cặp đôi.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>HS trình bày về tình hình bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội; các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm; thống nhất về tình hình bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.</p> | <p>Tình hình an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tình hình thế giới, khu vực diễn biến nhanh, phức tạp, khó lường, các hoạt động xung đột vũ trang, can thiệp tranh chấp lãnh thổ, biên, đảo vẫn tiếp tục phức tạp.</li> <li>– Các thế lực thù địch, phản động tiếp tục thực hiện “diễn biến hoà bình”, tìm mọi cách xoá bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng và chế độ xã hội chủ nghĩa ở nước ta.</li> <li>– Hoạt động của các loại tội phạm diễn ra với những phương thức, thủ đoạn ngày càng tinh vi, xảo quyệt, làm cho tình hình trật tự, an toàn xã hội ngày càng phức tạp.</li> <li>– Toàn Đảng, toàn dân, toàn quân ta không một phút lơ là nhiệm vụ bảo đảm vững chắc quốc phòng và an ninh quốc gia, trật tự, an toàn xã hội.</li> </ul> |

## II. NHIỆM VỤ CỦA CÔNG DÂN TRONG VIỆC ĐẤU TRANH BẢO VỆ AN NINH QUỐC GIA VÀ BẢO ĐẢM TRẬT TỰ, AN TOÀN XÃ HỘI

### 1. Nhiệm vụ chung

#### a) Mục tiêu

HS nắm được nhiệm vụ chung nhất của công dân trong bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.

#### b) Nội dung

HS đọc thông tin trong SGK và nắm nhiệm vụ chung của công dân trong bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.

#### c) Sản phẩm

Tham gia các lực lượng bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội; thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội theo quy định của pháp luật.

#### d) Tổ chức thực hiện

– GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK.

– GV yêu cầu HS trình bày nhiệm vụ chung của công dân trong bảo vệ an ninh quốc gia, bảo đảm trật tự an toàn xã hội.

– GV nhận xét và thống nhất về nhiệm vụ chung của công dân trong bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.

### 2. Nhiệm vụ cụ thể

#### a) Mục tiêu

HS nắm được các nhiệm vụ cụ thể của công dân trong bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội. Qua đó, liên hệ những kiến thức đã nắm được đối với hoạt động của bản thân và gia đình.

#### b) Nội dung

HS đọc thông tin trong SGK và trả lời câu hỏi: Em và người thân của em tham gia những hoạt động gì để góp phần bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội?

#### c) Sản phẩm

HS nêu được một số hoạt động góp phần bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội (*Ở cột yêu cầu cần đạt*).

#### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS | Yêu cầu cần đạt |
|------------------------|-----------------|
|------------------------|-----------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b><br/>Chia lớp thành các nhóm nhỏ, hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK để trả lời câu hỏi.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b><br/>HS thảo luận theo nhóm, ghi nội dung ra giấy khổ lớn.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b><br/>Đại diện các nhóm trình bày về những hoạt động góp phần bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b><br/>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm; thống nhất về những hành động bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.</p> | <p>Những hoạt động mà HS và người thân có thể làm để góp phần bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tổ cáo hành vi xâm phạm an ninh quốc gia, xâm phạm lợi ích của Nhà nước, quyền và lợi ích hợp pháp của tổ chức, cá nhân.</li> <li>– Phát hiện, kiến nghị với chính quyền hoặc cơ quan chuyên trách bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội khắc phục sơ hở, thiếu sót trong việc thực hiện pháp luật về an ninh quốc gia và trật tự, an toàn xã hội.</li> <li>– Phát hiện, cung cấp kịp thời thông tin, tài liệu liên quan đến hoạt động xâm phạm an ninh quốc gia và trật tự, an toàn xã hội cho chính quyền hoặc cơ quan chuyên trách bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội nơi gần nhất.</li> <li>– Thực hiện yêu cầu của cơ quan chuyên trách bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội theo quy định của pháp luật.</li> <li>– Giúp đỡ, tạo điều kiện cho cơ quan và người có trách nhiệm tiến hành các biện pháp phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn, đấu tranh với hoạt động xâm phạm an ninh quốc gia và trật tự, an toàn xã hội.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III. TRÁCH NHIỆM CỦA ĐẢNG, NHÀ NƯỚC VÀ CÁC LỰC LƯỢNG VŨ TRANG TRONG VIỆC BẢO VỆ AN NINH QUỐC GIA VÀ BẢO ĐẢM TRẬT TỰ, AN TOÀN XÃ HỘI

#### 1. Trách nhiệm của Đảng, Nhà nước

##### a) Mục tiêu

HS nắm được trách nhiệm của các cơ quan trong hệ thống chính trị như Đảng, Nhà nước trong bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.

##### b) Nội dung

HS đọc thông tin trong SGK để nắm nội dung.

##### c) Sản phẩm

HS trình bày được trách nhiệm của Đảng, Nhà nước trong bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội (*Ở cột yêu cầu cần đạt*).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b><br/>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK để nắm nội dung.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b><br/>HS thảo luận theo nhóm; GV theo dõi, giúp đỡ.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b><br/>Đại diện các nhóm trình bày về trách nhiệm của Đảng, Nhà nước trong bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b><br/>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm, thống nhất về trách nhiệm của Đảng, Nhà nước trong bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.</p> | <p>– Trách nhiệm của Đảng trong bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội: Đảng đề ra đường lối, chính sách và phương pháp đấu tranh bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội đúng đắn; lãnh đạo chặt chẽ bộ máy nhà nước và các đoàn thể quần chúng thực hiện thắng lợi đường lối, chính sách đó.</p> <p>– Trách nhiệm của Nhà nước trong bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội: Nhà nước quản lý xã hội bằng pháp luật; phát huy vai trò, tác dụng của chính quyền các cấp; phối kết hợp chức năng của các cơ quan nhà nước vào việc bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.</p> |

## 2. Trách nhiệm của các lực lượng vũ trang

a) Mục tiêu

HS nhận thức được vai trò, trách nhiệm của lực lượng vũ trang trong bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, cụ thể là trách nhiệm của quân đội nhân dân, công an nhân dân và dân quân tự vệ.

b) Nội dung

HS đọc thông tin, kết hợp quan sát hình 5.2 trong SGK và thực hiện yêu cầu: Em hãy nêu những hoạt động của lực lượng công an, dân quân xã (phường) để bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội trên địa bàn.

c) Sản phẩm

HS nêu được những hoạt động của lực lượng công an, dân quân xã (phường) để bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội trên địa bàn (*Ở cột yêu cầu cần đạt*).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS | Yêu cầu cần đạt |
|------------------------|-----------------|
|------------------------|-----------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b><br/>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin, kết hợp quan sát hình 5.2 trong SGK để nắm nội dung.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b><br/>HS thảo luận theo nhóm; GV theo dõi, giúp đỡ.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b><br/>Đại diện các nhóm trình bày về những hoạt động của lực lượng công an, dân quân xã (phường) để bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội trên địa bàn; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b><br/>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm; thống nhất về những hoạt động của lực lượng công an, dân quân xã (phường) để bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội trên địa bàn.</p> | <p>Một số hoạt động của lực lượng công an, dân quân xã (phường) để bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội trên địa bàn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn, đấu tranh làm thất bại mọi âm mưu và hành động chống phá tổ chức Đảng, chính quyền địa phương, gây chia rẽ, mất đoàn kết ở địa phương.</li> <li>– Đấu tranh, ngăn chặn các hoạt động truyền bá văn hoá phẩm phản động, đòi truy, thiêu lành mạnh, không phù hợp với thuần phong mỹ tục của dân tộc Việt Nam.</li> <li>– Thực hiện quản lý nhà nước về an ninh, trật tự, quản lý cư trú, quản lý vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ; tham gia phòng, chống tội phạm; giữ gìn trật tự nơi cộng đồng; bảo đảm trật tự, an toàn giao thông; phòng ngừa tai nạn; phòng chống thiên tai, dịch bệnh; bài trừ tệ nạn xã hội, bảo vệ môi trường,...</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### IV. TRÁCH NHIỆM CỦA HỌC SINH TRONG VIỆC PHÒNG, CHỐNG CÁC HÀNH VI VI PHẠM PHÁP LUẬT AN NINH QUỐC GIA VÀ BẢO ĐẢM TRẬT TỰ, AN TOÀN XÃ HỘI

##### 1. Trách nhiệm chung

###### a) Mục tiêu

HS nhận thức được trách nhiệm về phòng, chống các hành vi vi phạm pháp luật an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.

###### b) Nội dung

HS đọc thông tin, quan sát hình 5.3 trong SGK để nắm nội dung.

###### c) Sản phẩm

HS trình bày được trách nhiệm chung về phòng, chống các hành vi vi phạm pháp luật an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội (*Ở cột yêu cầu cần đạt*).

###### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS | Yêu cầu cần đạt |
|------------------------|-----------------|
|------------------------|-----------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b><br/>GV chia lớp thành các nhóm đôi, hướng dẫn HS đọc thông tin, kết hợp quan sát hình 5.3 trong SGK để nắm nội dung.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b><br/>HS thảo luận theo nhóm; GV theo dõi, giúp đỡ.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b><br/>HS trình bày trách nhiệm chung về phòng, chống các hành vi vi phạm pháp luật an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội; HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b><br/>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của HS; thống nhất trách nhiệm chung về phòng, chống các hành vi vi phạm pháp luật an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.</p> | <p>Trách nhiệm chung về phòng, chống các hành vi vi phạm pháp luật an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội là trách nhiệm của toàn Đảng, toàn quân và toàn dân ta.</li> <li>– HS cần phát huy vai trò, thực hiện trách nhiệm công dân với nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội để kế thừa xứng đáng với truyền thống cha ông để lại.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Trách nhiệm của học sinh

### a) Mục tiêu

HS nhận thức được đầy đủ trách nhiệm của bản thân đối với việc bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội; có liên hệ với thực tiễn học tập, sinh hoạt.

### b) Nội dung

HS đọc thông tin trong SGK và cho biết:

- Những hoạt động của trường em góp phần bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.
- Những cuộc thi tìm hiểu về bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội do các tổ chức Đoàn ở địa phương phát động.

### c) Sản phẩm

- Nhà trường có thể tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về Luật An ninh quốc gia; Luật Công an nhân dân; tổ chức các buổi tuyên truyền về phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội (ma túy, cờ bạc,...).
- Tổ chức Đoàn thanh niên ở địa phương có thể tổ chức các hoạt động như tuyên truyền về bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội nhân dịp ngày thành lập Đoàn 26/3; tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về vai trò của đoàn viên,...

d) Tổ chức thực hiện

- GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK và trả lời câu hỏi.
- GV gọi HS trả lời lần lượt từng câu hỏi, HS khác nhận xét, bổ sung.
- Từ nội dung trả lời của HS, GV yêu cầu HS trình bày trách nhiệm của mình với việc bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.
- GV nhận xét, thống nhất nội dung.

**Hoạt động 3: Luyện tập**

a) Mục tiêu

Giúp HS củng cố lại những kiến thức cơ bản đã được học, trong đó tập trung vào việc chấp hành pháp luật; xây dựng môi trường học đường an toàn; trách nhiệm của bản thân đối với việc bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.

b) Nội dung

HS thực hiện các yêu cầu và câu hỏi luyện tập.

c) Sản phẩm

Câu 1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của mình về nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, trật tự, an toàn xã hội; tích cực học tập nâng cao kiến thức về Hiến pháp và pháp luật, hiểu được những nội dung cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia; luôn nâng cao cảnh giác, chủ động phòng ngừa, tích cực tham gia phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc; tự giác chấp hành pháp luật và quy chế nhà trường, chính quyền, đoàn thể; luôn nêu cao cảnh giác, phát hiện và báo cáo kịp thời, đầy đủ, chính xác những thông tin về người có dấu hiệu nghi vấn phạm tội và các hoạt động tệ nạn xã hội chống đối, xuyên tạc chế độ và chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước,...

Câu 2. Tạo các khẩu hiệu và lan toả trong toàn trường để thực hiện như HS với 3 KHÔNG (Không xem, đọc, lưu truyền các văn hoá phẩm phản động, đồi trụy; không a dua, bôi nhọ, xuyên tạc đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước, chế độ và chia rẽ khối đại đoàn kết toàn dân tộc; không truy cập các Website chứa những nội dung không lành mạnh, phản động),...

d) Tổ chức thực hiện

- GV tổ chức cho HS trình bày câu 1 trên lớp, nhận xét và định hướng HS thực hiện các biện pháp bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.
- GV giao bài tập về nhà cho HS thực hiện câu 2, quy định thời gian nộp, kiểm tra và đánh giá kết quả.

**Hoạt động 4: Vận dụng**

a) Mục tiêu

HS vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống, tập trung các hoạt động gắn với nhà trường, với địa bàn mà các em đang sinh sống; phát huy tính sáng tạo, chủ động của HS; ý thức trách nhiệm cộng đồng của các em được khơi gợi bằng những việc làm cụ thể, ý nghĩa.

b) Nội dung

– HS cùng nhau lập kế hoạch và thực hiện một công việc góp phần bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.

– HS sưu tầm câu chuyện, hình ảnh về việc bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.

c) Sản phẩm

Câu 1. Theo dõi những kẻ có dấu hiệu phạm tội và báo cho lực lượng công an biết để kịp thời ngăn chặn; gần gũi, khuyên bảo những người từng lầm lỗi, sa ngã để giúp họ mau chóng tiến bộ, hoà nhập với cộng đồng,...

Câu 2. Câu chuyện về chiến sĩ công an dũng cảm bắt tội phạm; câu chuyện về bảo đảm an ninh, trật tự công cộng ở địa phương; câu chuyện về tham gia phòng, chống thiên tai, dịch bệnh ở địa phương,...

d) Tổ chức thực hiện

GV giao bài tập về nhà cho HS thực hiện, quy định thời gian nộp và kiểm tra đánh giá.

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Trường:** THPT HOÀNG VĂN THỤ

Họ và tên giáo viên:

**Tổ:** Ngoại ngữ - Thể chất - GDQPAN

Lê Thị Linh Chi

### **BÀI 6: MỘT SỐ HIỂU BIẾT VỀ AN NINH MẠNG**

Môn học: Giáo dục quốc phòng và an ninh; lớp: 10...

Thời gian thực hiện: 02 tiết

#### **I. MỤC TIÊU**

##### **1. Về kiến thức**

HS khám phá những nội dung cơ bản về an ninh mạng, như một số khái niệm cơ bản về mạng và an ninh mạng; nội dung cơ bản của Luật An ninh mạng; bảo mật thông tin cá nhân trên không gian mạng.

##### **2. Về năng lực**

– Nêu được một số khái niệm cơ bản về mạng, an ninh mạng, bảo mật thông tin cá nhân trên môi trường không gian mạng; nội dung cơ bản của Luật An ninh mạng.

– Bảo mật được thông tin cá nhân, cảnh giác trước những thủ đoạn xâm nhập, phát tán mã độc, thông tin giả trên mạng,...

##### **3. Về phẩm chất**

Có ý thức bảo mật thông tin khi tham gia mạng xã hội; tích cực ngăn chặn, đẩy lùi các bài viết, hình ảnh có nội dung xấu, độc trên không gian mạng,...

#### **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

– Tranh, ảnh theo các Hình 6.1 – 6.3 trong SGK (hoặc hình ảnh tương tự).

– Tài liệu về Luật An ninh mạng.

– Máy tính, máy chiếu (nếu có); giấy A0.

#### **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

##### **Hoạt động 1: Khởi động**

###### **a) Mục tiêu**

HS xác định được một số dịch vụ Internet phổ biến và các thông tin cần thiết khi đăng kí tài khoản mạng xã hội.

###### **b) Nội dung**

HS quan sát Hình 6.1 và cho biết:

– Tên một số dịch vụ Internet phổ biến mà em thường sử dụng.

– Khi đăng kí tài khoản trên mạng xã hội em thường phải khai báo các thông tin gì.

c) Sản phẩm

– Tên một số dịch vụ Internet phổ biến: Dịch vụ thư điện tử, dịch vụ tìm kiếm thông tin, dịch vụ học tập từ xa, dịch vụ trò chơi trực tuyến,...

– Khi đăng kí tài khoản trên mạng xã hội thường phải khai báo: Họ tên, ngày tháng năm sinh, giới tính, số điện thoại,...

d) Tổ chức thực hiện

GV hướng dẫn HS quan sát Hình 6.1 trong SGK và gọi HS trả lời câu hỏi 1, từ đó đặt vấn đề về câu hỏi 2, sau đó dẫn dắt vào bài học.

**Hoạt động 2: Khám phá**

**I. MỘT SỐ KHÁI NIỆM CƠ BẢN VỀ MẠNG VÀ AN NINH MẠNG**

**1. Mạng**

a) Mục tiêu

HS nắm được khái niệm cơ bản về mạng và liệt kê được các thiết bị cơ bản để trao đổi thông tin trên mạng.

b) Nội dung

HS đọc thông tin, quan sát Hình 6.2 trong SGK và cho biết: Muốn trao đổi thông tin trên mạng, em cần có những thiết bị gì.

c) Sản phẩm

Một số thiết bị trao đổi thông tin trên mạng: Máy tính để bàn, máy tính xách tay, máy tính bảng và điện thoại thông minh,...

có kết nối mạng.

d) Tổ chức thực hiện

– GV hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát Hình 6.2 và thảo luận cặp đôi để thực hiện yêu cầu.

– HS thảo luận cặp đôi; GV theo dõi, giúp đỡ.

– HS trình bày về các thiết bị có thể trao đổi thông tin trên mạng; HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.

– GV tổng hợp, thống nhất về các thiết bị có thể sử dụng để trao đổi thông tin trên mạng và chốt kiến thức về mạng.

**2. An ninh mạng**

a) Mục tiêu

HS nắm được khái niệm cơ bản về an ninh mạng và nhận thức được sự cần thiết phải bảo vệ an ninh mạng.

b) Nội dung

HS đọc thông tin trong SGK và trả lời câu hỏi: Vì sao cần phải bảo vệ an ninh mạng?

c) Sản phẩm

HS trình bày được lí do cần phải bảo vệ an ninh mạng (*Ở cột yêu cầu cần đạt*).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                         | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b><br>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK để trả lời câu hỏi.                                                                                                                   | – Lí do cần phải bảo vệ an ninh mạng:<br>+ Để bảo đảm an toàn khi hoạt động trên không gian mạng.<br>+ Không gây phương hại đến an ninh quốc gia, trật tự, an toàn xã hội.<br>+ Không làm ảnh hưởng tới quyền và lợi ích hợp pháp của cơ quan, tổ chức, cá nhân. |
| <b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b><br>HS thảo luận theo nhóm.                                                                                                                                                                                   | Ví dụ: Ngăn chặn tấn công mạng; xâm nhập, thu thập thông tin, tài liệu trái phép; chống cài, cắm mã độc; không đưa thông tin sai sự thật, bí mật cá nhân lên mạng xã hội,...                                                                                     |
| <b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b><br>Đại diện các nhóm trình bày về lí do cần phải bảo vệ an ninh mạng; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.<br>Quá trình HS thảo luận, GV yêu cầu HS lấy những ví dụ xảy ra trong thực tiễn cuộc sống. |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b><br>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm; thống nhất nội dung về lí do cần phải bảo vệ an ninh mạng.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## II. MỘT SỐ NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA LUẬT AN NINH MẠNG

### 1. Một số nhóm hành vi bị nghiêm cấm thực hiện trên không gian mạng

a) Mục tiêu

HS liệt kê được một số nhóm hành vi bị nghiêm cấm thực hiện trên không gian mạng theo quy định của Luật An ninh mạng.

b) Nội dung

HS đọc thông tin trong SGK, thảo luận cặp đôi và cho biết các hành vi không được làm khi tham gia vào không gian mạng.

c) Sản phẩm

HS nêu được các hành vi không được làm khi tham gia vào không gian mạng (*Ở cột yêu cầu cần đạt*).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                    | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b><br>GV khái quát về Luật An ninh mạng.<br>GV chia lớp thành các nhóm đôi, hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK để làm rõ các hành vi không được làm khi tham gia vào không gian mạng. | Các hành vi không được làm khi tham gia không gian mạng:<br>– Đăng tải hoặc chia sẻ những thông tin sai sự thật về tình hình dịch bệnh lên trang cá nhân trên mạng xã hội.<br>– Cài đặt chương trình tin học có chứa mã độc vào mạng máy tính của nhà trường.<br>– Xâm nhập trái phép vào máy tính của người khác.<br>– Chơi bài trực tuyến đổi điểm lấy tiền mặt hoặc thẻ cào.<br>– Tạo tài khoản ảo trên mạng xã hội để khủng bố tinh thần hoặc xúc phạm danh dự người khác. |
| <b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b><br>HS thảo luận theo nhóm cặp đôi.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b><br>HS trình bày về các hành vi không được làm khi tham gia vào không gian mạng; các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b><br>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm; thống nhất về các hành vi không được làm khi tham gia vào không gian mạng.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 2. Bảo vệ trẻ em trên không gian mạng

a) Mục tiêu

HS nhận thức được việc trẻ em có quyền được bảo vệ, tiếp cận thông tin khi tham gia các hoạt động trên không gian mạng theo quy định trong Luật An ninh mạng.

b) Nội dung

HS đọc thông tin trong SGK, thảo luận nhóm để nắm nội dung.

c) Sản phẩm

HS hiểu được việc bảo vệ trẻ em trên không gian mạng (*Ở cột yêu cầu cần đạt*).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                      | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b><br>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK để làm rõ việc bảo vệ trẻ em trên không gian mạng. | Bảo vệ trẻ em trên không gian mạng:<br>– Trẻ em có quyền được bảo vệ, tiếp cận thông tin, tham gia hoạt động xã hội, vui chơi, giải trí, giữ bí mật cá nhân, đời sống riêng tư và các quyền khác khi tham gia trên không gian mạng.                                                                                                                                                   |
| <b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b><br>HS thảo luận theo nhóm.                                                                                                | – Tổ chức, cá nhân có liên quan có trách nhiệm kiểm soát nội dung thông tin trên mạng, không để gây nguy hại cho trẻ em, xâm phạm đến trẻ em, quyền trẻ em; ngăn chặn việc chia sẻ và xóa bỏ thông tin có nội dung gây nguy hại cho trẻ em, xâm phạm đến trẻ em, quyền trẻ em; kịp thời thông báo, phối hợp với lực lượng chuyên trách bảo vệ an ninh mạng thuộc Bộ Công an để xử lý. |
| <b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b><br>Đại diện các nhóm trình bày về bảo vệ trẻ em trên không gian mạng; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b><br>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm; thống nhất về bảo vệ trẻ em trên không gian mạng.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 3. Trách nhiệm của cơ quan, tổ chức, cá nhân sử dụng không gian mạng

a) Mục tiêu

HS nắm được trách nhiệm của cơ quan, tổ chức, cá nhân sử dụng không gian mạng; nhận thức được vị trí, vai trò và tầm quan trọng của việc ban hành Luật An ninh mạng.

b) Nội dung

HS đọc thông tin trong SGK và cho biết sự cần thiết phải ban hành Luật An ninh mạng.

c) Sản phẩm

HS nêu được lý do cần thiết phải ban hành Luật An ninh mạng (*Ở cột yêu cầu cần đạt*).

d) Tổ chức thực hiện

| <b>Hoạt động của GV và HS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Yêu cầu cần đạt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK và cho biết sự cần thiết phải ban hành Luật An ninh mạng.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>HS thảo luận theo nhóm, trình bày nội dung ra giấy khổ lớn.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>Đại diện các nhóm trình bày về lí do cần thiết phải ban hành Luật An ninh mạng; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm; thống nhất về lí do cần thiết phải ban hành Luật An ninh mạng.</p> | <p>Sự cần thiết phải ban hành Luật An ninh mạng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Việc ban hành Luật An ninh mạng nhằm tạo ra các thiết chế, cơ sở pháp lí chống lại các nguy cơ đe dọa đến an ninh quốc gia từ không gian mạng.</li> <li>– Phòng ngừa và xử lí hành vi xâm phạm an ninh mạng.</li> <li>– Triển khai hoạt động bảo vệ an ninh mạng và quy định trách nhiệm của cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan.</li> </ul> |

### **III. BẢO MẬT THÔNG TIN CÁ NHÂN TRÊN KHÔNG GIAN MẠNG**

#### **1. Một số thủ đoạn đánh cắp thông tin cá nhân người dùng**

##### **a) Mục tiêu**

HS hiểu được khái niệm về thông tin cá nhân và nâng cao ý thức cảnh giác với một số thủ đoạn đánh cắp thông tin cá nhân người dùng.

##### **b) Nội dung**

HS đọc thông tin trong SGK và nêu một số phương thức phổ biến mà các đối tượng xấu thường sử dụng để đánh cắp thông tin cá nhân trên mạng Internet.

##### **c) Sản phẩm**

HS nêu được một số phương thức phổ biến mà các đối tượng xấu thường sử dụng để đánh cắp thông tin cá nhân trên mạng Internet (*Ở cột yêu cầu cần đạt*).

##### **d) Tổ chức thực hiện**

| <b>Hoạt động của GV và HS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Yêu cầu cần đạt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK và nêu một số phương thức phổ biến mà các đối tượng xấu thường sử dụng để đánh cắp thông tin cá nhân trên mạng Internet.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>HS thảo luận theo nhóm, trình bày nội dung ra giấy.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>Đại diện các nhóm trình bày về một số phương thức phổ biến mà các đối tượng xấu thường sử dụng để đánh cắp thông tin cá nhân trên mạng Internet; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm; thống nhất về một số phương thức phổ biến mà các đối tượng xấu thường sử dụng để đánh cắp thông tin cá nhân trên mạng Internet.</p> | <p>Một số phương thức phổ biến mà các đối tượng xấu thường sử dụng để đánh cắp thông tin cá nhân trên mạng Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Thông qua các website có nội dung hấp dẫn, thu hút người dùng, khi người dùng truy cập sẽ tự động cài mã độc vào máy để thu thập thông tin.</li> <li>– Thông qua phần mềm được cung cấp miễn phí không rõ nguồn gốc trên mạng Internet.</li> <li>– Thông qua thư điện tử, vi rút thường giả mạo địa chỉ email để tiến hành phát tán mã độc qua email,...</li> <li>– Thông qua thiết bị ngoại vi và các thiết bị lưu trữ nhiễm mã độc khi được kết nối vào máy tính sẽ tiến hành thu thập dữ liệu, khi có điều kiện kết nối internet mã độc sẽ gửi dữ liệu ra máy chủ đặt ở nước ngoài.</li> </ul> |

## **2. Một số biện pháp bảo mật thông tin cá nhân trên mạng**

### **a) Mục tiêu**

HS biết cách bảo mật thông tin cá nhân, nâng cao ý thức cảnh giác trước những thủ đoạn xâm nhập, phát tán mã độc, thông tin giả trên mạng.

### **b) Nội dung**

HS đọc thông tin, quan sát Hình 6.3 trong SGK và nêu những biện pháp để bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia vào mạng Internet và giải thích tác dụng của từng biện pháp đó.

c) Sản phẩm

HS nêu được một số biện pháp và tác dụng của các biện pháp bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia vào mạng Internet (*Ở cột yêu cầu cần đạt*).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV chia lớp thành các nhóm nhỏ, hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát Hình 6.3 trong SGK để trả lời câu hỏi.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>HS thảo luận theo nhóm, ghi nội dung ra giấy khổ lớn.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>Đại diện các nhóm trình bày về một số biện pháp và tác dụng của các biện pháp bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia vào mạng Internet; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm; thống nhất về một số biện pháp và tác dụng của các biện pháp bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia vào mạng Internet.</p> | <p>Các biện pháp bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia vào mạng Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Đặt mật khẩu mạnh (cả chữ in hoa, chữ in thường, kí hiệu và chữ số) nhằm nâng cao tính bảo mật cho mật khẩu của bạn.</li> <li>– Cập nhật các phần mềm và hệ điều hành thường xuyên giúp thiết bị tiếp cận với những công nghệ, tính năng, bản vá lỗi mới nhất.</li> <li>– Đăng xuất các tài khoản khi đã dùng xong nhằm ngắt sự kết nối, tránh bị kẻ xấu lợi dụng qua các lỗ hổng bảo mật.</li> <li>– Không truy cập vào các trang mạng lạ nhằm ngăn chặn và không tạo cơ hội cho kẻ gian đánh cắp lấy thông tin.</li> <li>– Sử dụng chế độ xác thực hai yếu tố nhằm bảo vệ mật khẩu của mình lên cấp độ cao hơn, vì ngay cả khi tin tặc biết mật khẩu, chúng cũng không thể truy cập tài khoản vì không có mã xác thực.</li> <li>– Tránh dùng wifi công cộng để tránh xảy ra những kết nối không an toàn.</li> <li>– Chia sẻ thông tin cá nhân có chọn lọc nhằm ngăn chặn kẻ xấu khai thác thông tin về lịch trình bay, địa điểm, thời gian, sự kiện, tài khoản ngân hàng,...</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | – Sử dụng phần mềm diệt vi rút có bản quyền nhằm phát hiện nhanh các mã độc (malware) đang hoạt động trong thiết bị đang sử dụng,... |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Hoạt động 3: Luyện tập**

#### **a) Mục tiêu**

HS trình bày được các hình thức tuyên truyền, giáo dục về bảo đảm an ninh mạng, những biện pháp bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội, từ đó nâng cao ý thức của bản thân trong việc chấp hành và tuyên truyền, phổ biến các quy định của Luật An ninh mạng.

#### **b) Nội dung**

HS thực hiện các yêu cầu và câu hỏi luyện tập.

#### **c) Sản phẩm**

Câu 1. Nhà trường kết hợp tuyên truyền về an ninh mạng trong quá trình dạy học; mời báo cáo viên nói chuyện chuyên đề về Luật An ninh mạng, kỹ năng tham gia mạng xã hội; treo băng rôn, khẩu hiệu, áp phích,...

Thông qua các hoạt động trên, giúp HS nâng cao nhận thức trong việc khai thác, sử dụng thông tin trên mạng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác đúng quy định, phục vụ nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh, thiết thực, đúng pháp luật và văn minh.

Câu 2. Một số hoạt động HS thực hiện nhằm bảo mật thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội: Tạo mật khẩu tài khoản mạnh; đăng xuất tài khoản sau khi dùng; không chia sẻ thông tin tùy tiện; không truy cập vào các trang web lạ,...

#### **d) Tổ chức thực hiện**

– GV giao bài tập về nhà cho HS thực hiện câu 1, quy định thời gian nộp, kiểm tra và đánh giá kết quả.

– GV tổ chức cho HS trình bày câu 2 trên lớp, nhận xét và định hướng HS thực hiện các biện pháp bảo mật thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội.

### **Hoạt động 4: Vận dụng**

#### **a) Mục tiêu**

HS vận dụng được kiến thức về an ninh mạng vào thực tiễn cuộc sống và liên hệ, rút ra bài học cho bản thân.

b) Nội dung

- HS đọc thông tin tình huống và đưa ra nhận định.
- HS sưu tầm một số câu chuyện về vi phạm Luật An ninh mạng đã được xử lí.

c) Sản phẩm

Câu 1:

– Việc Bình dùng mạng xã hội để đăng tải các thông tin cá nhân của An là vi phạm Luật An ninh mạng. Vì Bình đã tự ý đưa lên mạng xã hội những thông tin, bí mật cá nhân của An (vi phạm điểm d, khoản 1, Điều 17, Luật An ninh mạng).

– Những người chia sẻ bài viết của Bình cũng vi phạm Luật An ninh mạng vì đã tự ý đăng tải, phát tán thông tin, bí mật cá nhân của An lên không gian mạng (vi phạm điểm a, khoản 1, Điều 18, Luật An ninh mạng).

Câu 2. Một số vụ việc vi phạm Luật An ninh mạng như đăng tải, phát tán bài viết có nội dung tuyên truyền chống phá Đảng và Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; đưa thông tin sai sự thật về phòng, chống thiên tai, dịch bệnh; những bài viết nói xấu, xúc phạm danh dự người khác,...

d) Tổ chức thực hiện

GV tổ chức câu 1 ở trên lớp; giao bài tập về nhà cho HS thực hiện câu 2, quy định thời gian nộp và kiểm tra đánh giá.

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Trường:** THPT HOÀNG VĂN THỤ

Họ và tên giáo viên:

**Tổ:** Ngoại ngữ - Thể chất - GDQPAN

Lê Thị Linh Chi

### **BÀI 8: MỘT SỐ NỘI DUNG ĐIỀU LỆNH QUẢN LÝ BỘ ĐỘI VÀ ĐIỀU LỆNH CÔNG AN NHÂN DÂN**

Môn học: Giáo dục quốc phòng và an ninh; lớp: 10....

Thời gian thực hiện: 02 tiết

#### **I. MỤC TIÊU**

##### **1. Về kiến thức**

HS sẽ khám phá kiến thức về nội dung cơ bản của Điều lệnh Quản lý bộ đội và Điều lệnh Công an nhân dân.

##### **2. Về năng lực**

Nêu được một số nội dung chính trong Điều lệnh Quản lý bộ đội và Điều lệnh Công an nhân dân.

##### **3. Về phẩm chất**

Có ý thức học tập cách xưng hô, chào hỏi, mang, mặc,... theo phong cách của người quân nhân và công an.

Tích cực rèn luyện tác phong sinh hoạt, công tác chuẩn mực theo điều lệnh.

#### **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

Tranh, ảnh theo hình 8.1 – 8.6 trong SGK, hoặc tương tự; Điều lệnh Quản lý bộ đội Quân đội nhân dân Việt Nam năm 2011, Thông tư 34/2019 – Bộ Công an về Điều lệnh Công an nhân dân.

Máy tính, máy chiếu (nếu có).

#### **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

##### **Hoạt động 1: Khởi động**

###### **a) Mục tiêu**

Tạo hứng thú cho HS vào bài học và hướng HS tìm hiểu về nội dung cơ bản của Điều lệnh Quản lý bộ đội và Điều lệnh Công an nhân dân.

###### **b) Nội dung**

HS huy động kiến thức và cho biết việc mang, mặc trang phục và xưng hô, chào hỏi của những người công tác trong quân đội hoặc công an nhân dân.

c) Sản phẩm

HS nêu được về cách mang, mặc trang phục và xưng hô, chào hỏi của người công tác trong quân đội hoặc công an nhân dân, như mặc trang phục gọn gàng, thống nhất, tóc cắt ngắn, không để móng tay dài, gọi đồng chí xưng tôi,...

d) Tổ chức thực hiện

GV khuyến khích và yêu cầu HS trả lời về việc mang, mặc trang phục và xưng hô, chào hỏi của người công tác trong quân đội hoặc công an nhân dân. Từ đó, dẫn dắt vào nội dung bài học.

**Hoạt động 2: Khám phá**

**I. MỘT SỐ NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA ĐIỀU LỆNH QUẢN LÝ BỘ ĐỘI**

**1. Nhiệm vụ, chức trách quân nhân**

a) Mục tiêu

HS nắm được nội dung cơ bản của nhiệm vụ và chức trách quân nhân.

b) Nội dung

HS đọc thông tin, quan sát hình 8.1 trong SGK và ghép hình với các nội dung tương ứng.

c) Sản phẩm

HS ghép được các ảnh trong hình 8.1 với nội dung tương ứng (ở cột yêu cầu cần đạt).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                              | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b><br>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát hình 8.1 trong SGK và ghép các ảnh với nội dung tương ứng. | Ghép ảnh với các nội dung tương ứng:<br>– Hình 8.1a (Hình ảnh thể hiện nhiệm vụ của quân đội) phù hợp với thông tin 1.<br>– Hình 8.1b (Quân nhân đang học tập trên giảng đường) phù hợp với thông tin 3. |
| <b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b><br>HS thảo luận theo nhóm, GV theo dõi, giúp đỡ.                                                                                  | – Hình 8.1c (Quân nhân đọc 10 lời thề danh dự) phù hợp với thông tin 2.<br>– Hình 8.1d (Quân nhân giúp dân khắc phục bão lũ) phù hợp với thông tin 5.                                                    |
| <b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Đại diện các nhóm trình bày kết quả ghép ảnh với nội dung; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</li> <li>– Ở từng ảnh, GV yêu cầu HS trình bày nội dung của ảnh và sự phù hợp với từng nội dung trong SGK.</li> <li>– GV yêu cầu HS rút ra những nội dung cơ bản về nhiệm vụ, chức trách của người quân nhân.</li> </ul> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm; thống nhất nội dung về các ảnh trong hình 8.1 và các nội dung tương ứng.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hình 8.1e (Quân nhân chăm sóc nhau lúc đau ốm) phù hợp với thông tin 4.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Xưng hô, chào hỏi

### a) Mục tiêu

HS nắm được những nội dung cơ bản về nội dung xưng hô, chào hỏi trong quân đội và vận dụng vào học tập, sinh hoạt.

### b) Nội dung

HS đọc thông tin trong SGK và trả lời câu hỏi: Quân nhân bắt buộc phải gọi nhau bằng “Đồng chí” và xưng “Tôi” tất cả thời gian trong ngày, như vậy có đúng điều lệnh không?

### c) Sản phẩm

HS trình bày được thời gian gọi nhau bằng “Đồng chí” và xưng “Tôi” trong ngày (ở cột yêu cầu cần đạt).

### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                      | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV chia lớp thành nhóm cặp đôi, hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK để trả lời câu hỏi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Xưng hô:</li> <li>+ Quân nhân gọi nhau bằng “Đồng chí” và xưng “tôi”, sau tiếng “Đồng chí” có thể gọi</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>HS thảo luận cặp đôi.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>– HS trình bày kết quả thảo luận; HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p> <p>– GV kêu gọi HS liên hệ với bản thân về cách xưng hô, chào hỏi.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của HS; thống nhất về thời gian quân nhân gọi nhau bằng “Đồng chí” và xưng “Tôi” trong ngày.</p> | <p>tiếp cấp bậc, chức vụ, họ tên người mà mình định tiếp xúc. Đối với cấp trên có thể gọi là “Thủ trưởng”.</p> <p>+ Trong lúc nghỉ ngơi, quân nhân có thể xưng hô với nhau theo tập quán thông thường.</p> <p>– Chào hỏi:</p> <p>Quân nhân phải chào khi gặp nhau, cấp dưới phải chào cấp trên trước, người được chào phải chào đáp lễ.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Phong cách quân nhân

#### a) Mục tiêu

HS nắm được những nội dung cơ bản về phong cách quân nhân.

#### b) Nội dung

HS đọc thông tin, quan sát hình 8.2 trong SGK và thực hiện ghép ảnh với thông tin phù hợp.

#### c) Sản phẩm

HS ghép được các ảnh ở hình 8.2 với thông tin phù hợp (ở cột yêu cầu cần đạt).

#### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát hình 8.2 trong SGK để thực hiện ghép ảnh với thông tin.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>HS thảo luận theo nhóm, GV theo dõi, giúp đỡ.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> | <p>Ghép ảnh với các thông tin:</p> <p>– Hình 8.2a (Quân nhân thực hiện động tác đi đều có người chỉ huy) phù hợp với thông tin 3.</p> <p>– Hình 8.2b (Quân nhân giao tiếp với người cao tuổi) phù hợp với thông tin 1.</p> <p>– Hình 8.2c (Kiểm tra lễ tiết, tác phong quân nhân cấp trung đội) phù hợp với thông tin 2.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung.</li> <li>– GV kêu gọi HS liên hệ với bản thân từ nội dung các ảnh và thông tin.</li> </ul> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận; thống nhất về nội dung cơ bản phong cách quân nhân.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hình 8.2d (Cắm uống rượu, bia) phù hợp với thông tin 4.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Trang phục quân đội nhân dân

##### a) Mục tiêu

HS biết và phân biệt được một số loại trang phục quân đội nhân dân.

##### b) Nội dung

HS đọc thông tin, quan sát hình 8.3 trong SGK và nhận xét về một số loại trang phục đó.

##### c) Sản phẩm

HS nêu được những nhận xét về một số loại trang phục trong hình 8.3 (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

##### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát hình 8.3 trong SGK để trả lời câu hỏi.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>HS thảo luận theo nhóm, GV theo dõi, giúp đỡ.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>– Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận về trang phục quân đội nhân</p> | <p>Các loại trang phục của quân đội thể hiện sự giản dị, gọn gàng, đẹp, thống nhất và chính quy; phù hợp với thời tiết và tính chất nhiệm vụ của các lực lượng.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>dân; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung.</p> <p>– GV kêu gọi HS tìm hiểu thêm các loại trang phục khác của quân đội.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận; thống nhất về trang phục của quân đội nhân dân.</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## II. MỘT SỐ NỘI DUNG CƠ BẢN ĐIỀU LỆNH CÔNG AN NHÂN DÂN

### 1. Chức trách, nhiệm vụ của cán bộ, chiến sĩ công an nhân dân

#### a) Mục tiêu

HS nắm được một số chức trách, nhiệm vụ của các cán bộ, chiến sĩ công an nhân dân.

#### b) Nội dung

HS đọc thông tin, quan sát hình 8.4 trong SGK và thực hiện ghép ảnh với thông tin phù hợp.

#### c) Sản phẩm

HS ghép được các ảnh ở hình 8.4 với thông tin phù hợp (ở cột yêu cầu cần đạt).

#### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát hình 8.4 trong SGK để thực hiện ghép ảnh với thông tin.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>HS thảo luận theo nhóm, GV theo dõi, giúp đỡ.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> | <p>Ghép ảnh với các thông tin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hình 8.4a (6 điều Bác Hồ dạy công an nhân dân) phù hợp với thông tin 1.</li> <li>– Hình 8.4b (Các chiến sĩ công an giúp dân gặt lúa) phù hợp với thông tin 5.</li> <li>– Hình 8.4c (Cảnh sát cơ động luyện tập võ thuật) phù hợp với thông tin 3.</li> <li>– Hình 8.4d (Các chiến sĩ công an giúp đỡ nhau trong công tác phòng chống dịch) phù hợp với thông tin 4.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung.</li> <li>– GV kêu gọi HS liên hệ với bản thân từ nội dung các ảnh và thông tin.</li> </ul> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận; thống nhất về chức trách, nhiệm vụ của cán bộ, chiến sĩ công an nhân dân.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hình 8.4e (Động tác chào khi đội mũ của công an nhân dân) phù hợp với thông tin 2.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Xưng hô, chào hỏi

### a) Mục tiêu

HS nắm được những nội dung cơ bản về nội dung xưng hô, chào hỏi trong công an nhân dân và vận dụng vào học tập, sinh hoạt.

### b) Nội dung

HS đọc thông tin trong SGK, thảo luận cặp đôi để trả lời câu hỏi: Cán bộ công an nhân dân có cùng chức vụ thì người nào có tuổi đời ít hơn (mặc dù cấp bậc cao hơn) phải chào trước có đúng điều lệnh không?

### c) Sản phẩm

HS nêu được việc chào hỏi của cán bộ, chiến sĩ công an nhân dân (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV chia lớp thành các nhóm đôi, hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK và cho biết cách chào hỏi của cán bộ, chiến sĩ công an nhân dân.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>HS thảo luận theo nhóm cặp đôi, GV theo dõi, giúp đỡ.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Chào hỏi:</li> <li>+ Cán bộ, chiến sĩ công an nhân dân khi gặp nhau phải chào.</li> <li>+ Cấp dưới phải chào cấp trên trước.</li> <li>+ Cùng chức vụ thì người nào có cấp bậc thấp hơn phải chào trước; ngang chức, ngang cấp thì người nào tuổi đời thấp hơn hoặc nhìn thấy trước phải chào trước; người được chào phải chào lại,...</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– HS trình bày cách chào hỏi của cán bộ, chiến sĩ công an; HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</li> <li>– GV khêu gợi, hướng dẫn HS liên hệ cách chào hỏi của bản thân.</li> </ul> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm; thống nhất về cách chào hỏi của cán bộ, chiến sĩ công an nhân dân.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cán bộ công an nhân dân có cùng chức vụ thì người nào có tuổi đời ít hơn (mặc dù cấp bậc cao hơn) phải chào trước là không đúng điều lệnh.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Những điều cấm đối với cán bộ, chiến sĩ công an nhân dân

#### a) Mục tiêu

HS nắm được những điều cấm đối với cán bộ, chiến sĩ công an nhân dân và vận dụng vào học tập, sinh hoạt.

#### b) Nội dung

HS đọc thông tin, quan sát hình 8.5 trong SGK và ghép ảnh với thông tin phù hợp.

#### c) Sản phẩm

HS ghép được các ảnh ở hình 8.5 với thông tin phù hợp.

#### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát hình 8.5 trong SGK để thực hiện ghép ảnh với thông tin.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>HS thảo luận theo nhóm, GV theo dõi, giúp đỡ.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> | <p>Ghép ảnh với các thông tin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hình 8.5a (Cấm cán bộ chiến sĩ công an nhân dân nhuộm tóc khác màu đen) phù hợp với thông tin 3.</li> <li>– Hình 8.5b (Cấm cán bộ chiến sĩ công an nhân dân đeo kính màu đen khi trực tiếp giải quyết công việc với người khác) phù hợp với thông tin 1.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung.</li> <li>– GV kêu gọi HS liên hệ với bản thân từ nội dung các ảnh và thông tin.</li> </ul> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận; thống nhất về những điều cấm đối với cán bộ, chiến sĩ công an nhân dân.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hình 8.5c (Cấm cán bộ chiến sĩ công an nhân dân uống rượu, bia trong giờ làm việc) phù hợp với thông tin 4.</li> <li>– Hình 8.5d (Cấm cán bộ chiến sĩ công an nhân dân để tay vào túi quần, túi áo khi thực hiện nhiệm vụ) phù hợp với thông tin 2.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Trang phục công an nhân dân

##### a) Mục tiêu

HS biết và phân biệt được một số loại trang phục công an nhân dân.

##### b) Nội dung

HS đọc thông tin, quan sát hình 8.6 trong SGK và nêu nhận xét của mình về những trang phục đó.

##### c) Sản phẩm

HS nêu được nhận xét về trang phục ở hình 8.6 trong SGK (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

##### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát hình 8.6 trong SGK để trả lời câu hỏi.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>HS thảo luận theo nhóm, GV theo dõi, giúp đỡ.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>– Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận về trang phục công an nhân</p> | <p>Các loại trang phục của công an nhân dân thể hiện sự giản dị, gọn gàng, đẹp, thống nhất và chính quy; phù hợp với thời tiết và tính chất nhiệm vụ của các lực lượng.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>dân; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung.</p> <p>– GV kêu gọi HS tìm hiểu thêm các loại trang phục khác của công an.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận; thống nhất về trang phục của công an nhân dân.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **Hoạt động 3: Luyện tập**

#### a) Mục tiêu

HS củng cố kiến thức đã học về Điều lệnh Quản lý bộ đội và Điều lệnh Công an nhân dân vào thực hành xử lý tình huống.

#### b) Nội dung

HS thực hiện các câu hỏi và tình huống luyện tập.

#### c) Sản phẩm

Câu 1. Quân nhân gọi nhau bằng “Đồng chí” và xưng “Tôi”, sau tiếng “Đồng chí” có thể gọi tiếp cấp bậc, chức vụ, họ tên người mà mình định tiếp xúc. Đối với cấp trên có thể gọi là “Thủ trưởng”.

Trong lúc nghỉ ngơi, quân nhân có thể xưng hô với nhau theo tập quán thông thường.

Câu 2. Khi gặp nhau thì Thiếu tá, Nguyễn Văn X trưởng công an phường A sinh năm 1980 phải chào Trung tá, Trần Văn Y trưởng công an phường B sinh năm 1982. Vì theo điều lệnh, cùng chức vụ thì người nào có cấp bậc thấp hơn phải chào trước.

#### d) Tổ chức thực hiện

– GV tổ chức cho HS trình bày câu 2 trên lớp, nhận xét, kết luận.

– GV giao bài tập về nhà cho HS thực hiện câu 1, quy định thời gian nộp, kiểm tra và đánh giá kết quả.

### **Hoạt động 4: Vận dụng**

#### a) Mục tiêu

HS vận dụng kiến thức đã học về Điều lệnh Quản lý bộ đội và Điều lệnh Công an nhân dân vào thực tiễn cuộc sống.

#### b) Nội dung

HS vận dụng kiến thức đã học về Điều lệnh Quản lý bộ đội và Điều lệnh Công an nhân dân vào các tình huống, trường hợp cụ thể trong cuộc sống.

c) Sản phẩm

Câu 1. Việc xưng hô, chào hỏi của HS giống với xưng hô, chào hỏi của quân nhân là cách xưng hô, chào hỏi theo phong tục, tập quán thông thường trong lúc nghỉ ngơi. Khác ở chỗ là không gọi nhau bằng “Đồng chí” và xưng “Tôi”.

Câu 2. Chế độ học tập, sinh hoạt, công tác trong ngày của quân nhân gồm treo quốc kì; thức dậy; thể dục sáng; kiểm tra sáng; học tập; ăn uống; bảo quản vũ khí, khí tài, trang bị; thể thao, tăng gia sản xuất; đọc báo nghe tin; điểm danh, điểm quân số; ngủ nghỉ.

Câu 3. Nhận thức sâu sắc về việc mang, mặc, xưng hô, chào hỏi,... trong quân đội và công an nhân dân; tích cực học tập về phong cách của quân nhân và cán bộ, chiến sĩ công an (mặc quần áo gọn gàng, không nhuộm tóc, không để móng tay dài, không xăm lên cơ thể, xưng hô, chào hỏi đúng mực, lễ phép, trách nhiệm trong học tập và công tác,...); đấu tranh với việc mang, mặc phản cảm, thói hư tật xấu,...

d) Tổ chức thực hiện

GV tổ chức câu 1 ở trên lớp; giao bài tập về nhà cho HS thực hiện câu 2, 3, quy định thời gian nộp và kiểm tra đánh giá.

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Trường:** THPT HOÀNG VĂN THỤ

Họ và tên giáo viên:

**Tổ:** Ngoại ngữ - Thể chất - GDQPAN

Lê Thị Linh Chi

### BÀI 9: ĐỘI NGŨ TỪNG NGƯỜI KHÔNG CÓ SÚNG

Môn học: Giáo dục quốc phòng và an ninh; lớp: 10....

Thời gian thực hiện: 04 tiết

#### I. MỤC TIÊU

##### 1. Về kiến thức

Nêu được ý nghĩa, thực hiện được các động tác điều lệnh đội ngũ từng người không có súng.

##### 2. Về năng lực

Thực hiện các động tác điều lệnh đội ngũ từng người không có súng chính xác, nhanh, mạnh, chính xác.

##### 3. Về phẩm chất

Có ý thức tự giác, trách nhiệm trong luyện tập thành thạo các động tác điều lệnh đội ngũ từng người không có súng; có ý thức, tổ chức kỉ luật và đoàn kết.

#### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

Bộ tranh điều lệnh đội ngũ từng người không có súng; HS mang, mặc trang phục thống nhất theo quy định, đội mũ cứng, đi giày vải; vị trí dạy học và luyện tập đủ cho cả lớp.

#### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

– GV nhận lớp; tiến hành công tác kiểm tra; quy định vị trí đặt vật chất; chấn chỉnh đội hình.

– GV quy định chấp hành kỉ luật học tập; giữ gìn vệ sinh chung.

– GV phổ biến quy tắc bảo đảm an toàn.

##### Hoạt động 1: Khởi động

###### a) Mục tiêu

HS nêu được tên một số động tác điều lệnh đội ngũ từng người không có súng; tạo hứng thú học tập các động tác điều lệnh đội ngũ từng người không có súng ở bài học mới.

###### b) Nội dung

HS thực hiện các động tác điều lệnh đội ngũ từng người không có súng đã biết.

c) Sản phẩm

Động tác nghiêm, nghỉ; quay tại chỗ; đi đều, đứng lại,...

d) Tổ chức thực hiện

– GV nêu câu hỏi và gọi HS thực hiện.

– HS thực hiện các động tác điều lệnh đội ngũ đã biết.

– HS nhận xét, bổ sung các động tác điều lệnh.

– GV thống nhất tên các động tác điều lệnh đội ngũ từng người không có súng, định hướng HS vào bài học mới.

## **Hoạt động 2: Khám phá**

### **I. ĐỘNG TÁC NGHIÊM, NGHỈ, QUAY TẠI CHỖ**

#### **1. Động tác nghiêm, nghỉ**

a) Mục tiêu

HS nêu được tên, ý nghĩa của động tác, biết cách hô khẩu lệnh và thực hiện động tác nghiêm, nghỉ chính xác.

b) Nội dung

HS đọc thông tin, quan sát hình 9.1, 9.2 trong SGK và theo dõi, nắm động tác làm mẫu của GV.

c) Sản phẩm

HS nắm được kĩ thuật thực hiện động tác nghiêm, nghỉ (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

d) Tổ chức thực hiện

| <b>Hoạt động của GV và HS</b>                                                                                                                     | <b>Yêu cầu cần đạt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b><br>GV hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát hình 9.1, 9.2 trong SGK và theo dõi, nắm động tác làm mẫu của GV. | – Động tác nghiêm, nghỉ:<br>+ Ý nghĩa: Để rèn luyện cho người học có tác phong nghiêm túc, tư thế hùng mạnh, khấn trương, đức tính bình tĩnh, nhẫn nại; đồng thời rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật, thống nhất và tập trung, sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ được giao. Đứng nghiêm là động tác cơ bản của đội ngũ từng người, làm cơ sở để thực hiện các động tác khác. |
| <b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b><br>– Động tác nghiêm, nghỉ<br>+ GV nêu ý nghĩa, hô và phân tích khẩu lệnh động tác nghiêm, nghỉ.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>+ GV làm mẫu động tác: Làm nhanh; làm chậm phân tích; làm nhanh lần 2.</p> <p>– Động tác nghỉ hai chân mở rộng bằng vai</p> <p>+ GV nêu trường hợp vận dụng.</p> <p>+ GV làm mẫu động tác qua ba bước như trên.</p> <p>– GV nêu điểm chú ý của động tác nghiêm, nghỉ.</p> <p>– HS nghe, quan sát, nắm kỹ thuật động tác, sẵn sàng trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>- HS trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV thông qua việc quan sát động tác mẫu.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>- GV nhận xét câu trả lời hoặc động tác thực hành của HS.</p> <p>- GV chuyển sang giới thiệu động tác quay tại chỗ.</p> | <p>+ Khẩu lệnh: “NGHIÊM”, chỉ có động lệnh, không có dự lệnh.</p> <p>+ Động tác: Khi nghe dứt động lệnh “NGHIÊM”, hai gót chân đặt sát nhau nằm trên một đường thẳng, hai bàn chân mở rộng 45<sup>0</sup> tính từ mép trong hai bàn chân, hai đầu gối thẳng, sức nặng toàn thân dồn đều vào hai bàn chân, ngực nở, bụng hơi thót lại; hai vai thẳng bằng, hai tay buông thẳng, năm ngón tay khép lại cong tự nhiên, đầu ngón tay cái đặt vào giữa đốt thứ nhất và đốt thứ hai của ngón trỏ, đầu ngón tay giữa đặt theo đường chỉ quần, đầu ngay, miệng ngậm, cằm hơi thu về sau, mắt nhìn thẳng.</p> <p>– Động tác nghỉ</p> <p>+ Ý nghĩa: Để khi đứng trong đội hình đỡ mỏi mà vẫn giữ được tư thế, hàng ngũ nghiêm chỉnh và tập trung sự chú ý.</p> <p>+ Khẩu lệnh: “NGHỈ”, chỉ có động lệnh, không có dự lệnh.</p> <p>+ Động tác: Nghe dứt động lệnh “NGHỈ”, đầu gối chân trái hơi chùng, sức nặng toàn thân dồn vào chân phải, thân trên và hai tay vẫn giữ như khi đứng nghiêm. Khi mỗi đổi chân, trở về tư thế nghiêm rồi chuyển sang đầu gối phải hơi chùng, sức nặng toàn thân dồn vào chân trái.</p> <p>– Động tác nghỉ hai chân mở rộng bằng vai</p> <p>+ Trường hợp vận dụng: Áp dụng đối với thủy thủ khi đứng trên tàu và đối với tất cả các quân nhân khi tập thể dục, thể thao.</p> <p>+ Động tác</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Khi nghe dứt động lệnh “NGHI” chân trái đưa sang trái 1 bước rộng bằng vai (tính từ mép ngoài của hai bàn chân), gối thẳng tự nhiên, thân trên vẫn giữ như khi đứng nghiêm, trọng lượng toàn thân dồn đều vào 2 chân, đồng thời 2 tay đưa về sau lưng, tay trái nắm cổ tay phải, bàn tay phải nắm tự nhiên, lòng bàn tay hướng về sau, khi mỗi đổi bàn tay phải nắm cổ tay trái. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Động tác quay tại chỗ

### a) Mục tiêu

HS nêu được tên, ý nghĩa của động tác, biết cách hô khẩu lệnh và thực hiện động tác quay tại chỗ chính xác, đều, đẹp, thống nhất.

### b) Nội dung

HS đọc thông tin, quan sát hình 9.3 trong SGK và theo dõi, nắm động tác làm mẫu của GV.

### c) Sản phẩm

HS nắm được kĩ thuật thực hiện động tác quay tại chỗ (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                    | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b><br>GV hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát hình 9.3 trong SGK và theo dõi nắm động tác làm mẫu của GV.                                                                                               | – Ý nghĩa:<br>Để đổi hướng được chính xác, giữ được vị trí đứng, duy trì trật tự đội hình.<br>– Động tác quay bên phải:                                                                                                                                                                                     |
| <b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b><br>– GV nêu ý nghĩa động tác quay tại chỗ.<br>– GV giới thiệu động tác quay bên phải theo trình tự:<br>+ GV hô và phân tích khẩu lệnh.<br>+ GV làm mẫu động tác qua ba bước: Bước 1: Làm nhanh; bước 2: | + Khẩu lệnh: “Bên phải – QUAY”, có dự lệnh và động lệnh. “Bên phải” là dự lệnh, “QUAY” là động lệnh.<br>+ Động tác: Nghe dứt động lệnh “QUAY”, làm hai cử động:<br>Cử động 1: Thân trên vẫn giữ ngay ngắn, hai đầu gối thẳng tự nhiên, lấy gót chân phải và mũi chân trái làm trụ, phối hợp với đà xoay của |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Làm chậm phân tích; bước 3: Làm tổng hợp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV giới thiệu động tác quay bên trái, động tác quay nửa bên phải, quay nửa bên trái và quay đằng sau tương tự như động tác quay bên phải.</li> <li>– GV nêu điểm chú ý của động tác quay tại chỗ.</li> <li>– HS nghe, quan sát nắm kĩ thuật động tác, sẵn sàng trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV.</li> </ul> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– HS trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV thông qua việc quan sát động tác mẫu (Động tác quay bên phải có mấy cử động?...)</li> </ul> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV nhận xét câu trả lời hoặc động tác thực hành của HS.</li> <li>– GV triển khai luyện tập động tác nghiêm, nghỉ, quay tại chỗ.</li> </ul> | <p>người quay toàn thân sang phải <math>90^0</math>, lúc này sức nặng toàn thân dồn vào chân phải.</p> <p>Cử động 2: Đưa chân trái lên thành tư thế đứng nghiêm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Động tác quay bên trái:</li> </ul> <p>+ Khẩu lệnh: “Bên trái – QUAY”, có dự lệnh và động lệnh. “Bên trái” là dự lệnh, “QUAY” là động lệnh.</p> <p>+ Động tác: Thực hiện ngược lại động tác quay bên phải.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Động tác quay nửa bên phải, nửa bên trái</li> </ul> <p>+ Khẩu lệnh: “Nửa bên phải (trái) – QUAY”, có dự lệnh và động lệnh. “Nửa bên phải (trái)” là dự lệnh, “QUAY” là động lệnh.</p> <p>+ Động tác: Khi nghe dứt động lệnh “QUAY”, làm hai cử động như động tác quay bên phải (trái), chỉ khác là quay người sang phải (trái) <math>45^0</math>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Động tác quay đằng sau:</li> </ul> <p>+ Khẩu lệnh: “Đằng sau – QUAY”, có dự lệnh và động lệnh. “Đằng sau” là dự lệnh, “QUAY” là động lệnh.</p> <p>+ Động tác: Nghe dứt động lệnh “QUAY”, làm hai cử động:</p> <p>Cử động 1: Thân trên vẫn giữ ngay ngắn, hai gối thẳng tự nhiên, lấy gót chân trái và mũi chân phải làm trụ, phối hợp với sức toàn thân xoay người sang trái về sau <math>180^0</math>. Khi quay sức nặng toàn thân dồn vào chân trái, quay xong đặt bàn chân trái xuống đất.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Cử động 2: Chân phải đưa lên thành tư thế đứng nghiêm.</p> <p>– Những điểm chú ý: Khi nghe dự lệnh, người không chuẩn bị lấy đà trước để quay; khi đưa chân trái (phải) lên không đưa ngang để dập gót; quay sang hướng mới, sức nặng toàn thân dồn vào chân làm trụ, chân trụ và thân người thẳng, chân còn lại đứng bằng mũi bàn chân; khi quay, hai tay vẫn giữ như khi đứng nghiêm. Người không nghiêng ngả.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III. ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU, ĐỨNG LẠI, ĐỔI CHÂN KHI ĐANG ĐI

#### 1. Động tác đi đều, đứng lại

##### a) Mục tiêu

HS nêu được ý nghĩa động tác; biết cách hô khẩu lệnh và thực hiện được động tác đi đều, đứng lại chính xác, nhanh, mạnh, đẹp, thống nhất.

##### b) Nội dung

HS đọc thông tin, quan sát hình 9.4 trong SGK và theo dõi, nắm động tác làm mẫu của GV.

##### c) Sản phẩm

- HS nắm được ý nghĩa, khẩu lệnh của động tác đi đều, đứng lại.
- HS thực hiện được cử động 1, cử động 2 của động tác đi đều, đứng lại (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

##### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                   | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát hình 9.4 trong SGK và theo dõi nắm động tác làm mẫu của GV.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>– GV nêu ý nghĩa động tác đi đều.</p> | <p>– Ý nghĩa: Thực hiện khi di chuyển đội hình, di chuyển vị trí có trật tự, biểu hiện sự thống nhất, hùng mạnh và trang nghiêm.</p> <p>– Động tác đi đều:</p> <p>+ Khẩu lệnh: “Đi đều – BƯỚC”, có dự lệnh và động lệnh. “Đi đều” là dự lệnh, “BƯỚC” là động lệnh.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– GV giới thiệu động tác đi đều, đứng lại theo trình tự:</p> <p>+ GV hô và phân tích khẩu lệnh.</p> <p>+ GV làm mẫu động tác qua ba bước: Bước 1: Làm nhanh; bước 2: Làm chậm phân tích; bước 3: Làm tổng hợp.</p> <p>– GV nêu điểm chú ý của động tác đi đều, đứng lại.</p> <p>– HS nghe, quan sát nắm kĩ thuật động tác, sẵn sàng trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>HS trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV thông qua việc quan sát động tác mẫu (Độ dài bước chân đối với HS là bao nhiêu? Tay đánh về phía trước như thế nào?...).</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>– GV nhận xét câu trả lời hoặc động tác thực hành của HS.</p> <p>– GV chuyển sang giới thiệu động tác đôi chân khi đang đi đều.</p> | <p>+ Động tác: Nghe dứt động lệnh “BUỐC”, làm hai cử động:</p> <p>Cử động 1: Chân trái bước lên cách chân phải 75 cm (đối với HS là 60 cm), tính từ gót chân nọ đến gót chân kia, đặt gót rồi đến cả bàn chân xuống đất, sức nặng toàn thân dồn vào chân trái, đồng thời tay phải đánh ra phía trước, khuỷu tay gấp và nâng lên, cánh tay trên tạo với thân người một góc 60°, cánh tay dưới thành đường thẳng, song song với mặt đất, cách thân người 20 cm có độ dừng, nắm tay úp xuống, khớp xương thứ ba của ngón tay trở cao ngang mép dưới và thẳng với khuỷu túi áo ngực bên trái.</p> <p>Đối với chiến sĩ nữ, mép trên của cánh tay dưới cao ngang mép dưới khuy áo thứ ba tính từ trên xuống (đối với áo có khuy cổ); khớp xương thứ ba ngón tay trở thẳng đường chiết li ngực áo bên trái. Tay trái đánh về phía sau, cánh tay thẳng, sát thân người, hợp với thân người một góc 45° có độ dừng, lòng bàn tay quay vào trong. Mắt nhìn thẳng.</p> <p>Cử động 2: Chân phải bước lên cách chân trái 75 cm (đối với HS là 60 cm), tay trái đánh ra phía trước như tay phải ở cử động 1 (chỉ khác khớp xương thứ ba ngón tay trở cao ngang mép dưới và thẳng với khuỷu túi áo ngực bên phải), tay phải đánh ra phía sau như tay trái ở cử động 1. Cứ như vậy, chân nọ tay kia bước với tốc độ 106 bước trong 1 phút.</p> <p>– Động tác đứng lại:</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>+ Khẩu lệnh: “Đứng lại – ĐỨNG”, có dự lệnh và động lệnh. “Đứng lại” là dự lệnh, “ĐỨNG” là động lệnh. Người chỉ huy hô dự lệnh và động lệnh đều rơi vào chân phải.</p> <p>– Động tác: Nghe dứt động lệnh “ĐỨNG”, làm hai cử động:</p> <p>Cử động 1: Chân trái bước lên một bước (bàn chân đặt chéch sang trái 22,5<sup>0</sup>).</p> <p>Cử động 2: Chân phải đưa lên ngang với chân trái (bàn chân chéch sang phải 22,5<sup>0</sup>). Hai tay đưa về thành tư thế đứng nghiêm.</p> <p>– Những điểm chú ý:</p> <p>Khi đánh tay ra phía trước phải giữ đúng độ cao, đúng góc độ của cánh tay trên với thân người; cánh tay đánh ra phía sau thẳng tự nhiên; giữ đúng độ dài mỗi bước đi và tốc độ đi; người ngay ngắn, không nghiêng ngả, gật gù, liếc mắt hoặc quay nhìn xung quanh, không nói chuyện; mắt nhìn thẳng, nét mặt vui tươi, phấn khởi.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Động tác đổi chân khi đang đi đều

### a) Mục tiêu

HS nắm được trường hợp vận dụng, biết thực hiện động tác đổi chân khi đang đi đều.

### b) Nội dung

HS nghe, quan sát nắm kĩ thuật động tác đổi chân khi đang đi đều.

### c) Sản phẩm

- HS nắm được trường hợp vận dụng của động tác đổi chân khi đang đi đều.
- Thực hiện được các cử động của động tác đổi chân (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS | Yêu cầu cần đạt |
|------------------------|-----------------|
|------------------------|-----------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK và theo dõi nắm động tác làm mẫu của GV.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV nêu trường hợp vận dụng.</li> <li>– GV làm mẫu động tác qua ba bước: Bước 1: Làm nhanh; bước 2: Làm chậm phân tích; bước 3: Làm tổng hợp.</li> <li>– GV nêu điểm chú ý.</li> <li>– HS nghe, quan sát nắm kỹ thuật động tác, sẵn sàng trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV.</li> </ul> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>HS trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV thông qua việc quan sát động tác mẫu (Khi nào thì thực hiện động tác đổi chân?...).</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV nhận xét câu trả lời hoặc động tác thực hành của HS.</li> <li>– GV triển khai luyện tập động tác đi đều, đứng lại, đổi chân khi đang đi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trường hợp vận dụng: Khi đang đi đều, tiếng hô của người chỉ huy: “Một” rơi vào lúc bàn chân trái vừa chạm đất; “Hai” rơi vào lúc bàn chân phải vừa chạm đất. Khi đang đi trong đội hình, thấy mình đi sai với nhịp hô của người chỉ huy thì phải đổi chân ngay.</li> <li>– Động tác: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cử động 1: Chân trái bước lên một bước (vẫn đi đều).</li> <li>+ Cử động 2: Chân phải bước lên một bước ngắn (bước đệm) đặt sau gót chân trái, lấy mũi bàn chân phải làm trụ, chân trái bước nhanh về trước một bước ngắn (lúc này tay phải đánh về trước, tay trái đánh về sau có dừng lại).</li> <li>+ Cử động 3: Chân phải bước lên phối hợp với đánh tay, đi theo nhịp bước thống nhất.</li> </ul> </li> <li>– Những điểm chú ý: Khi thấy mình đi sai với nhịp đi chung phải đổi chân ngay, khi đổi chân không nhảy cò, không kéo rê chân; tay, chân phối hợp nhịp nhàng.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### IV. ĐỘNG TÁC GIẬM CHÂN, ĐỨNG LẠI, ĐỔI CHÂN KHI ĐANG GIẬM CHÂN

##### 1. Giậm chân, đứng lại

###### a) Mục tiêu

HS nêu được tên, ý nghĩa của động tác; biết cách hô khẩu lệnh và thực hiện được động tác giậm chân, đứng lại.

b) Nội dung

HS nghe, quan sát nắm kĩ thuật động tác giậm chân, đứng lại.

c) Sản phẩm

- HS nắm ý nghĩa, khẩu lệnh của động tác giậm chân, đứng lại.
- Thực hiện được các cử động của động tác giậm chân, đứng lại (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát hình 9.5 trong SGK và theo dõi nắm động tác làm mẫu của GV.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV nêu ý nghĩa; hô và phân tích khẩu lệnh.</li> <li>– GV làm mẫu động tác qua ba bước: Bước 1: Làm nhanh; bước 2: Làm chậm phân tích; bước 3: Làm tổng hợp.</li> <li>– HS nghe, quan sát nắm kĩ thuật động tác, sẵn sàng trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV.</li> </ul> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>HS trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV thông qua việc quan sát động tác mẫu (Mũi bàn chân cách mặt đất bao nhiêu cm?...).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ý nghĩa: Để điều chỉnh đội hình trong khi đi được nhanh chóng và trật tự. Động tác đổi chân khi giậm chân để thống nhất nhịp đi chung của phân đội theo tiếng hô của người chỉ huy.</li> <li>– Động tác giậm chân: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khẩu lệnh: “Giậm chân – GIẬM”, có dự lệnh và động lệnh. “Giậm chân” là dự lệnh, “GIẬM” là động lệnh.</li> <li>+ Động tác: Đang đứng, khi nghe dứt động lệnh “GIẬM”, chân trái nhấc lên, mũi bàn chân cách mặt đất 30 cm (đối với HS mũi bàn chân cách mặt đất 20 cm); tay phải đánh ra trước, tay trái đánh về sau như đi đều. Cứ như vậy chân nọ tay kia phối hợp nhịp nhàng giậm chân tại chỗ.</li> </ul> </li> <li>– Động tác đứng lại: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khẩu lệnh: “Đứng lại – ĐỨNG”, có dự lệnh và động lệnh; “Đứng lại” là dự lệnh, “ĐỨNG” là động lệnh. Người chỉ huy hô dự lệnh và động lệnh đều rơi vào chân phải.</li> <li>+ Động tác: Khi nghe dứt động lệnh “ĐỨNG”, làm hai cử động:</li> </ul> </li> </ul> |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b><br>– GV nhận xét câu trả lời hoặc động tác thực hành của HS.<br>– GV chuyển sang giới thiệu động tác đổi chân khi giậm chân. | Cử động 1: Chân trái giậm thêm một bước (tay vẫn đánh như đi đều).<br>Cử động 2: Chân phải đưa về đặt sát chân trái, đồng thời hai tay đưa về thành tư thế đứng nghiêm. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Đổi chân khi giậm chân

### a) Mục tiêu

HS nêu được tên, ý nghĩa của động tác; biết thực hiện được động tác đổi chân khi đang giậm chân.

### b) Nội dung

HS nghe, quan sát nắm kĩ thuật động tác đổi chân khi giậm chân.

### c) Sản phẩm

– HS nắm được trường hợp vận dụng động tác đổi chân khi giậm chân.

– HS thực hiện được các cử động của động tác đổi chân khi giậm chân (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                       | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b><br>GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK và theo dõi nắm động tác làm mẫu của GV.                                                                                                                                                     | – Trường hợp vận dụng: Khi thấy mình giậm chân sai so với nhịp giậm chân của phân đội, phải làm động tác đổi chân.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b><br>– GV nêu trường hợp vận dụng.<br>– GV làm mẫu động tác qua ba bước: Bước 1: Làm nhanh; bước 2: Làm chậm phân tích; bước 3: Làm tổng hợp.<br>– GV nêu điểm chú ý.<br>– HS nghe, quan sát nắm kĩ thuật động tác, sẵn sàng trả lời câu hỏi | – Động tác:<br>+ Cử động 1: Chân trái giậm một bước rồi dừng lại.<br>+ Cử động 2: Chân phải giậm liên tiếp hai bước tại chỗ (tay trái đánh về trước, tay phải đánh về sau có dừng lại).<br>+ Cử động 3: Chân trái giậm một bước, rồi hai chân thay nhau giậm theo nhịp thống nhất.<br>– Những điểm chú ý: Khi đổi chân, tay và chân phối hợp nhịp nhàng; khi đặt bàn chân xuống |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV.<br><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b><br>HS trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV thông qua việc quan sát động tác mẫu.<br><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b><br>– GV nhận xét câu trả lời hoặc động tác thực hành của HS.<br>– GV chuyển sang giới thiệu động tác giậm chân chuyển thành đi đều, đang đi đều chuyển thành giậm chân. | đất, đặt mũi bàn chân xuống trước rồi đặt cả bàn chân. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

### 3. Đang giậm chân chuyển thành đi đều, đang đi đều chuyển thành giậm chân

#### a) Mục tiêu

HS nắm được khẩu lệnh; thực hiện được động tác đang giậm chân chuyển thành đi đều, đang đi đều chuyển thành giậm chân.

#### b) Nội dung

HS nghe, quan sát nắm động tác làm mẫu của GV.

#### c) Sản phẩm

HS thực hiện được động tác đang giậm chân chuyển thành đi đều, đang đi đều chuyển thành giậm chân (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

#### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                            | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b><br>GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK và theo dõi nắm động tác làm mẫu của GV.<br><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b><br>– GV nêu và phân tích khẩu lệnh. | – Đang giậm chân chuyển thành đi đều:<br>+ Khẩu lệnh: “Đi đều – BƯỚC”, có dự lệnh và động lệnh. “Đi đều” là dự lệnh, “BƯỚC” là động lệnh. Người chỉ huy hô dự lệnh và động lệnh đều rơi vào chân phải. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV phân tích kĩ thuật động tác đang giậm chân chuyển thành đi đều, đang đi đều chuyển thành giậm chân.</li> <li>– GV làm nhanh động tác đang giậm chân chuyển thành đi đều, đang đi đều chuyển thành giậm chân.</li> <li>– HS nghe, quan sát nắm kĩ thuật động tác, sẵn sàng trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV.</li> </ul> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>HS trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV thông qua việc quan sát động tác mẫu.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV nhận xét câu trả lời hoặc động tác thực hành của HS.</li> <li>– GV tổ chức luyện tập các động tác: giậm chân, đứng lại; đổi chân khi giậm chân; đang giậm chân chuyển thành đi đều; đang đi đều chuyển thành giậm chân.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Động tác: Đang giậm chân, khi nghe dứt động lệnh “BUỚC”, chân trái bước lên chuyển thành đi đều.</li> <li>– Đang đi đều chuyển thành giậm chân:</li> <li>+ Khẩu lệnh: “Giậm chân – GIẬM”, có dự lệnh và động lệnh. “Giậm chân” là dự lệnh, “GIẬM” là động lệnh. Người chỉ huy hô dự lệnh và động lệnh đều rơi vào chân phải.</li> <li>+ Động tác: Đang đi đều, khi nghe dứt động lệnh “GIẬM”, chân trái bước lên một bước rồi dừng lại, chân phải nhấc lên, mũi bàn chân cách mặt đất 30 cm (đối với HS mũi bàn chân cách mặt đất 20 cm) rồi đặt xuống (vẫn đánh tay như đi đều), chân trái nhấc lên rồi đặt xuống, cứ như vậy chân nọ tay kia phối hợp nhịp nhàng giậm chân tại chỗ.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## V. ĐỘNG TÁC CHÀO, THỜI CHÀO

### 1. Chào khi đội mũ cứng

#### a) Mục tiêu

HS nêu được tên, ý nghĩa của động tác; biết cách hô khẩu lệnh và thực hiện được động tác chào khi đội mũ cứng.

#### b) Nội dung

HS đọc thông tin, quan sát hình 9.6 trong SGK và theo dõi nắm động tác làm mẫu của GV.

#### c) Sản phẩm

HS nắm được ý nghĩa và thực hiện được động tác chào khi đội mũ cứng.

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát hình 9.6 trong SGK và theo dõi nắm động tác làm mẫu của GV.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV nêu ý nghĩa.</li> <li>– GV nêu và phân tích khẩu lệnh.</li> <li>– GV làm mẫu động tác qua ba bước: Bước 1: Làm nhanh; bước 2: Làm chậm phân tích; bước 3: Làm nhanh lần 2.</li> <li>– HS nghe, quan sát nắm kỹ thuật động tác, sẵn sàng trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV.</li> </ul> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>HS trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV thông qua việc quan sát động tác mẫu (Khi chào, đầu ngón tay giữa đặt vào đâu?...).</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV nhận xét câu trả lời hoặc động tác thực hành của HS.</li> <li>– GV chuyển sang giới thiệu động tác chào khi đội các loại mũ khác và không đội mũ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ý nghĩa: Để biểu thị tính kỉ luật, thể hiện tinh thần đoàn kết, nếp sống văn minh, thống nhất hành động.</li> <li>– Động tác chào cơ bản: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khẩu lệnh: “CHÀO”, chỉ có động lệnh, không có dự lệnh.</li> <li>+ Động tác: Khi nghe dứt động lệnh “CHÀO”, tay phải đưa lên theo một đường gần nhất, đặt đầu ngón tay giữa chạm vào bên phải vành mũ, năm ngón tay khép lại và duỗi thẳng, lòng bàn tay úp xuống và hơi chéch về trước. Bàn tay và cánh tay dưới thành một đường thẳng, cánh tay trên nâng lên và ngang với thân người. Đầu ngay ngắn, mắt nhìn thẳng vào người mình chào.</li> </ul> </li> <li>– Động tác thôi chào: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khẩu lệnh: “THÔI”, chỉ có động lệnh, không có dự lệnh.</li> <li>+ Động tác: Khi dứt động lệnh “THÔI”, tay phải đưa xuống theo đường gần nhất về thành tư thế đứng nghiêm.</li> </ul> </li> </ul> |

## 2. Chào khi đội các loại mũ khác và không đội mũ

a) Mục tiêu

HS nắm được động tác chào khi đội mũ kêpi, mũ mềm và khi không đội mũ.

b) Nội dung

HS đọc thông tin, quan sát hình 9.7 trong SGK và theo dõi nắm động tác mẫu của GV.

c) Sản phẩm

HS thực hiện được động tác chào khi đội các loại mũ khác và khi không đội mũ (ở cột yêu cầu cần đạt).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát hình 9.7 trong SGK và theo dõi nắm động tác làm mẫu của GV.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV làm nhanh động tác và nói điểm khác so với chào khi đội mũ cứng.</li> <li>– GV nêu điểm chú ý của động tác chào.</li> <li>– HS nghe, quan sát nắm kỹ thuật động tác, sẵn sàng trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV.</li> </ul> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>HS trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV thông qua việc quan sát động tác mẫu.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV nhận xét câu trả lời hoặc động tác thực hành của HS.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Chào khi đội mũ kêpi: Động tác chào thực hiện như khi đội mũ cứng, chỉ khác đầu ngón tay giữa chạm vào lưỡi trai.</li> <li>– Chào khi đội mũ mềm: Động tác chào thực hiện như khi đội mũ cứng, chỉ khác đầu ngón tay giữa chạm vào vành mũ.</li> <li>– Động tác chào khi không đội mũ: Động tác chào thực hiện như khi đội mũ cứng, chỉ khác đầu ngón tay giữa ngang với đuôi lông mày bên phải.</li> <li>– Những điểm chú ý: Khi đưa tay chào, đưa thẳng, không đưa vòng, năm ngón tay khép sát nhau (nhất là ngón cái và ngón út); bàn tay và cánh tay dưới thành một đường thẳng, lòng bàn tay không ngửa quá; động tác đưa tay lên, bỏ tay xuống phải nhanh, mạnh, dứt khoát và chuẩn xác; khi chào không nghiêng đầu, không cười đùa, liếc mắt hoặc nhìn đi nơi khác. Khi nhìn bên phải (trái) chào hoặc thay đổi hướng chào thì không xoay vai hoặc đưa tay theo vành mũ; khi mang găng tay vẫn chào bình thường (khi bắt tay mới bỏ găng tay ra).</li> </ul> |

|                                          |  |
|------------------------------------------|--|
| – GV triển khai luyện tập động tác chào. |  |
|------------------------------------------|--|

## VI. ĐỘNG TÁC TIẾN, LÙI, QUA PHẢI, QUA TRÁI, NGỒI XUỐNG, ĐỨNG DẬY

### 1. Tiến, lùi, qua phải, qua trái

#### a) Mục tiêu

HS nắm được khẩu lệnh và thực hiện được động tác tiến, lùi, qua phải, qua trái chính xác, đều, đẹp, thống nhất.

#### b) Nội dung

HS đọc thông tin, quan sát hình 9.8 trong SGK và theo dõi nắm động tác mẫu của GV.

#### c) Sản phẩm

HS thực hiện được động tác tiến, lùi, qua phải, qua trái (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

#### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát hình 9.8 trong SGK và theo dõi nắm động tác làm mẫu của GV.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>– GV nêu ý nghĩa.</p> <p>– GV nêu và phân tích khẩu lệnh động tác tiến, lùi.</p> <p>– GV làm mẫu động tác tiến, lùi qua ba bước: Bước 1: Làm nhanh; bước 2: Làm chậm phân tích; bước 3: Làm nhanh lần 2.</p> <p>– GV nêu và phân tích khẩu lệnh động tác qua phải, qua trái.</p> <p>– GV làm mẫu động tác qua phải, qua trái theo trình tự như trên.</p> | <p>– Ý nghĩa: Để di chuyển vị trí ở cự li ngắn từ 5 bước trở lại và điều chỉnh đội hình được trật tự, thống nhất.</p> <p>– Tiến, lùi:</p> <p>+ Khẩu lệnh: “Tiến X bước – BƯỚC”, có dự lệnh và động lệnh. “Tiến X bước” là dự lệnh, “BƯỚC” là động lệnh. “Lùi X bước – BƯỚC” có dự lệnh và động lệnh. “Lùi X bước” là dự lệnh, “BƯỚC” là động lệnh.</p> <p>+ Động tác:</p> <p>Khi tiến: Nghe dứt động lệnh “BƯỚC”, chân trái bước trước rồi đến chân phải bước tiếp theo (độ dài bước như đi đều), hai tay vẫn giữ như khi đứng nghiêm. Khi tiến đủ số bước quy định thì đứng lại, đưa chân phải (trái) lên thành tư thế đứng nghiêm.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– GV nêu điểm chú ý.</p> <p>– HS nghe, quan sát nắm kỹ thuật động tác, sẵn sàng trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>HS trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV thông qua việc quan sát động tác mẫu.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>– GV nhận xét câu trả lời hoặc động tác thực hành của HS.</p> <p>– GV chuyển sang giới thiệu động tác ngồi xuống, đứng dậy.</p> | <p>Khi lùi: Nghe dứt động lệnh “BUỐC”, chân trái lùi trước đến chân phải, hai tay vẫn giữ như khi đứng nghiêm. Khi lùi đủ số bước quy định thì đứng lại, đưa chân phải (trái) về thành tư thế đứng nghiêm.</p> <p>– Qua phải, qua trái:</p> <p>+ Khẩu lệnh: “Qua phải (trái) X bước – BUỐC”, có dự lệnh và động lệnh. “Qua phải (trái) X bước” là dự lệnh, “BUỐC” là động lệnh.</p> <p>+ Động tác: Nghe dứt động lệnh “BUỐC”, chân phải (trái) bước sang phải (trái), mỗi bước rộng bằng vai (tính từ mép ngoài của hai bàn chân). Sau mỗi bước kéo chân trái (phải) về thành tư thế đứng nghiêm rồi mới bước tiếp bước khác, bước đủ số bước quy định thì dừng lại.</p> <p>– Những điểm chú ý: Cụ li trên 5 bước phải làm động tác đi đều hoặc chạy đều; khi lùi hoặc qua phải, qua trái trên 5 bước phải quay về hướng mới, về tư thế đứng nghiêm, rồi mới đi đều hoặc chạy đều; tiến, lùi độ dài mỗi bước như đi đều.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Ngồi xuống, đứng dậy

### a) Mục tiêu

HS nắm được khẩu lệnh và thực hiện được động tác ngồi xuống, đứng dậy chính xác, đều, đẹp, thống nhất.

### b) Nội dung

HS đọc thông tin, quan sát hình 9.9 trong SGK và theo dõi nắm động tác mẫu của GV.

### c) Sản phẩm

HS thực hiện được động tác ngồi xuống, đứng dậy (ở cột yêu cầu cần đạt).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát hình 9.9 trong SGK và theo dõi nắm động tác làm mẫu của GV.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>– GV nêu ý nghĩa.</p> <p>– GV nêu và phân tích khẩu lệnh động tác ngồi xuống, đứng dậy.</p> <p>– GV làm mẫu động tác ngồi xuống, đứng dậy qua ba bước: Bước 1: Làm nhanh; bước 2: Làm chậm phân tích; bước 3: Làm tổng hợp.</p> <p>– HS nghe, quan sát nắm kỹ thuật động tác, sẵn sàng trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>HS trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV thông qua việc quan sát động tác mẫu (Khi ngồi, hai chân đặt như thế nào?...).</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>– GV nhận xét câu trả lời hoặc động tác thực hành của HS.</p> <p>– GV tổ chức luyện tập động tác tiến, lùi, qua phải, qua trái, ngồi xuống, đứng dậy.</p> | <p>– Ý nghĩa: Để vận dụng trong học tập, sinh hoạt ở ngoài trời hoặc trong hội trường (không có ghế) được thống nhất, trật tự.</p> <p>– Động tác ngồi xuống:</p> <p>+ Khẩu lệnh: “NGỒI XUỐNG”, chỉ có động lệnh, không có dự lệnh.</p> <p>+ Động tác: Nghe dứt động lệnh “NGỒI XUỐNG”, làm hai cử động:</p> <p>Cử động 1: Chân phải bước chéo qua chân trái, bàn chân phải đặt sát bàn chân trái, gót chân phải ngang 1/2 bàn chân.</p> <p>Cử động 2: Ngồi xuống, hai chân bắt chéo nhau hoặc hai chân mở rộng bằng vai (hai bàn chân và hai đầu gối mở rộng bằng vai); hai cánh tay cong tự nhiên, hai khuỷu tay đặt trên hai đầu gối, bàn tay trái nắm cổ tay phải, bàn tay phải nắm tự nhiên, mu bàn tay hướng lên trên. Khi mỏi, đổi bàn tay phải nắm cổ tay trái.</p> <p>– Động tác đứng dậy:</p> <p>+ Khẩu lệnh: “ĐỨNG DẬY”, chỉ có động lệnh, không có dự lệnh.</p> <p>+ Động tác: Nghe dứt động lệnh “ĐỨNG DẬY”, làm hai cử động:</p> <p>Cử động 1: Đang ở tư thế ngồi, hai chân bắt chéo nhau (nếu ngồi hai chân mở rộng bằng vai thì phải trở về tư thế hai chân bắt chéo nhau), hai bàn tay nắm lại chống xuống đất (mu bàn tay hướng về trước), cổ tay thẳng, phối hợp với hai chân đẩy người đứng dậy.</p> |

|  |                                                       |
|--|-------------------------------------------------------|
|  | Cử động 2: Chân phải đưa về thành tư thế đứng nghiêm. |
|--|-------------------------------------------------------|

## VII. ĐỘNG TÁC CHẠY ĐỀU, ĐỨNG LẠI

### a) Mục tiêu

HS nắm được khẩu lệnh và thực hiện được động tác chạy đều, đứng lại.

### b) Nội dung

HS đọc thông tin, quan sát hình 9.10 trong SGK và theo dõi nắm động tác mẫu của GV.

### c) Sản phẩm

HS thực hiện được động tác chạy đều, đứng lại (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát hình 9.10 trong SGK và theo dõi nắm động tác làm mẫu của GV.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV nêu ý nghĩa.</li> <li>– GV nêu và phân tích khẩu lệnh động tác đi đều, đứng lại.</li> <li>– GV làm mẫu động tác đi đều, đứng lại qua ba bước: Bước 1: Làm nhanh; bước 2: Làm chậm phân tích; bước 3: Làm tổng hợp.</li> <li>– HS nghe, quan sát nắm kỹ thuật động tác, sẵn sàng trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV.</li> </ul> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ý nghĩa: Để vận động hành tiến được nhanh chóng, trật tự và thống nhất.</li> <li>– Động tác chạy đều: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khẩu lệnh: “Chạy đều – CHẠY”, có dự lệnh và động lệnh; “Chạy đều” là dự lệnh, “CHẠY” là động lệnh.</li> <li>+ Động tác: Khi nghe dự lệnh “Chạy đều”: Hai bàn tay nắm lại, đầu ngón tay cái đặt lên đốt thứ hai của ngón tay giữa (bên ngoài); hai tay co lên bên sườn, cổ tay ngang thắt lưng, lòng bàn tay úp vào trong người. Toàn thân vẫn thẳng, mắt nhìn thẳng, người hơi ngả về trước, sức nặng toàn thân dồn vào hai mũi bàn chân (không kiễng gót).</li> <li>+ Nghe dứt động lệnh “CHẠY”, làm hai cử động: <ul style="list-style-type: none"> <li>Cử động 1: Dùng sức bật của chân phải, chân trái bước lên phía trước cách chân phải 85 cm (đối với HS là 75 cm), đặt mũi bàn chân xuống</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>HS trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV thông qua việc quan sát động tác mẫu (Độ dài bước chân là bao nhiêu? Tay đánh ra phía trước như thế nào?...).</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV nhận xét câu trả lời hoặc động tác thực hành của HS.</li> <li>– GV triển khai luyện tập động tác chạy đều, đứng lại.</li> </ul> | <p>đất, sức nặng toàn thân dồn vào chân trái, đồng thời cánh tay phải đánh ra trước, cánh tay dưới hơi chếch về phía trong người, nắm tay thẳng đường khuy áo túi ngực phải kéo xuống, khuỷu tay không quá thân người. Tay trái đánh về sau, nắm tay không quá thân người. Thân trên thẳng.</p> <p>Cử động 2: Chân phải bước lên cách chân trái 85 cm (đối với HS là 75 cm). Tay trái đánh ra phía trước như tay phải, tay phải đánh về sau như tay trái. Cứ như vậy hai chân thay nhau chạy (chạy bằng mũi bàn chân); tốc độ 170 bước trong một phút.</p> <p>– Động tác đứng lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khẩu lệnh: “Đứng lại – ĐỨNG”, có dự lệnh và động lệnh; “Đứng lại” là dự lệnh, “ĐỨNG” là động lệnh. Người chỉ huy hô dự lệnh và động lệnh đều rơi vào chân phải.</li> <li>+ Động tác: Nghe dứt động lệnh “ĐỨNG”, làm bốn cử động:</li> </ul> <p>Cử động 1: Chân trái bước lên bước thứ nhất.</p> <p>Cử động 2: Chân phải bước lên bước thứ hai.</p> <p>Cử động 3: Chân trái bước lên bước thứ ba, bàn chân đặt chếch sang trái <math>22,5^0</math>, rồi dừng lại.</p> <p>Cử động 4: Chân phải đưa lên đặt sát gót chân trái, bàn chân đặt chếch sang phải <math>22,5^0</math>, đồng thời hai tay đưa về thành tư thế đứng nghiêm.</p> <p>– Những điểm chú ý: Chạy bằng mũi bàn chân, không chạy bằng cả bàn chân; tay đánh ra phía trước chếch đúng độ, không đánh tay lên cao</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------|
|  | hoặc chúc xuống, không ôm bụng; thân người ngay ngắn, mắt nhìn thẳng. |
|--|-----------------------------------------------------------------------|

### **Hoạt động 3: Luyện tập**

#### **a) Mục tiêu**

HS luyện tập thành thạo các động tác điều lệnh đội ngũ từng người không có súng.

#### **b) Nội dung**

HS thực hành luyện tập các động tác điều lệnh đội ngũ từng người không có súng theo ý định của GV.

#### **c) Sản phẩm**

HS thực hiện các động tác điều lệnh đội ngũ từng người không có súng chuẩn xác, đều, đẹp, thống nhất.

#### **d) Tổ chức thực hiện**

Tổ chức luyện tập lần lượt hoặc kết hợp luyện tập các động tác, khi luyện tập động tác sau kết hợp ôn luyện động tác trước. Cách tổ chức luyện tập như sau:

– Phổ biến ý định luyện tập, gồm:

+ Nội dung luyện tập.

+ Thời gian luyện tập.

+ Tổ chức luyện tập.

+ Phương pháp luyện tập (GV hướng dẫn phương pháp từng người nghiên cứu; từng người luyện tập; tổ luyện tập).

+ Phương pháp sửa tập: Dùng khẩu lệnh và động tác mẫu để sửa, không dùng tay trực tiếp sửa cho người học. Thực hiện sai đâu sửa đó, sai ít sửa trực tiếp; sai phổ biến tập trung thống nhất lại.

+ Kí, tín hiệu điều hành luyện tập: Sử dụng còi kết hợp với khẩu lệnh trực tiếp.

+ Địa điểm, hướng tập (chỉ tại thực địa).

– Duy trì luyện tập và sửa tập lần lượt theo các bước:

+ Bước 1: Từng người nghiên cứu.

+ Bước 2: Từng người luyện tập (tập chậm; tập nhanh dần; tập tổng hợp).

+ Bước 3: Tổ luyện tập (tập chậm; tập nhanh dần; tập tổng hợp).

– Nhận xét, chuyển nội dung.

### **Hoạt động 4: Vận dụng**

a) Mục tiêu

HS biết vận dụng động tác điều lệnh đội ngũ từng người không có súng vào các hoạt động của nhà trường, lớp.

b) Nội dung

HS thực hiện các động tác điều lệnh đội ngũ từng người không có súng theo khẩu lệnh của người duy trì vào từng hoạt động cụ thể.

c) Sản phẩm

HS thực hiện các động tác điều lệnh đội ngũ từng người không có súng trong các hoạt động của nhà trường, lớp chuẩn xác, đều, đẹp và thống nhất trong đội hình chung của tổ, lớp và khối.

d) Tổ chức thực hiện

GV duy trì và yêu cầu HS thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các động tác điều lệnh đội ngũ từng người không có súng đã được học trong các hoạt động chung của nhà trường, lớp.

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Trường:** THPT HOÀNG VĂN THỤ

Họ và tên giáo viên:

**Tổ:** Ngoại ngữ - Thể chất - GDQPAN

Lê Thị Linh Chi

### BÀI 10: ĐỘI NGŨ TIỂU ĐỘI

Môn học: Giáo dục quốc phòng và an ninh; lớp: 10....

Thời gian thực hiện: 03 tiết

#### I. MỤC TIÊU

##### 1. Về kiến thức

HS khám phá kiến thức về đội hình tiểu đội hàng ngang, hàng dọc và tiểu đội tiến, lùi, qua phải, qua trái, ra khỏi hàng, về vị trí.

##### 2. Về năng lực

Nêu được thứ tự động tác tập hợp đội hình cơ bản của tiểu đội để vận dụng trong các hoạt động chung của nhà trường.

Biết cách điều khiển, tập hợp đội hình cơ bản của tiểu đội.

##### 3. Về phẩm chất

Có ý thức tự giác, trách nhiệm trong luyện tập thành thạo các bước tập hợp đội hình tiểu đội hàng dọc và hàng ngang.

Có ý thức, tổ chức kỉ luật và đoàn kết trong luyện tập đội ngũ tiểu đội.

#### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

Bộ tranh điều lệnh đội ngũ tiểu đội (nếu có); HS mang mặc trang phục thống nhất theo quy định, đội mũ cứng, đi giày vải; đội mũ đã được bồi dưỡng; vị trí dạy học và luyện tập đủ cho cả lớp.

#### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

– GV nhận lớp; tiến hành công tác kiểm tra; quy định vị trí đặt vật chất; chấn chỉnh đội hình.

– GV quy định chấp hành kỉ luật học tập; giữ gìn vệ sinh chung.

– GV phổ biến quy tắc bảo đảm an toàn.

##### Hoạt động 1: Khởi động

a) Mục tiêu

Tạo sự tò mò và kích thích HS tìm hiểu đội ngũ tiểu đội ở bài học mới.

b) Nội dung

HS huy động kiến thức để trả lời các câu hỏi:

Khi sinh hoạt, học tập tại trường các em thường tập trung đội hình như thế nào?

Khoảng cách giữa các học sinh là bao nhiêu?

c) Sản phẩm

Đội hình hàng dọc, hàng ngang; khoảng cách giữa các học sinh là 1 m hoặc 1 cánh tay.

d) Tổ chức thực hiện

– GV nêu câu hỏi thứ nhất và gọi HS trả lời; khi HS trả lời xong thì GV nêu tiếp câu hỏi thứ hai.

– GV nhận xét và định hướng HS vào bài học mới.

## **Hoạt động 2: Khám phá**

### **I. ĐỘI HÌNH TIỂU ĐỘI HÀNG NGANG**

#### **1. Đội hình tiểu đội 1 hàng ngang**

a) Mục tiêu

HS nêu và thực hiện được các bước tập hợp tiểu đội 1 hàng ngang.

b) Nội dung

HS đọc thông tin, quan sát hình 10.1 trong SGK và theo dõi, nắm hành động làm mẫu của đội mẫu.

c) Sản phẩm

HS thực hiện được các bước tập hợp đội hình tiểu đội 1 hàng ngang (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

d) Tổ chức thực hiện

| <b>Hoạt động của GV và HS</b>                                                                                                                     | <b>Yêu cầu cần đạt</b>                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b><br>GV hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát hình 10.1 trong SGK và theo dõi nắm động tác làm mẫu của đội mẫu. | – Trường hợp vận dụng: Đội hình tiểu đội hàng ngang thường dùng trong học tập, hạ đặt mệnh lệnh, khi sinh hoạt, kiểm tra, điểm nghiệm, khám sủng, giá sủng.<br>– Bước 1: Tập hợp |
| <b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b>                                                                                                                 | + Khẩu lệnh: “Tiểu đội X, thành 1 hàng ngang – TẬP HỢP”, có dự lệnh và động lệnh; “Tiểu đội X,                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– GV nêu trường hợp vận dụng của đội hình tiểu đội hàng ngang.</p> <p>– GV cho đội mẫu thực hiện bước 1: Làm nhanh.</p> <p>– GV thực hiện bước 2: Làm chậm phân tích.</p> <p>+ Bước 1: Tập hợp.</p> <p>GV nêu và phân tích khẩu lệnh.</p> <p>GV phân tích hành động của tiểu đội trưởng và các chiến sĩ khi tập hợp (đội mẫu thể hiện hành động nhịp nhàng theo sự thuyết trình của GV).</p> <p>+ Bước 2: Điểm số.</p> <p>+ Bước 3: Chinh đồn hàng ngũ.</p> <p>+ Bước 4: Giải tán.</p> <p>Các bước 2, 3, 4 tiến hành tương tự như bước 1.</p> <p>– HS nghe, quan sát nắm hành động của đội mẫu, sẵn sàng trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>HS trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV thông qua việc quan sát động tác mẫu (Nêu khẩu lệnh chinh đồn hàng ngũ,...).</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> | <p>thành 1 hàng ngang” là dự lệnh, “TẬP HỢP” là động lệnh.</p> <p>Tiểu đội trưởng xác định vị trí và hướng tập hợp, rồi quay về phía các chiến sĩ đứng nghiêm hô khẩu lệnh “Tiểu đội X” (nếu có các tiểu đội khác cùng học tập ở bên cạnh thì phải hô rõ phiên hiệu của tiểu đội mình. Ví dụ: “Tiểu đội 1”). Nếu không có các tiểu đội khác ở bên cạnh chỉ hô: “Tiểu đội”. Khi nghe hô khẩu lệnh “Tiểu đội”, toàn tiểu đội quay về phía tiểu đội trưởng, đứng nghiêm chờ lệnh. Sau khi toàn tiểu đội đã sẵn sàng chờ lệnh, tiểu đội trưởng hô tiếp: “Thành 1 hàng ngang – TẬP HỢP”, rồi quay về hướng định tập hợp đứng nghiêm làm chuẩn cho tiểu đội vào tập hợp.</p> <p>+ Động tác: Nghe dứt động lệnh “TẬP HỢP”, toàn tiểu đội nhanh chóng, im lặng chạy vào tập hợp, đứng về bên trái tiểu đội trưởng thành 1 hàng ngang, gián cách 70 cm (tính từ khoảng cách giữa hai gót chân của hai người đứng cạnh nhau) hoặc cách nhau 20 cm (tính từ khoảng cách hai cánh tay của hai người đứng cạnh nhau). Theo thứ tự từ phải sang trái, chiến sĩ số 1 đến chiến sĩ số 8.</p> <p>Khi đã có 2 – 3 chiến sĩ đứng vào vị trí tập hợp, tiểu đội trưởng quay nửa bên trái, đi đều ra phía trước chính giữa đội hình, cách 3 – 5 bước, quay vào đội hình đôn đốc tập hợp. Từng người khi đã đứng vào vị trí phải nhanh chóng tự động đóng hàng đứng gián cách, sau đó đứng nghỉ.</p> <p>– Bước 2: Điểm số</p> <p>+ Khẩu lệnh: “ĐIỂM SỐ”, chỉ có động lệnh, không có dự lệnh.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– GV nhận xét câu trả lời hoặc động tác thực hành của HS.</p> <p>– GV chuyển sang giới thiệu đội hình tiểu đội 2 hàng ngang.</p> | <p>+ Động tác: Nghe dứt động lệnh “ĐIỂM SỐ”, các chiến sĩ theo thứ tự từ phải sang trái lần lượt điểm số từ 1 đến hết tiểu đội. Khi điểm số của mình phải kết hợp quay mặt sang trái <math>45^0</math>, khi điểm số xong quay mặt trở lại. Người đứng cuối cùng không phải quay mặt và sau khi điểm số của mình xong phải hô “HẾT”. Từng người trước khi điểm số của mình phải đứng nghiêm. Nếu đang đứng nghỉ phải về tư thế đứng nghiêm rồi mới điểm số của mình, điểm số xong trở lại tư thế đứng nghỉ. Điểm số phải hô to, rõ, gọn, dứt khoát, liên tục.</p> <p>– Bước 3: Chinh đồn hàng ngũ</p> <p>Trước khi chinh đồn hàng ngũ, tiểu đội trưởng phải hô khẩu lệnh “NGHIÊM”.</p> <p>+ Khẩu lệnh: “Nhìn bên phải (trái) – THĂNG”, có dự lệnh và động lệnh. “Nhìn bên phải (trái)” là dự lệnh, “THĂNG” là động lệnh.</p> <p>+ Động tác: Nghe dứt động lệnh “THĂNG”, trừ chiến sĩ làm chuẩn (người đứng đầu bên phải hoặc bên trái đội hình) vẫn nhìn thẳng, còn các chiến sĩ khác phải quay mặt hết cỡ sang bên phải (trái) xê dịch lên xuống để dóng hàng cho thẳng.</p> <p>Khi tiểu đội đã dóng hàng xong, tiểu đội trưởng hô khẩu lệnh “THÔI”, chỉ có động lệnh, không có dự lệnh.</p> <p>Nghe dứt động lệnh “THÔI”, tất cả quay mặt trở lại nhìn thẳng phía trước, đứng nghiêm.</p> <p>Tiểu đội trưởng kiểm tra gián cách giữa các chiến sĩ, sau đó quay nửa bên trái (phải) đi đều về phía người làm chuẩn, cách 2 – 3 bước quay vào đội hình để kiểm tra hàng ngang. Nếu thấy gót chân và ngực</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>của các chiến sĩ nằm trên một đường thẳng là được. Nếu chiến sĩ nào đứng chưa thẳng, tiểu đội trưởng dùng khẩu lệnh “Đồng chí X (hoặc số X) – LÊN” hoặc “XUỐNG”.</p> <p>Chiến sĩ nghe gọi tên hoặc số của mình, phải quay mặt về hướng tiểu đội trưởng và làm theo mệnh lệnh của tiểu đội trưởng. Khi chiến sĩ đã đứng thẳng hàng, tiểu đội trưởng hô “ĐƯỢC”, chiến sĩ quay mặt về hướng cũ. Thứ tự sửa cho người đứng gần người làm chuẩn trước, tiểu đội trưởng có thể qua phải (trái) một bước để kiểm tra hàng. Cũng có thể sửa cho 3 – 4 chiến sĩ cùng một lúc. Chỉnh đốn xong tiểu đội trưởng về vị trí chỉ huy.</p> <p>– Bước 4: Giải tán</p> <p>+ Khẩu lệnh: “GIẢI TÁN”, chỉ có động lệnh, không có dự lệnh.</p> <p>+ Động tác: Nghe dứt động lệnh “GIẢI TÁN”, mọi người trong tiểu đội nhanh chóng tản ra. Nếu đang đứng nghỉ, phải trở về tư thế nghiêm rồi mới tản ra.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Đội hình tiểu đội 2 hàng ngang

### a) Mục tiêu

HS nêu và thực hiện được các bước tập hợp tiểu đội 2 hàng ngang.

### b) Nội dung

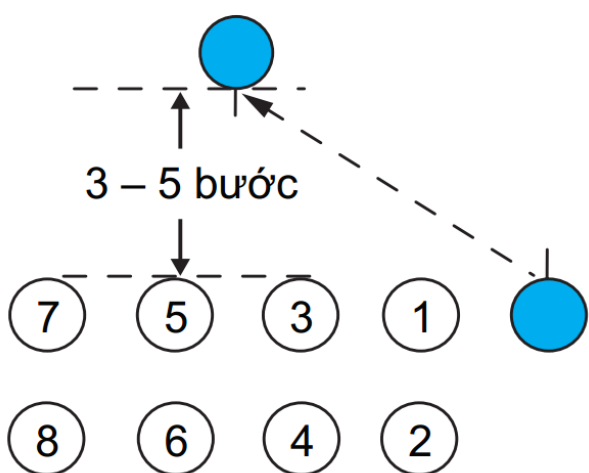
HS đọc thông tin, quan sát hình 10.2 trong SGK và theo dõi, nắm hành động làm mẫu của đội mẫu.

### c) Sản phẩm

HS thực hiện được các bước tập hợp đội hình tiểu đội 2 hàng ngang (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS | Yêu cầu cần đạt |
|------------------------|-----------------|
|------------------------|-----------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát hình 10.2 trong SGK và theo dõi nắm động tác làm mẫu của đội mẫu.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV nêu và phân tích khẩu lệnh.</li> <li>– GV nêu điểm khác so với đội hình tiểu đội 1 hàng ngang.</li> <li>– GV cho đội mẫu thực hiện bước 1: Làm nhanh.</li> <li>– GV nêu điểm chú ý.</li> <li>– HS nghe, quan sát nắm hành động của đội mẫu, sẵn sàng trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV.</li> </ul> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– HS trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV thông qua việc quan sát động tác mẫu (Nêu vị trí đứng của các số,...).</li> </ul> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV nhận xét câu trả lời hoặc động tác thực hành của HS.</li> <li>– GV triển khai luyện tập các bước tập hợp tiểu đội hàng ngang.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Khẩu lệnh: “Tiểu đội thành 2 hàng ngang</li> <li>– TẬP HỢP”.</li> <li>– Đội hình:</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>– Điểm chú ý: Khi tập hợp nên tránh hướng gió, hướng mặt trời chiếu thẳng vào mặt người học, ảnh hưởng đến kết quả học tập,...</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. ĐỘI HÌNH TIỂU ĐỘI HÀNG DỌC

### 1. Đội hình tiểu đội 1 hàng dọc

#### a) Mục tiêu

HS nêu và thực hiện được các bước tập hợp tiểu đội 1 hàng dọc.

#### b) Nội dung

HS đọc thông tin, quan sát hình 10.3 trong SGK và theo dõi, nắm hành động làm mẫu của đội mẫu.

c) Sản phẩm

HS thực hiện được các bước tập hợp đội hình tiểu đội 1 hàng dọc (ở cột yêu cầu cần đạt).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát hình 10.3 trong SGK và theo dõi nắm động tác làm mẫu của đội mẫu.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>– GV nêu trường hợp vận dụng của đội hình tiểu đội hàng dọc.</p> <p>– GV cho đội mẫu thực hiện bước 1: Làm nhanh.</p> <p>–GV thực hiện bước 2: Làm chậm phân tích.</p> <p>+ Bước 1: Tập hợp.</p> <p>GV nêu và phân tích khẩu lệnh.</p> <p>GV phân tích hành động của tiểu đội trưởng và các chiến sĩ khi tập hợp (đội mẫu thể hiện hành động nhịp nhàng theo thuyết trình của GV).</p> <p>+ Bước 2: Điểm số.</p> <p>+ Bước 3: Chỉnh đốn hàng ngũ.</p> <p>+ Bước 4: Giải tán.</p> <p>Các bước 2, 3, 4 tiến hành tương tự như bước 1.</p> <p>– HS nghe, quan sát nắm hành động của đội mẫu, sẵn sàng trả lời</p> | <p>– Trường hợp vận dụng: Đội hình tiểu đội hàng dọc thường dùng trong hành quân, khi di chuyển đội hình, di chuyển vị trí,...</p> <p>– Bước 1: Tập hợp</p> <p>+ Khẩu lệnh: “Tiểu đội X, thành 1 hàng dọc – TẬP HỢP”, có dự lệnh và động lệnh; “Tiểu đội X, thành 1 hàng dọc” là dự lệnh, “TẬP HỢP” là động lệnh.</p> <p>Tiểu đội trưởng xác định vị trí và hướng tập hợp, rồi quay về phía các chiến sĩ đứng nghiêm hô khẩu lệnh “Tiểu đội X” (nếu có các tiểu đội khác cùng học tập ở bên cạnh thì phải hô rõ phiên hiệu của tiểu đội mình. Ví dụ: “Tiểu đội 1”). Nếu không có các tiểu đội khác ở bên cạnh chỉ hô: “Tiểu đội”.</p> <p>Khi nghe hô khẩu lệnh “Tiểu đội”, toàn tiểu đội quay về phía tiểu đội trưởng, đứng nghiêm chờ lệnh. Sau khi toàn tiểu đội đã sẵn sàng chờ lệnh, tiểu đội trưởng hô tiếp: “Thành 1 hàng dọc – TẬP HỢP”, rồi quay về hướng định tập hợp đứng nghiêm làm chuẩn cho tiểu đội vào tập hợp.</p> <p>+ Động tác: Nghe dứt động lệnh “Tập Hợp”, toàn tiểu đội nhanh chóng, im lặng chạy vào tập hợp đứng sau tiểu đội trưởng thành 1 hàng dọc, cự li giữa người đứng trước và người đứng sau là 1 m (tính từ gót chân người đứng trước đến gót chân người đứng sau). Theo thứ tự từ trên xuống dưới,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>HS trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV thông qua việc quan sát động tác mẫu (Thực hành hô khẩu lệnh tập hợp tiểu đội 1 hàng dọc,...).</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV nhận xét câu trả lời hoặc động tác thực hành của HS.</li> <li>– GV chuyển sang giới thiệu đội hình tiểu đội 2 hàng dọc.</li> </ul> | <p>chiến sĩ số 1 đến chiến sĩ số 8. Khi đã có 2 – 3 chiến sĩ đứng vào vị trí tập hợp, tiểu đội trưởng quay nửa bên trái, đi đều ra phía trước đội hình chệch về bên trái cách đội hình 3 – 5 bước, quay vào đội hình đơn đốc tập hợp. Từng người khi đã vào vị trí phải nhanh chóng tự động đóng hàng, sau đó đứng nghỉ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bước 2: Điểm số</li> <li>+ Khẩu lệnh: “ĐIỂM SỐ”, chỉ có động lệnh, không có dự lệnh.</li> <li>+ Động tác: Nghe dứt động lệnh “ĐIỂM SỐ”, các chiến sĩ theo thứ tự từ trên xuống dưới lần lượt điểm số từ 1 cho đến hết tiểu đội. Động tác của từng người khi điểm số thực hiện như ở đội hình hàng ngang, chỉ khác là khi quay mặt phải quay hết cỡ sang bên trái.</li> <li>– Bước 3: Chỉnh đốn hàng ngũ</li> <li>Trước khi chỉnh đốn, tiểu đội trưởng phải hô khẩu lệnh “NGHIÊM”.</li> <li>+ Khẩu lệnh: “Nhìn trước – THẲNG”, có dự lệnh và động lệnh. “Nhìn trước” là dự lệnh, “THẲNG” là động lệnh.</li> <li>+ Động tác: Nghe dứt động lệnh “THẲNG”, trừ chiến sĩ số 1 làm chuẩn, còn các chiến sĩ khác đóng hàng dọc, nhìn thẳng giữa gáy người đứng trước mình (không nhìn thấy gáy người thứ hai đứng trước mình) tự xê dịch sang phải, trái để thẳng hàng dọc và xê dịch lên xuống để đứng cự li. Khi tiểu đội đã đóng hàng xong, tiểu đội trưởng hô “THÔI”. Nghe dứt động lệnh “THÔI”, thì toàn tiểu đội đứng nghiêm, không xê dịch nữa. Tiểu đội</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>trưởng quay nửa bên trái đi đều về phía trước chính giữa đội hình cách đội hình 2 đến 3 bước nhìn vào đội hình để kiểm tra hàng dọc. Khi thấy đầu và cạnh vai của các chiến sĩ cùng nằm trên một đường thẳng là được. Nếu chiến sĩ nào đứng chưa thẳng, tiểu đội trưởng dùng khẩu lệnh “Đồng chí X (hoặc số X) – QUA PHẢI (hoặc QUA TRÁI)”, chiến sĩ được gọi tên (số) làm theo lệnh của tiểu đội trưởng, khi đã thẳng hàng, tiểu đội trưởng hô “ĐƯỢC”, lần lượt sửa từ trên xuống dưới. Cũng có thể sửa cho 2 – 3 chiến sĩ cùng một lúc. Sửa xong, tiểu đội trưởng về vị trí chỉ huy (ở bên trái phía trước đội hình).</p> <p>– Bước 4: Giải tán</p> <p>+ Khẩu lệnh: “GIẢI TÁN”, chỉ có động lệnh, không có dự lệnh.</p> <p>+ Động tác: Nghe dứt động lệnh “GIẢI TÁN”, mọi người trong tiểu đội nhanh chóng tản ra. Nếu đang đứng nghỉ, phải trở về tư thế đứng nghiêm rồi mới tản ra.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Đội hình tiểu đội 2 hàng dọc

### a) Mục tiêu

HS nêu và thực hiện được các bước tập hợp tiểu đội 2 hàng dọc.

### b) Nội dung

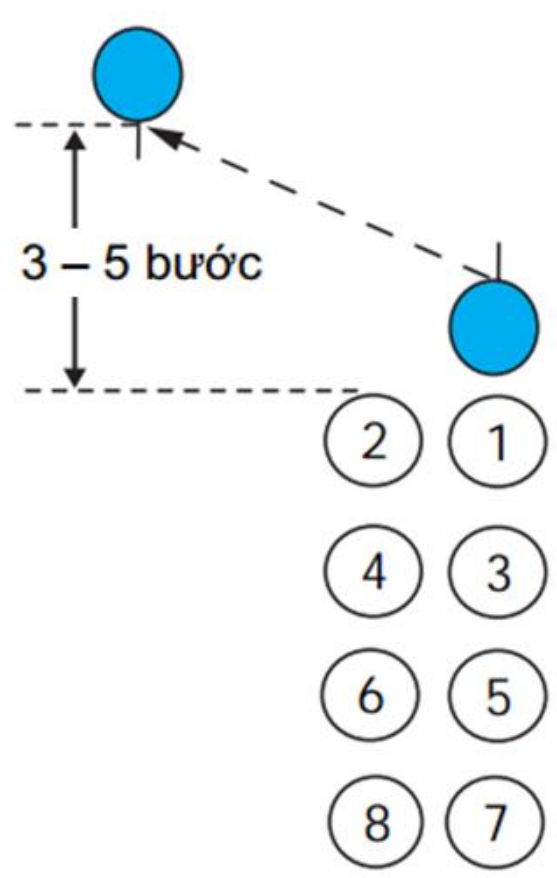
HS đọc thông tin, quan sát hình 10.4 trong SGK và theo dõi, nắm hành động làm mẫu của đội mẫu.

### c) Sản phẩm

HS thực hiện được các bước tập hợp đội hình tiểu đội 2 hàng dọc (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS | Yêu cầu cần đạt |
|------------------------|-----------------|
|------------------------|-----------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát hình 10.4 trong SGK và theo dõi nắm động tác làm mẫu của đội mẫu.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV nêu và phân tích khẩu lệnh.</li> <li>– GV nêu điểm khác so với đội hình tiểu đội 1 hàng dọc.</li> <li>– GV cho đội mẫu thực hiện bước 1: Làm nhanh.</li> <li>– GV nêu điểm chú ý.</li> <li>– HS nghe, quan sát nắm hành động của đội mẫu, sẵn sàng trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV.</li> </ul> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>HS trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV thông qua việc quan sát động tác mẫu (Nêu vị trí đứng của các số,...).</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV nhận xét câu trả lời hoặc động tác thực hành của HS.</li> <li>– GV triển khai luyện tập các bước tập hợp tiểu đội hàng dọc.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Khẩu lệnh: “Tiểu đội thành 2 hàng dọc – TẬP HỢP”.</li> <li>– Đội hình:</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>– Điểm chú ý: Khi tập hợp nên tránh hướng gió, hướng mặt trời chiếu thẳng vào mặt người học, ảnh hưởng đến kết quả học tập,...</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III. TIỂU ĐỘI BỘ BINH TIẾN, LÙI, QUA PHẢI, QUA TRÁI VÀ RA KHỎI HÀNG, VỀ VỊ TRÍ

#### 1. Tiến, lùi, qua phải, qua trái

##### a) Mục tiêu

HS nắm được khẩu lệnh và biết điều khiển tiểu đội tiến, lùi, qua phải, qua trái.

##### b) Nội dung

HS đọc thông tin trong SGK và theo dõi, nắm hành động làm mẫu của đội mẫu.

c) Sản phẩm

HS điều khiển được tiểu đội tiến, lùi, qua phải, qua trái (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK và theo dõi nắm động tác làm mẫu của đội mẫu.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV nêu trường hợp vận dụng.</li> <li>– Tiến, lùi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ GV nêu và phân tích khẩu lệnh.</li> <li>+ GV cho đội mẫu thực hiện bước 1: Làm nhanh.</li> <li>+ GV thực hiện bước 2: Làm chậm phân tích.</li> </ul> </li> </ul> <p>GV phân tích hành động của tiểu đội trưởng và các chiến sĩ khi tiến, lùi (đội mẫu thể hiện hành động nhịp nhàng theo thuyết trình của GV).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Qua phải, qua trái: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ GV nêu và phân tích khẩu lệnh.</li> <li>+ GV cho đội mẫu thực hiện bước 1: Làm nhanh.</li> <li>+ GV thực hiện bước 2: Làm chậm phân tích.</li> </ul> </li> </ul> <p>GV phân tích hành động của tiểu đội trưởng và các chiến sĩ khi qua phải, qua trái (đội mẫu thể hiện hành động nhịp nhàng theo thuyết trình của GV).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV nêu điểm chú ý.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trường hợp vận dụng: Động tác tiến, lùi, qua phải, qua trái thường dùng để điều chỉnh đội hình, di chuyển vị trí được trật tự, thống nhất (<i>ở cự li ngắn từ 5 bước trở lại</i>).</li> <li>– Động tác tiến, lùi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khẩu lệnh: “Tiến X bước – BƯỚC” hoặc “lùi X bước – BƯỚC”, có dự lệnh và động lệnh.</li> <li>“Tiến X bước” hoặc “lùi X bước” là dự lệnh, “BƯỚC” là động lệnh. X là số bước quy định.</li> <li>+ Động tác: Nghe dứt động lệnh “BƯỚC”, toàn tiểu đội đồng loạt tiến hoặc lùi như phần từng người. Khi bước đủ số bước quy định thì đứng lại, tự động dóng hàng đúng cự li, gián cách rồi trở về tư thế đứng nghiêm.</li> </ul> </li> <li>– Động tác qua phải, qua trái: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khẩu lệnh: “qua phải X bước – BƯỚC” hoặc “qua trái X bước – BƯỚC”, có dự lệnh và động lệnh. “Qua phải X bước” hoặc “qua trái X bước” là dự lệnh, “BƯỚC” là động lệnh. X là số bước quy định.</li> <li>+ Động tác: Nghe dứt động lệnh “BƯỚC”, toàn tiểu đội đồng loạt qua phải hoặc trái như phần từng người. Khi bước đủ số bước quy định thì đứng lại, tự động dóng hàng đúng cự li, gián cách rồi trở về tư thế đứng nghiêm.</li> </ul> </li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– HS nghe, quan sát nắm hành động của đội mẫu, sẵn sàng trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>HS trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV thông qua việc quan sát động tác mẫu (Khi tiến, lùi chân nào bước trước?,...).</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>– GV nhận xét câu trả lời hoặc động tác thực hành của HS.</p> <p>– GV chuyển sang giới thiệu động tác ra khỏi hàng, về vị trí.</p> | <p>– Điểm chú ý: Khi tiến, lùi, qua phải, qua trái, bước chân thống nhất, không bước quá dài hoặc quá ngắn; phối hợp đều, thống nhất động tác trong toàn tiểu đội.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Động tác ra khỏi hàng, về vị trí

### a) Mục tiêu

HS ở cương vị tiểu đội trưởng biết cách chỉ huy chiến sĩ trong tiểu đội ra khỏi hàng và về vị trí.

### b) Nội dung

HS đọc thông tin trong SGK và theo dõi, nắm hành động làm mẫu của đội mẫu.

### c) Sản phẩm

HS thực hiện được hành động điều khiển chiến sĩ ra khỏi hàng và về vị trí (ở cột yêu cầu cần đạt).

### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                 | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK và theo dõi nắm động tác làm mẫu của đội mẫu.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>– GV nêu trường hợp vận dụng.</p> | <p>– Trường hợp vận dụng: Động tác ra khỏi hàng, về vị trí thường dùng để ra khỏi hàng, về vị trí trong đội hình được nhanh chóng và trật tự.</p> <p>– Động tác ra khỏi hàng:</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV nêu và phân tích khẩu lệnh động tác ra khỏi hàng, về vị trí.</li> <li>– GV cho đội mẫu thực hiện bước 1: Làm nhanh.</li> <li>– GV thực hiện bước 2: Làm chậm phân tích.</li> </ul> <p>GV phân tích hành động của tiểu đội trưởng và chiến sĩ khi ra khỏi hàng, về vị trí (đội mẫu thể hiện hành động nhịp nhàng theo thuyết trình của GV).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– HS nghe, quan sát nắm hành động của đội mẫu, sẵn sàng trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV.</li> </ul> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>HS trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV thông qua việc quan sát động tác mẫu (Nêu khẩu lệnh động tác ra khỏi hàng,...).</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV nhận xét câu trả lời hoặc động tác thực hành của HS.</li> <li>– GV triển khai luyện tập động tác tiểu đội tiến, lùi, qua phải, qua trái và ra khỏi hàng, về vị trí.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khẩu lệnh: “đồng chí X (hoặc số X)... – RA KHỎI HÀNG”, có dự lệnh và động lệnh. “Đồng chí X (hoặc số X)” là dự lệnh, “RA KHỎI HÀNG” là động lệnh.</li> <li>+ Động tác: Nghe dứt dự lệnh “Đồng chí X (hoặc số X)”, chiến sĩ nghe gọi đến tên (hoặc số) của mình, đứng nghiêm trả lời “CÓ”; khi được lệnh “RA KHỎI HÀNG”, trả lời “RỒ” rồi đi đều hoặc chạy đều đến trước người chỉ huy cách 2 – 3 bước, chào và báo cáo “TÔI CÓ MẶT”; nhận lệnh xong trả lời “RỒ”. Ở đội hình hàng dọc thì qua phải (trái), ở đội hình 2 hàng ngang nếu đứng hàng thứ hai thì quay đằng sau rồi vòng bên phải (trái) đi đều hoặc chạy đều đến gặp người chỉ huy.</li> <li>– Động tác về vị trí:</li> <li>+ Khẩu lệnh: “VỀ VỊ TRÍ”, chỉ có động lệnh, không có dự lệnh.</li> <li>+ Động tác: Khi nghe dứt động lệnh “VỀ VỊ TRÍ”, chiến sĩ làm động tác chào, khi tiểu đội trưởng chào đáp lễ, bỏ tay xuống thì mới bỏ tay xuống, quay về hướng định đi, rồi đi đều hoặc chạy đều theo đường gần nhất về vị trí cũ của mình.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Hoạt động 3: Luyện tập**

#### **a) Mục tiêu**

HS luyện tập thành thạo các bước tập hợp đội hình tiểu đội hàng ngang, hàng dọc và hành động điều khiển tiểu đội tiến, lùi, qua phải, qua trái và ra khỏi hàng, về vị trí.

#### **b) Nội dung**

HS thực hành luyện tập các bước tập hợp đội hình tiểu đội hàng ngang, hàng dọc và hành động điều khiển tiểu đội tiến, lùi, qua phải, qua trái và ra khỏi hàng, về vị trí theo ý định của GV.

c) Sản phẩm

HS thực hiện thành thạo các bước tập hợp đội hình tiểu đội hàng ngang, hàng dọc và hành động điều khiển tiểu đội tiến, lùi, qua phải, qua trái và ra khỏi hàng, về vị trí.

d) Tổ chức thực hiện

GV biên chế thành các tiểu đội và tổ chức luyện tập các động tác: Tiểu đội hàng ngang; tiểu đội hàng dọc; tiểu đội tiến, lùi, qua phải, qua trái và ra khỏi hàng, về vị trí.

Cách tổ chức luyện tập từng nội dung như sau:

- Phổ biến ý định luyện tập, gồm:
  - + Nội dung luyện tập.
  - + Thời gian luyện tập.
  - + Tổ chức luyện tập.
  - + Phương pháp luyện tập (GV hướng dẫn phương pháp từng người nghiên cứu; tập phân đoạn; tập tổng hợp).
  - + Phương pháp sửa tập: Dùng khẩu lệnh và động tác mẫu để sửa, không dùng tay trực tiếp sửa cho người học. Thực hiện sai đâu sửa đó, sai ít sửa trực tiếp; sai phổ biến tập trung thống nhất lại.
  - + Kí, tín hiệu điều hành luyện tập: Sử dụng còi kết hợp với khẩu lệnh trực tiếp.
  - + Địa điểm, hướng tập (chỉ tại thực địa).
- Duy trì luyện tập và sửa tập lần lượt theo các bước:
  - + Bước 1: Từng người nghiên cứu.
  - + Bước 2: Tập phân đoạn.
  - + Bước 3: Tập tổng hợp.
- Nhận xét, chuyển nội dung.

**Hoạt động 4: Vận dụng**

a) Mục tiêu

HS biết vận dụng nội dung đội ngũ tiểu đội vào các hoạt động của nhà trường, lớp.

b) Nội dung

– HS vận dụng đội hình tiểu đội hàng ngang, hàng dọc trong học tập, sinh hoạt tại trường.

– HS quan sát và học tập đội hình, việc di chuyển đội hình của lực lượng quân đội và công an nhân dân.

c) Sản phẩm

Câu 1. Đội hình tiểu đội hàng ngang, hàng dọc có thể vận dụng khi chào cờ, sinh hoạt tập chung, hoạt động trải nghiệm, tham quan,...

Câu 2. Đội hình và việc di chuyển đội hình của lực lượng quân đội và công an đều, đẹp và thống nhất; thể hiện sự trang nghiêm, hùng mạnh, chính quy,...

d) Tổ chức thực hiện

– GV duy trì và yêu cầu HS thực hiện nghiêm túc, hiệu quả đội hình tiểu đội hàng ngang, hàng dọc đã được học trong các hoạt động chung của nhà trường, lớp.

– GV hướng dẫn HS quan sát đội hình, việc di chuyển đội hình của lực lượng quân đội và công an nhân dân để học tập.

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Trường:** THPT HOÀNG VĂN THỤ

Họ và tên giáo viên:

**Tổ:** Ngoại ngữ - Thể chất - GDQPAN

Lê Thị Linh Chi

### **BÀI 11: THƯỜNG THỨC PHÒNG TRÁNH MỘT SỐ LOẠI BOM, Mìn, ĐẠN, VŨ KHÍ HOÁ HỌC, VŨ KHÍ SINH HỌC, VŨ KHÍ CÔNG NGHỆ CAO, THIÊN TAI, DỊCH BỆNH VÀ CHÁY NỔ**

Môn học: Giáo dục quốc phòng và an ninh; lớp: 10...

Thời gian thực hiện: 03 tiết

#### **I. MỤC TIÊU**

##### **1. Về kiến thức**

HS khám phá kiến thức về phòng, tránh một số loại bom, mìn, đạn, vũ khí hoá học, vũ khí sinh học, vũ khí công nghệ cao; phòng, chống thiên tai, dịch bệnh và cháy nổ.

##### **2. Về năng lực**

– Nhận diện, phân tích được tác hại của một số loại bom, mìn, đạn, vũ khí hoá học, vũ khí sinh học, vũ khí công nghệ cao, thiên tai và cháy nổ.

– Biết cách phòng, tránh và hướng dẫn phòng, tránh tác hại của bom, mìn, vũ khí hoá học, vũ khí sinh học, vũ khí công nghệ cao, thiên tai, dịch bệnh và cháy nổ.

##### **3. Về phẩm chất**

Có ý thức trong phòng, tránh tác hại của bom, mìn, đạn, vật liệu nổ còn sót lại sau chiến tranh; đồng cảm với những nạn nhân chịu ảnh hưởng của chiến tranh.

Tích cực cùng gia đình, địa phương, xã hội tham gia phòng, chống thiên tai, dịch bệnh và cháy nổ.

#### **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

Tranh, ảnh và video về các loại bom, mìn, đạn, bệnh Bạch hầu và dịch Covid-19, cháy nổ theo hình 7.1 – 7.5 trong SGK.

Máy tính, máy chiếu (nếu có); giấy A0.

#### **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

##### **Hoạt động 1: Khởi động**

a) Mục tiêu

Tạo hứng thú cho HS và hướng HS bước đầu nhận biết được tác hại của các loại vũ khí trong chiến tranh, từ đó kết nối HS vào bài học.

b) Nội dung

HS xem video về tác hại của bom, mìn trong chiến tranh, kể tên một số loại vũ khí thường sử dụng trong chiến tranh và tác hại của các loại vũ khí đó.

c) Sản phẩm

Trong chiến tranh, kẻ địch có thể sử dụng nhiều loại vũ khí như bom, mìn, đạn,... nhằm tiêu diệt lực lượng, phá huỷ phương tiện kỹ thuật,... của ta.

d) Tổ chức thực hiện

GV chiếu video về các loại vũ khí sử dụng trong chiến tranh, sau đó hỏi HS và dẫn dắt vào nội dung bài học mới.

**Hoạt động 2: Khám phá**

**I. PHÒNG, TRÁNH BOM, MÌN, ĐẠN, VŨ KHÍ HOÁ HỌC, VŨ KHÍ SINH HỌC VÀ VŨ KHÍ CÔNG NGHỆ CAO**

**1. Tác hại**

a) Mục tiêu

HS nhận biết được tác hại của bom, mìn, đạn, vũ khí hoá học, vũ khí sinh học và vũ khí công nghệ cao

b) Nội dung

HS đọc thông tin, quan sát Hình 7.1 trong SGK và phân biệt các loại bom, mìn, đạn trong Hình 7.1.

c) Sản phẩm

HS phân biệt được một số loại bom, mìn, đạn trong Hình 7.1 (*Ở cột yêu cầu cần đạt*).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                               | Yêu cầu cần đạt                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát hình 7.1 trong SGK để phân biệt các loại bom, mìn, đạn.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> | <p>– Bom.</p> <p>+ Bom bi quả dứa có dạng hình trụ, sơn màu vàng, có 6 cánh ở đuôi bom để chỉnh hướng</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>HS thảo luận theo nhóm, trình bày nội dung vào giấy khổ lớn.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Đại diện các nhóm lần lượt trình bày cách phân biệt các loại bom, mìn, đạn; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung.</li> <li>– Ở từng nội dung, GV kết hợp chiếu video về bom, mìn, đạn tạo hình ảnh trực quan để HS quan sát.</li> <li>– GV khái quát về vũ khí hoá học, vũ khí sinh học và vũ khí công nghệ cao, sau đó hướng dẫn HS về nhà nghiên cứu.</li> </ul> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm; thống nhất nội dung về cách phân biệt các loại bom, mìn, đạn.</p> | <p>(giống quả dưa), vỏ được làm bằng kim loại. + Bom bi quả cam có hình cầu, sơn màu vàng (giống với quả cam), trên thân bom được tạo rãnh ngang, dọc.</p> <p>+ Bom bi quả ổi có dạng hình cầu và sơn màu xám xanh, xung quanh bom có 4 đường gân định hướng, vỏ bằng kim loại.</p> <p>– Mìn.</p> <p>+ Mìn M14 là loại mìn nhỏ, đường kính 56 mm, cao 40 mm, chủ yếu làm bằng nhựa, nửa trên trơn, nửa dưới có các gờ dọc, mặt trên có mũi tên đập nổi.</p> <p>+ Mìn M18A1 có vỏ màu ô liu, hình dáng là một phần của hình trụ, lồi về phía trước. Trên vỏ, phần mặt lồi có dòng chữ “Front Toward Enemy” (mặt trước và đặt hướng về phía đối phương). Vỏ bằng nhựa chứa chất nổ mạnh, có nhồi những viên bi kim loại ở bề mặt lồi, có chân đế cắm xuống đất.</p> <p>– Đạn</p> <p>+ Đạn cối 81 có hình khí động học thon dần về phía đầu và đuôi để giảm sức cản của không khí trong quá trình bay. Phía đầu có ngòi nổ, trên thân có vòng đai để định tâm, phía đuôi có ống và cánh đuôi (8 – 12 cánh đuôi), trên ống đuôi có các lỗ để truyền lửa từ liều chính sang liều phụ khi bắn. Vỏ đạn được làm bằng gang và thép, trên thân có sơn bảo vệ và ghi các</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | kí hiệu ngày, tháng, năm, nơi sản xuất, loại đạn, loại thuốc nhồi, số lượng cánh đuôi và loại ngòi sử dụng.<br>+ Đạn M79 có dạng hình ống (dài 104 cm), gồm có ống phóng và đầu đạn, đầu đạn có hình trụ côn vê một đầu (đường kính 4 cm); có màu hoặc sáng bạc óng ánh, bắt mắt; vỏ làm bằng kim loại. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Một số biện pháp phòng, tránh

### a) Mục tiêu

HS nắm được một số biện pháp và biết cách phòng, tránh tác hại của bom, mìn, đạn.

### b) Nội dung

HS đọc thông tin, quan sát hình 7.2 trong SGK và cho biết:

- Nội dung các ảnh ở hình 7.2.
- Để hạn chế tác hại do bom, mìn của địch gây ra chúng ta cần làm gì.

### c) Sản phẩm

HS trình bày nội dung của các ảnh và biện pháp phòng, tránh bom, mìn, đạn (*Ở cột yêu cầu cần đạt*).

### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                              | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát hình 7.2 trong SGK để thực hiện yêu cầu.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>HS thảo luận theo nhóm, GV theo dõi, giúp đỡ.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> | <p>– Nội dung của các ảnh trong hình 7.2:</p> <p>+ Hình 7.2a thể hiện việc lợi dụng công sự, trận địa, giao thông hào để tránh sát thương do bom, đạn của đối phương; đồng thời, dựa vào công sự có thể tiêu diệt đối phương, bảo vệ mình và hoàn thành nhiệm vụ chiến đấu.</p> <p>+ Hình 7.2b thể hiện pháo cao xạ sẵn sàng đánh trả máy bay ném bom của địch, làm</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– Đại diện các nhóm trình bày nội dung các ảnh trong hình 7.2; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung.</p> <p>– Đại diện các nhóm trình bày về các biện pháp phòng, tránh bom, mìn, đạn; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm; thống nhất lần lượt từng nội dung.</p> | <p>hạn chế và giảm thương vong do quân địch tác chiến bằng không quân.</p> <p>+ Hình 7.2c thể hiện việc sử dụng các thiết bị để rà tìm các loại bom, mìn, đạn, vật liệu nổ,</p> <p>từ đó có biện pháp xử lý bảo đảm an toàn, làm giảm tác hại do bom, mìn, đạn, vật liệu nổ còn sót lại sau chiến tranh.</p> <p>– Biện pháp phòng, tránh bom, mìn, đạn:</p> <p>+ Phòng, tránh bom: Tổ chức quan sát, phát hiện sớm và báo động; nguy trang, nghi binh lừa địch; làm hầm trú ẩn; tổ chức sơ tán; đánh trả; khắc phục hậu quả,...</p> <p>+ Phòng, tránh mìn: Không đến gần nơi bố trí mìn hoặc nghi ngờ có mìn; không đốt lửa trên vùng đất có nhiều mìn; không cưa, đục, tháo gỡ mìn; khi phát hiện mìn, nhanh chóng báo cơ quan chức năng biết để xử lý (rà, phá hoặc dò, gỡ và làm mất tác dụng của mìn).</p> <p>+ Phòng, tránh đạn: Triệt để lợi dụng địa hình, địa vật và hệ thống công sự, trận địa.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. PHÒNG, CHỐNG THIÊN TAI, DỊCH BỆNH VÀ CHÁY NỔ

### 1. Phòng, chống thiên tai

#### a) Mục tiêu

HS nắm được tác hại và biết cách phòng tránh một số loại thiên tai thường xảy ra ở địa phương.

#### b) Nội dung

HS đọc thông tin trong SGK, huy động kiến thức liên môn để hoàn thành yêu cầu.

c) Sản phẩm

| <b>MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÒNG, CHỐNG GIẢM NHẸ THIÊN TAI</b> |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Thiên tai</b>                                        | <b>Tác hại</b>                                                                                                             | <b>Biện pháp</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
|                                                         |                                                                                                                            | <b>Nên làm</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Không nên làm</b>                                                                                                                                                                                     |
| Bão                                                     | Gây thiệt hại về người và tài sản, mùa màng, gia súc; làm ô nhiễm môi trường, phát sinh dịch bệnh, sạt lở đất,...          | Cắt tỉa cây xanh, nghe thông tin về bão, chuẩn bị chu đáo về lương thực, thực phẩm và những vật chất cần thiết, chằng chống nhà cửa chắc chắn, ở trong nhà kiên cố,...                                | Không ra ngoài, không ra khơi trong thời gian có bão, tránh xa các ổ điện hoặc dây điện đứt, không trú ẩn dưới gốc cây hay đứng gần cột điện,...                                                         |
| Lũ, ngập lụt                                            | Gây thiệt hại cho người, động vật, cơ sở vật chất; làm phát sinh dịch bệnh, cản trở giao thông; làm ô nhiễm nguồn nước,... | Theo dõi thông tin về lũ lụt, chuẩn bị lương thực, nước uống, đèn pin. Khi lũ lụt xảy ra cắt hết các nguồn điện, di chuyển đến nơi an toàn, sử dụng áo phao hoặc các đồ vật nổi.                      | Không bơi lội, chơi đùa nơi ngập lụt, không uống nước lụt, không ăn thức ăn ngâm trong nước. Không đến gần bờ sông hay công trình bị sập đổ, không câu, đánh cá, vớt củi ở sông, suối khi có mưa lớn,... |
| Sạt lở đất, đá                                          | Có thể chôn vùi người, động vật, phá huỷ nhà cửa, đồ đạc.                                                                  | Nghe dự báo thời tiết về các đợt mưa lớn, lắng nghe và cảnh giác với bất kì tiếng động không bình thường nào có thể do đất, đá chuyển động gây ra, chú ý đến sự thay đổi của nước từ trong thành đục, | Không chặt phá rừng, không đến những nơi dòng chảy của sạt lở đất, khu vực cầu, cống khi nước đang lên, dòng chảy mạnh.                                                                                  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                 | sẵn sàng rời khỏi nhà, sơ tán đến nơi an toàn.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
| Hạn hán      | Gây thiếu nước sinh hoạt, chăn nuôi, trồng trọt; gây ra các bệnh về tiêu chảy và truyền nhiễm; các dòng sông ở vùng ven biển khi bị cạn kiệt dễ bị nhiễm mặn, ảnh hưởng đến nguồn nước ngọt khi nước biển lấn sâu vào đất liền. | Theo dõi dự báo thời tiết để nắm chắc thông tin về hạn hán, tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước, kiểm tra kỹ đường ống nước, tránh bị vỡ, rò rỉ, sử dụng nước hợp lý và tận dụng tối đa nguồn nước mưa, giữ tốt hạt giống và để dành cỏ để chăn nuôi gia súc.  | Không xả rác gây ô nhiễm nguồn nước, không lãng phí nước.                          |
| Lốc          | Lốc có sức tàn phá lớn, có thể cuốn theo nhà cửa, đồ vật, người.                                                                                                                                                                | Tránh đường đi của lốc và tìm nơi trú ẩn an toàn.<br>Trú ẩn dưới gầm cầu thang, gầm bàn hoặc gầm giường; nếu đang ở ngoài thì nhảy vào một đường hào gần đó hoặc nằm sát mặt đất.                                                                         | Không lại gần cửa sổ và đồ thủy tinh.                                              |
| Giông và sét | Gây ra lũ quét ở miền núi. Sét có thể đánh và phá hủy nhà cửa, cây cối và hệ thống điện của một vùng, cũng có thể gây ra các đám cháy.                                                                                          | Vào nhà, ngồi trên ghế hoặc giường gỗ, chân không chạm đất. Nếu không vào nhà được thì hãy thu mình lại và ngồi xổm kiểu con ếch trên đầu ngón chân, đặt hai tay lên hai đầu gối và cúi thấp đầu xuống. Tránh xa những thứ có thể thu hút sét như cây độc | Không sử dụng điện thoại cho đến khi hết giông, không cầm vào các đồ vật kim loại. |

|              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                          | lập, cột điện, ngọn tháp, đường dây điện,... Tàu, thuyền bơi vào bờ; tắt các thiết bị điện (có thể để đèn).                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |
| Mưa đá       | Có thể phá hoại mùa màng, cây cối, nhà cửa, thậm chí có thể làm người và gia súc bị thương.                                              | Ở trong nhà, nếu đang ở ngoài thì cố gắng che chắn, bảo vệ đầu bằng các loại mũ cứng hoặc các vật chất khác.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Không ra khỏi nhà khi chưa hết mưa.                               |
| Động đất     | Gây ra đất lở, đất nứt, sóng thần, đe vỡ và hoả hoạn, có thể gây nên những thiệt hại nghiêm trọng về tài sản và con người.               | Chui xuống gầm bàn, ghế, tay giữ chặt lấy chân bàn; tránh xa các đồ vật bằng kính và đồ dùng điện. Tránh xa các nhà cao tầng, cây cối, đèn đường, dây điện, thực hiện động tác: ngồi sụp xuống, hai tay che đầu và giữ chặt. Nếu bị mắc kẹt dưới đồng đồ nát, không di chuyển, che miệng bằng khăn hay quần áo để tránh bụi, gõ vào đường ống hoặc tường để cứu hộ có thể tìm ra. | Không sử dụng thang máy, không để các đồ đạc nặng gần cửa ra vào. |
| Xâm nhập mặn | Gây ảnh hưởng tới khả năng canh tác của đất và nước cho các hoạt động sinh hoạt, sản xuất như làm thiệt hại về lúa, cây ăn quả, canh tác | – Điều chỉnh cơ cấu cây trồng, vật nuôi, mùa vụ phù hợp với dự báo, cảnh báo về tình hình, diễn biến hạn hán và xâm nhập mặn. – Vận hành hợp lí hồ chứa nước, công trình cấp nước, ưu tiên cấp nước sinh hoạt.                                                                                                                                                                    | Không để lãng phí, bốc hơi nước ngọt.                             |

|  |                                   |                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | thủy sản và thiếu nước sinh hoạt. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lưu trữ và tiết kiệm nước ngọt.</li> <li>– Chống mặn cho cây trồng và thủy sản.</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

d) Tổ chức thực hiện

– GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ (tập trung vào những thiên tai thường diễn ra ở địa phương)

– HS thảo luận theo nhóm, trình bày nội dung vào giấy khổ lớn.

– Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.

– GV tổng hợp, nhận xét và thống nhất nội dung (tập trung vào những thiên tai thường xuyên diễn ra ở địa phương, các thiên tai khác hướng dẫn HS về nhà tìm hiểu).

## 2. Phòng, chống dịch bệnh

a) Mục tiêu

HS biết và thực hiện được một số biện pháp phòng, chống dịch bệnh.

b) Nội dung

HS đọc thông tin, quan sát hình 7.3, 7.4 và cho biết:

– Triệu chứng, biện pháp phòng bệnh bạch hầu và dịch Covid-19.

– Em sẽ hành động như thế nào để phòng, chống dịch bệnh.

c) Sản phẩm

– HS nêu được triệu chứng và biện pháp phòng bệnh bạch hầu và dịch Covid-19.

– Từ đó, HS nêu được các biện pháp phòng, chống dịch bệnh (*Ở cột yêu cầu cần đạt*).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                               | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV chia lớp thành các nhóm Một , hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát hình 7.3, 7.4 trong SGK và nêu triệu chứng, biện pháp phòng bệnh bạch hầu, dịch Covid-19; xác định các biện</p> | <p>– Bệnh bạch hầu:</p> <p>+ Triệu chứng: Sốt, đau họng, ho, khàn tiếng, chán ăn,...</p> <p>+ Phòng bệnh: Tiêm chủng phòng bệnh; rửa tay thường xuyên bằng xà phòng và nước</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>pháp phòng, chống dịch bệnh nói chung.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>HS thảo luận theo nhóm, GV theo dõi, giúp đỡ.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>– HS sử dụng hình 7.3, 7.4, trình bày về triệu chứng, biện pháp phòng bệnh bạch hầu và dịch Covid-19; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p> <p>– Đại diện các nhóm trình bày về biện pháp phòng, chống dịch bệnh; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm; thống nhất về triệu chứng, biện pháp phòng bệnh bạch hầu và dịch Covid-19; biện pháp phòng, chống dịch bệnh nói chung.</p> | <p>sạch; che miệng, mũi khi ho hoặc hắt hơi; vệ sinh nhà ở, lớp học; cách li,...</p> <p>– Dịch Covid-19:</p> <p>+ Triệu chứng: Sốt, ho khan, mệt mỏi, mất vị giác hoặc khứu giác, đau họng, đau ngực,...</p> <p>+ Phòng dịch: Thực hiện tốt 5K, tiêm vắc xin,...</p> <p>– Các biện pháp phòng, chống dịch bệnh:</p> <p>+ Phòng, chống dịch bệnh là trách nhiệm chung của tất cả mọi người.</p> <p>+ Thường xuyên súc miệng bằng nước muối hoặc nước súc miệng nhằm ngăn chặn sự phát triển của vi khuẩn.</p> <p>+ Thường xuyên rửa tay bằng xà phòng và nước sạch hoặc dung dịch sát khuẩn để loại bỏ vi khuẩn, vi rút.</p> <p>+ Không đưa tay lên mắt, mũi, miệng để tránh vi khuẩn, vi rút thâm nhập vào cơ thể.</p> <p>+ Hạn chế tập trung nơi đông người, giữ khoảng cách và đeo khẩu trang khi tiếp xúc nhằm hạn chế sự lây lan dịch bệnh.</p> <p>+ Giữ vệ sinh cá nhân và nhà cửa sạch sẽ không cho vi khuẩn gây bệnh phát triển, bảo đảm an toàn tối ưu để phòng ngừa dịch bệnh.</p> <p>+ Không dùng chung đồ cá nhân, không khạc, nhổ bừa bãi.</p> <p>+ Ăn uống đủ chất và tập thể dục, vận động thường xuyên để nâng cao sức đề kháng của cơ thể.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | + Chấp hành nghiêm các quy định và hướng dẫn của nhà trường, địa phương và của ngành Y tế về phòng, chống dịch bệnh như tiêm chủng vắc xin, khai báo y tế, thực hiện cách li,... |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Phòng, chống cháy nổ

#### a) Mục tiêu

HS biết được nguyên nhân, tác hại của cháy nổ; biết cách phòng, chống cháy nổ và thực hiện được một số kỹ năng để bảo đảm an toàn khi xảy ra cháy nổ.

#### b) Nội dung

HS đọc thông tin, quan sát hình 7.5 trong SGK, thảo luận nhóm và cho biết tác hại do cháy nổ gây ra; các biện pháp phòng, chống cháy nổ ở gia đình.

#### c) Sản phẩm

HS nêu được tác hại do cháy nổ gây ra và các biện pháp phòng, chống cháy nổ ở gia đình (*Ở cột yêu cầu cần đạt*).

#### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                        | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát hình 7.5 trong SGK và cho biết tác hại của cháy nổ gây ra, các biện pháp phòng, chống cháy nổ ở gia đình.</p> | <p>- Tác hại do cháy nổ gây ra:</p> <p>+ Cháy nổ thường gây nên hơi hoặc khói độc, gây thiếu ôxi trong vùng cháy.</p> <p>+ Kích thích mắt, cơ quan hô hấp gây nên các hiện tượng choáng, ngất do nóng rát, gây tổn thương và tâm lý hoang mang, hoảng loạn cho con người.</p> <p>+ Cháy nổ phá huỷ nhà cửa, kho tàng, làm thiệt hại tài sản và ô nhiễm môi trường.</p> <p>- Biện pháp phòng, chống cháy nổ ở gia đình:</p> <p>+ Lắp đặt hệ thống điện trong nhà bảo đảm tiêu chuẩn và các yêu cầu kỹ thuật. Các mối</p> |
| <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>HS thảo luận theo nhóm, GV theo dõi, giúp đỡ.</p>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>– HS trình bày tác hại do cháy nổ gây ra; HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– Đại diện các nhóm trình bày về biện pháp phòng, chống cháy nổ ở gia đình; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p> <p>Từ kết quả của câu 1, GV gọi mở đề HS trình bày về nội dung câu 2.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm; thống nhất về tác hại của cháy nổ gây ra và các biện pháp phòng, chống cháy nổ ở gia đình.</p> | <p>nối dây điện phải bảo đảm đúng kĩ thuật (nối so le, cuốn băng cách điện).</p> <p>+ Không câu móc, đấu nối điện tùy tiện; không luồn dây điện qua mái lá, mái tôn.</p> <p>+ Lựa chọn dây dẫn, thiết bị điện chất lượng tốt,</p> <p>nguồn gốc xuất xứ rõ ràng và thường xuyên kiểm tra, phát hiện, sửa chữa, thay thế thiết bị điện và mạng điện hư hỏng.</p> <p>+ Không sử dụng nhiều thiết bị điện có công suất lớn vào cùng một ổ cắm.</p> <p>+ Không nên sạc điện thoại, máy tính, xe đạp điện, xe máy điện qua đêm.</p> <p>+ Kiểm tra nơi đun nấu, nơi thắp hương thờ cúng, tắt các thiết bị điện không cần thiết trước khi đi ngủ hoặc ra khỏi nhà.</p> <p>+ Khi đun nấu, đốt vàng mã phải có người trông coi. Lựa chọn nhiên liệu, thiết bị bảo đảm chất lượng; khoá van bình ga, tắt bếp khi không sử dụng.</p> <p>+ Không tàng trữ, buôn bán trái phép chất dễ cháy, nổ; để vật liệu dễ cháy cách xa nguồn lửa, nguồn nhiệt.</p> <p>+ Bảo đảm an toàn khi hàn cắt.</p> <p>+ Trang bị phương tiện, dụng cụ báo cháy, chữa cháy, thoát nạn (bình chữa cháy, mặt nạ phòng độc,...)</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Hoạt động 3: Luyện tập

#### a) Mục tiêu

HS củng cố kiến thức đã học về bom, mìn, đạn, thiên tai, dịch bệnh và cháy nổ vào thực hành xử lí tình huống.

#### b) Nội dung

HS thực hiện các yêu cầu và câu hỏi luyện tập.

c) Sản phẩm

Câu 1. Cách nhận biết các loại bom, mìn, đạn cần dựa vào loại chất liệu (sắt, thép, gang, đồng, nhôm, nhựa, gỗ,...); hình dạng và kích thước (dài, ngắn, tròn, dẹt, hình quả dứa, quả ôi, to, nhỏ,...); màu sắc,...

Tác hại của bom, mìn, đạn: Gây những tác hại cho đối phương như phá huỷ công sự, trận địa, phá huỷ giao thông (cầu, đường, bến phà), phá huỷ phương tiện kĩ thuật và tiêu diệt sinh lực, làm nhiễm độc địa hình,...

Câu 2. Các loại thiên tai thường xảy ra: Bão, lũ quét, sạt lở đất,...

Một số loại dịch bệnh có thể xảy ra: Bệnh dịch hạch; bệnh đậu mùa; bệnh sốt xuất huyết do vi rút Ê – bô – la, bệnh sốt vàng; bệnh tả; bệnh bạch hầu; bệnh cúm; bệnh dại; bệnh ho gà; bệnh lao phổi,...

Các biện pháp chính quyền địa phương thường thực hiện: Tuyên truyền, giáo dục; bảo đảm an toàn cho người, tài sản và vật nuôi; sơ tán người dân; khử khuẩn; cách li,...

Câu 3. Vụ hoả hoạn: Thời gian, địa điểm xảy ra; nguyên nhân (do khách quan hay chủ quan); thiệt hại về người, tài sản,...

Câu 4. Tuyên truyền, phổ biến về tác hại và các biện pháp phòng tránh cháy nổ; mời lực lượng phòng cháy chữa cháy hướng dẫn cách xử lí khi gặp đám cháy,...

d) Tổ chức thực hiện

– GV tổ chức cho HS trình bày câu 1 trên lớp, nhận xét, kết luận.

– GV giao bài tập về nhà cho HS thực hiện câu 2, 3, 4, quy định thời gian nộp, kiểm tra và đánh giá kết quả.

**Hoạt động 4: Vận dụng**

a) Mục tiêu

HS vận dụng kiến thức đã học về các loại bom, mìn, đạn, thiên tai, dịch bệnh và cháy nổ vào thực tiễn cuộc sống.

b) Nội dung

HS đọc thông tin và tình huống trong SGK để đưa ra cách xử trí.

c) Sản phẩm

Câu 1. Đặt cảnh báo, khoanh vùng, không đến gần, báo ngay cho cơ quan chức năng biết để xử lí,...

Câu 2. Cần tìm ngay chỗ tránh mưa an toàn, khô ráo (tốt nhất là toà nhà lớn có hệ thống dây điện, ống nước,... trực tiếp hấp thụ điện tích của sét); xuống rãnh, mương,... Hoặc ngồi xổm, thu mình nhỏ hết mức, gục đầu vào đầu gối, bịt chặt tai (để giảm tác hại thính lực).

Câu 3. Trực tiếp hoặc nhờ anh trai khuyên người đó đi khai báo y tế, kiểm tra sức khoẻ, tự cách li và thông báo cho mọi người xung quanh biết. Bản thân em và gia đình đi kiểm tra y tế và không tiếp xúc với mọi người khi chưa rõ kết quả,...

Câu 4. Nhanh chóng thông báo, hô hoán cho mọi người trong nhà biết về vụ cháy; cúp cầu giao tổng, ngắt điện truyền tải cho ngôi nhà (nếu có thể); gọi điện thoại cho lực lượng phòng cháy chữa cháy qua số 114; cùng với mọi người trong nhà sử dụng các vật dụng để chữa cháy (sử dụng bình chữa cháy để dập tắt đám cháy, không nên dùng nước để dập vì nước dẫn điện rất nguy hiểm, có thể gây ra những tình huống xấu hơn), chỉ dùng nước để dập tắt đám cháy khi chắc chắn điện cấp cho căn nhà đã ngắt hoàn toàn và đi giày, ủng cách điện.

d) Tổ chức thực hiện

GV tổ chức câu 1 ở trên lớp; giao bài tập về nhà cho HS thực hiện câu 2, 3, 4, quy định thời gian nộp và kiểm tra đánh giá.

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Trường:** THPT HOÀNG VĂN THỤ

Họ và tên giáo viên:

**Tổ:** Ngoại ngữ - Thể chất - GDQPAN

Lê Thị Linh Chi

### BÀI 12: KỸ THUẬT CẤP CỨU VÀ CHUYỂN THƯƠNG

Môn học: Giáo dục quốc phòng và an ninh; lớp: 10....

Thời gian thực hiện: 04 tiết

#### I. MỤC TIÊU

##### 1. Về kiến thức

HS khám phá kiến thức về cấp cứu các tai nạn thông thường; kỹ thuật băng vết thương; kỹ thuật cầm máu tạm thời; kỹ thuật cố định xương gãy; kỹ thuật sơ cứu bỏng; hô hấp nhân tạo và kỹ thuật chuyển thương.

##### 2. Về năng lực

- Biết cách sơ cứu ban đầu các tai nạn thông thường.
- Làm được các động tác cầm máu tạm thời, cố định xương gãy, hô hấp nhân tạo; biết băng bó vết thương bằng băng cuộn và ứng dụng các phương tiện sẵn có tại chỗ, biết cách chuyển thương.

##### 3. Về phẩm chất

Tự giác, chăm chỉ, trách nhiệm, cố gắng trong luyện tập thành thạo các kỹ thuật cấp cứu và chuyển thương.

Có ý thức trong việc giúp đỡ người khác khi gặp các tai nạn xảy ra trong cuộc sống.

#### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

Tranh, ảnh về các tai nạn thông thường theo bảng 12.1 và sơ cứu bỏng theo hình 12.8 trong SGK; giá treo tranh, que chỉ.

Băng cá nhân, bông, gạc, dây buộc, que xoắn và dây garô, nẹp tre hoặc gỗ, cáng thương (tùy theo điều kiện để xác định số lượng cho phù hợp).

#### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

- GV nhận lớp; tiến hành công tác kiểm tra; quy định vị trí đặt vật chất; chấn chỉnh đội hình.
- GV quy định chấp hành kỷ luật học tập; giữ gìn vệ sinh chung.
- GV phổ biến quy tắc bảo đảm an toàn.

## Hoạt động 1: Khởi động

### a) Mục tiêu

Tạo sự tò mò và kích thích HS tìm hiểu các kỹ thuật cấp cứu ở bài học mới.

### b) Nội dung

HS đọc thông tin tình huống trong SGK và trả lời các câu hỏi:

Cổ chân của bạn em đã bị làm sao?

Em sẽ hành động như thế nào?

### c) Sản phẩm

HS nêu được tai nạn có thể xảy ra đối với bạn (bong gân, sai khớp,...) và cách xử lí.

### d) Tổ chức thực hiện

GV nêu (hoặc yêu cầu HS đọc) thông tin tình huống; gọi HS lần lượt trả lời các câu hỏi; nhận xét và định hướng HS vào bài học mới.

## Hoạt động 2: Khám phá

### 1. Cấp cứu các tai nạn thông thường

#### a) Mục tiêu

HS nắm được triệu chứng, cách cấp cứu ban đầu cũng như biện pháp đề phòng đối với các tai nạn: Bong gân; sai khớp; điện giật; đuối nước; ngất; rắn cắn; say nóng, say nắng.

#### b) Nội dung

HS đọc thông tin ở bảng 12.1 trong SGK và trình bày trước lớp cách nhận biết, cấp cứu và đề phòng những tai nạn thường gặp: Bong gân; sai khớp; điện giật; đuối nước; ngất; rắn cắn; say nóng, say nắng.

#### c) Sản phẩm

HS trình bày được cách nhận biết, cấp cứu và đề phòng những tai nạn thường gặp: Bong gân; sai khớp; điện giật; đuối nước; ngất; rắn cắn; say nóng, say nắng (*ở cột yêu cầu cần đạt*).

#### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS               | Yêu cầu cần đạt |
|--------------------------------------|-----------------|
| <b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b> | – Bong gân:     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS đọc thông tin ở bảng 12.1 trong SGK để thực hiện yêu cầu.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>HS sử dụng hình ảnh về các tai nạn thông thường để thảo luận; GV theo dõi, giúp đỡ.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>GV tổng hợp, phân tích ý kiến thảo luận của các nhóm; thống nhất về cách nhận biết, biện pháp cấp cứu và phòng tránh các tai nạn thông thường.</p> | <p>+ Triệu chứng: Đau nhức nơi tổn thương; sưng nề, có thể có bầm tím dưới da (do máu chảy trong); chiều dài chi bình thường, không bị biến dạng; vận động gặp khó khăn, cảm giác tê bì vùng tổn thương nếu để lâu.</p> <p>+ Cấp cứu: Băng ép nhẹ; chườm đá lạnh để giảm đau và sưng phù; băng cố định nếu có điều kiện; tập vận động ngay khi bớt đau; nếu bong gân nặng chuyển ngay đến cơ sở y tế.</p> <p>+ Đề phòng: Khởi động kỹ trước khi bắt đầu hoạt động thể dục, thể thao; tập thể dục thường xuyên và nghỉ giải lao phù hợp; thực hiện an toàn trong lao động, sinh hoạt; sân bãi luyện tập đảm bảo an toàn.</p> <p>– Sai khớp:</p> <p>+ Triệu chứng: Đau dữ dội, liên tục nhất là lúc va chạm vào khớp hay cử động; mất vận động hoàn toàn, chi không gấp và duỗi được; khớp biến dạng, chỗ lồi chỗ lõm khác thường, đầu xương có thể sờ thấy; sưng nề to xung quanh các khớp; tím bầm xung quanh khớp (có thể gãy hoặc rạn xương vùng khớp).</p> <p>+ Cấp cứu: Để nạn nhân nằm bất động, giữ nguyên tư thế và chuyển ngay đến bệnh viện.</p> <p>+ Đề phòng: Khi hoạt động phải chấp hành nghiêm chỉnh các quy định về an</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>toàn. Kiểm tra kỹ an toàn ở nơi lao động, luyện tập.</p> <p>– Điện giật:</p> <p>+ Triệu chứng: Tim có thể ngừng đập, ngừng thở và gây tử vong nếu không được cấp cứu kịp thời; gây bỏng, có thể bỏng rất sâu, đặc biệt là điện cao thế; gãy xương, sai khớp và tổn thương các phủ tạng do ngã.</p> <p>+ Cấp cứu: Nhanh chóng cách li nạn nhân khỏi nguồn điện (không dùng tay tiếp xúc trực tiếp). Nếu nạn nhân không còn thở thì hô hấp nhân tạo (ép tim ngoài lồng ngực – thổi ngạt) ngay. Khi nạn nhân thở được thì chuyển đến bệnh viện.</p> <p>+ Đề phòng: Bảo đảm an toàn các nguồn điện, chống cháy nổ, rò rỉ, chập. Không để trẻ em gần ổ cắm và công tắc điện.</p> <p>– Đuối nước:</p> <p>+ Triệu chứng: Giãy giụa, sặc trào nước, tim còn đập, cấp cứu hầu như sống; khi đã mê man, tím tái khó cứu hơn. Khi da nạn nhân đã trắng bệch hoặc tím xanh, đồng tử giãn rộng thì rất ít hi vọng.</p> <p>+ Cấp cứu: Nhanh chóng vớt nạn nhân lên bờ bằng mọi cách. Đặt nạn nhân trên nền phẳng, cứng, khô ráo, thoáng khí và nhận định tình trạng nạn nhân; dùng bông, gạt mớ bùn đất, dải nhót khỏi miệng; hô hấp nhân tạo (ép tim ngoài lồng ngực – thổi</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ngạt); chuyển đến bệnh viện để điều trị tiếp.</p> <p>+ Đề phòng: Thực hiện nghiêm các quy định về giao thông đường thủy và quy tắc an toàn khi bơi, làm việc ở dưới nước; quản lý trẻ em và hướng dẫn kỹ năng bơi lội, đề phòng đuối nước cho người lớn trong điều kiện lao động.</p> <p>– Ngất:</p> <p>+ Triệu chứng: Nạn nhân tự nhiên thấy bồn chồn, khó chịu, mặt tái, mắt tối sầm dần, ù tai, ngã khuỵu xuống bất tỉnh; toàn thân toát mồ hôi, chân tay lạnh, da xanh tái; phổi có thể ngừng thở hoặc thở rất yếu; tim có thể ngừng đập hoặc đập yếu, huyết áp giảm mạnh; thường là ngừng thở trước rồi tim mới ngừng đập.</p> <p>+ Cấp cứu: Đặt nạn nhân nằm nơi thoáng khí, yên tĩnh, kê gối dưới vai cho đầu hơi ngửa ra sau. Dùng bông, gạc lau chùi đất, cát, đờm, dãi (nếu có) ở mũi, miệng; cởi khuy áo, quần, nới dây lưng để máu dễ lưu thông. Xoa bóp cơ thể, tát vào má, giật tóc mai; cho ngửi amoniac (nếu có điều kiện).</p> <p>+ Đề phòng: Trong quá trình lao động, luyện tập phải bảo đảm an toàn. Tránh làm việc căng thẳng, quá sức, cần làm việc điều độ và nghỉ ngơi hợp lý. Rèn luyện sức khỏe thường xuyên.</p> <p>– Rắn cắn:</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>+ Một số triệu chứng: Vết cắn gây đau; tại vết cắn bị sưng, tấy đỏ và bầm tím, lan ra xung quanh vết bị rắn cắn; buồn nôn, tiếp theo là nôn mửa; có thể có tiêu chảy; nổi các cục u ngứa trên da (phát ban hoặc mề đay); sưng môi, lưỡi và nướu; khó thở hay thở khò khè, tương tự như bệnh hen suyễn; tinh thần lú lẫn, chóng mặt hoặc ngất xỉu; nhịp tim không đều,...</p> <p>+ Cấp cứu: Cho nạn nhân nằm yên, trấn an họ và đặt nơi bị rắn cắn thấp hơn so với tim để hạn chế hấp thu nọc độc. Rửa sạch vết thương bằng xà phòng và nước. Băng chun hoặc vải sạch lên vết thương và phía trên vết thương. Nhanh chóng đưa nạn nhân đến cơ sở y tế gần nhất.</p> <p>+ Đề phòng: Biết về các loại rắn và nơi chúng sống. Đi ủng, giày cao cổ và mặc quần dài (nhất là trong đêm tối). Phát quang khu vực xung quanh để rắn không có nơi trú ẩn.</p> <p>– Say nóng, say nắng:</p> <p>+ Triệu chứng sớm nhất là chuột rút, trước tiên là tay, chân, lưng, bụng; tiếp theo là nhức đầu, chóng mặt, mệt mỏi, chân tay rã rời, khó thở.</p> <p>+ Triệu chứng cụ thể: Sốt cao (40 – 42°C), mạch nhanh 120 – 150 lần/phút. Nhịp thở nhanh trên 30 nhịp/phút, sợ ánh sáng, buồn nôn, có thể ngất hoặc hôn mê, có thể co giật, kích động mê sảng như động kinh.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>+ Cấp cứu: Nhanh chóng đưa nạn nhân vào nơi thoáng mát; cởi lỏng quần, áo; quạt mát, chườm lạnh bằng khăn ướt hoặc đá; cho uống nước oresol hoặc nước đường chanh, muối. Trường hợp nặng thì sau khi sơ cứu chuyển ngay đến bệnh viện.</p> <p>+ Đề phòng: Ăn uống đủ chất (nước, muối khoáng và vitamin); khi làm việc dưới trời nắng phải đội mũ, nón, bảo hộ lao động và thông gió tốt, không hoạt động dưới trời nắng gắt; luyện tập tăng dần khả năng chịu đựng, thích nghi với thời tiết nắng, nóng.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Kỹ thuật băng vết thương

### a) Mục tiêu

HS nắm được kỹ thuật băng vòng xoắn và băng số 8, thực hiện được kỹ thuật băng vết thương ở một số vị trí cụ thể trên cơ thể.

### b) Nội dung

HS đọc thông tin ở bảng 12.2, quan sát hình 12.1 – 12.7 trong SGK; theo dõi, nắm động tác làm mẫu của GV.

### c) Sản phẩm

HS thực hiện được kỹ thuật băng ở các vị trí trên cơ thể (ở cột yêu cầu cần đạt).

### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                               | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV hướng dẫn HS đọc thông tin ở bảng 12.2, quan sát hình 12.1 – 12.7 trong SGK và theo dõi, nắm động tác làm mẫu của GV.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> | <p>– Băng trán:</p> <p>Băng theo hình vòng tròn từ trán ra sau gáy sao cho vòng băng ở trán nhích dần theo chiều từ trên xuống dưới và vòng băng sau gáy nhích dần từ dưới lên trên.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV nêu mục đích, nguyên tắc băng và khái quát các kiểu băng.</li> <li>– GV giới thiệu kĩ thuật băng vòng xoắn, băng số 8 (sử dụng một HS giả làm nạn nhân).</li> <li>– GV hướng dẫn HS vận dụng kiểu băng vòng xoắn và băng số 8 vào băng các vị trí trên cơ thể theo hình 12.1 – 12.7 trong SGK.</li> <li>– HS nghe, quan sát nắm hành động làm mẫu của GV, sẵn sàng trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV.</li> </ul> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>HS trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV thông qua việc quan sát động tác mẫu (Vòng băng sau đè lên vòng băng trước như thế nào?...).</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV nhận xét câu trả lời hoặc động tác thực hành của HS.</li> <li>– GV chia nhóm và tổ chức luyện tập kĩ thuật băng các vị trí trên cơ thể theo hình 12.1 – 12.7 trong SGK.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Băng đầu: Băng đầu ngoài của băng vào vai trái làm điểm tựa; đưa cuộn băng vắt ngang đầu từ trái sang phải và làm một vòng quai xoắn ở mang tai phải, đưa cuộn băng đi vòng tròn quanh đầu, sau đó băng qua đầu từ phải sang trái và từ trái sang phải, xoắn qua hai đầu băng ở hai bên mang tai, các vòng băng nhích dần ra trước trán và ra sau gáy; buộc đầu cuối của băng với đầu ngoài ở vai trái thành vòng quai mũ dưới cằm.</li> </ul> <p>Vận dụng: Có thể gấp mảnh vải, khăn vuông,... thành hình tam giác, đặt cạnh huyền ngang trước trán, đỉnh vắt qua đầu, ra sau gáy rồi buộc ở phía trước trán.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Băng một bên mắt: Băng theo kiểu số 8, một vòng quanh trán, một vòng bắt chéo qua mắt bị thương rồi cứ thế băng liên tiếp.</li> <li>– Băng cánh tay: Băng 2 đến 3 vòng đè lên nhau để cố định đầu băng, sau đó băng nhiều vòng đi theo hình xoắn ốc từ dưới lên trên cho đến khi kín toàn bộ vết thương. Cố định đầu cuối của cuộn băng bằng kim băng hoặc xé đôi đầu cuối của cuộn băng thành hai dải để buộc ở phía trên vết thương.</li> </ul> <p>Vận dụng: Có thể gấp mảnh vải, khăn vuông,... thành hình tam giác hay cánh én, sau đó đặt thẳng sát với đoạn chi, cuốn như cuốn xà cạp rồi buộc cố định.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>– Băng gối: Băng vòng đầu qua giữa gối, các vòng băng sau đưa liên tiếp, một vòng trên gối rồi đến một vòng dưới gối cho đến khi kín vết thương. Buộc chặt hoặc gài kim băng đầu cuối của cuộn băng.</p> <p>– Băng căng chân: Băng hai vòng đầu đè lên nhau để cố định đầu băng. Đưa cuộn băng đi vòng quanh chi theo hình số 8, đường băng bắt chéo nhau ở mặt trước đoạn chi. Băng liên tiếp từ dưới lên trên nhiều vòng số 8, số 8 sau đè lên 2/3 của số 8 trước. Băng kín vết thương rồi buộc cố định đầu cuối của cuộn băng.</p> <p>– Băng bàn chân: Băng 2 vòng đầu tiên sát đầu ngón chân, sau đó đưa cuộn băng theo hình số 8 vòng ra sau cổ chân và bắt chéo ở mu bàn chân, đầu còn lại buộc vào bàn chân.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Kỹ thuật cầm máu tạm thời

#### a) Mục tiêu

HS thực hiện được các kỹ thuật cầm máu tạm thời, nhất là kỹ thuật gấp chi tối đa và kỹ thuật garô.

#### b) Nội dung

HS đọc thông tin ở bảng 12.3 trong SGK; theo dõi, nắm động tác làm mẫu của GV.

#### c) Sản phẩm

HS thực hiện được kỹ thuật gấp chi tối đa và kỹ thuật garô (ở cột yêu cầu cần đạt).

#### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS               | Yêu cầu cần đạt   |
|--------------------------------------|-------------------|
| <b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b> | – Gấp chi tối đa: |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GV hướng dẫn HS đọc thông tin ở bảng 12.3 trong SGK và theo dõi, nắm động tác làm mẫu của GV.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV nêu mục đích, nguyên tắc và khái quát các phương pháp cầm máu tạm thời.</li> <li>– GV giới thiệu kỹ thuật gấp chi tối đa và kỹ thuật garô (sử dụng 1 HS giả làm nạn nhân).</li> <li>– HS nghe, quan sát nắm hành động làm mẫu của GV, sẵn sàng trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV.</li> </ul> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>HS trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV thông qua việc quan sát động tác mẫu (Nếu không tiến hành cầm máu khẩn trương thì sẽ xảy ra những điều gì?...).</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV nhận xét câu trả lời hoặc động tác thực hành của HS.</li> <li>– GV chia nhóm và tổ chức luyện tập kỹ thuật gấp chi tối đa và kỹ thuật garô.</li> </ul> | <p>Kỹ thuật gấp cẳng tay vào cánh tay: Khi có chảy máu nhiều do tổn thương động mạch cẳng tay, phải gấp ngay, thật mạnh cẳng tay vào cánh tay. Động mạch cánh tay sẽ bị ép chặt ở nếp khuỷu và máu ngừng chảy. Khi cần giữ lâu, có thể cố định tư thế gấp mạnh bằng một vài vòng băng hoặc bằng dây lưng ghì chặt cổ tay vào phần trên của cánh tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Garô: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chỉ định đặt garô: Trong các trường hợp vết thương ở chi chảy máu ồ ạt, trong điều kiện khẩn trương đòi hỏi người cấp cứu phải xử lý thật nhanh chóng, khi không có điều kiện băng chèn hoặc người bị thương, người bên cạnh không biết cách băng chèn buộc phải làm garô.</li> <li>+ Nguyên tắc đặt garô: Garô phải đặt sát ngay phía trên vết thương và để lộ ra ngoài; người bị đặt garô phải được nhanh chóng chuyển đến cơ sở y tế, chấp hành triệt để những quy định về garô.</li> <li>+ Cách đặt garô: Dây garô là dây cao su mỏng, rộng khoảng 3 – 4 cm, có độ đàn hồi tốt, nếu không có dây garô thì có thể dùng bất cứ loại dây nào chắc chắn để garô cũng được. Dùng tay ấn động mạch ở phía trên vết thương. Sau đó, lót vải hoặc gạc ở chỗ định đặt garô hoặc dùng ngay quần áo để lót. Đặt garô phía trên vết thương và xoắn dần (nếu là dây vải), bỏ</li> </ul> </li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>tay ấn động mạch rồi vừa xoắn vừa theo dõi mạch ở dưới hoặc theo dõi máu chảy ở vết thương. Nếu mạch ngừng đập hoặc máu ngừng chảy là được, cố định que xoắn. Nếu là dây cao su thì cuốn nhiều vòng tương đối chặt rồi buộc hoặc cài khuy. Cuối cùng, băng ép vết thương và làm các thủ tục hành chính cần thiết.</p> <p>+ Những trường hợp không được nói garô: Khi chi bị cắt cụt tự nhiên, khi đoạn chi ở dưới garô có dấu hiệu hoại tử, nếu làm garô trong trường hợp rắn độc cắn.</p> <p>+ Cách nói garô: Người phụ ấn động mạch ở phía trên garô, người chính nói garô từ từ, vừa nói vừa theo dõi sắc mặt nạn nhân và tình hình chảy máu ở vết thương, kiểm tra mạch ở đoạn chi dưới garô, màu sắc đoạn chi dưới garô. Thời gian nói garô khoảng 4 – 5 phút là được.</p> <p>+ Cách tháo garô: Dự phòng sốc và sẵn sàng cấp cứu chống sốc do tháo garô, người phụ ấn động mạch ở phía trên garô, người chính từ từ, nhẹ nhàng tháo garô, nếu còn thấy chảy máu phải thay garô bằng biện pháp cầm máu khác như băng ép, băng chèn.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4. Kỹ thuật cố định gãy xương**

##### **a) Mục tiêu**

HS thực hiện được kỹ thuật cố định gãy xương một số vị trí trên cơ thể.

##### **b) Nội dung**

HS đọc thông tin ở bảng 12.4 trong SGK; theo dõi, nắm động tác làm mẫu của

GV.

c) Sản phẩm

HS thực hiện được kĩ thuật cố định gãy xương (ở cột yêu cầu cần đạt).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV hướng dẫn HS đọc thông tin ở bảng 12.4 trong SGK và theo dõi, nắm động tác làm mẫu của GV.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– GV nêu mục đích, nguyên tắc cố định gãy xương.</li><li>– GV giới thiệu kĩ thuật cố định gãy xương cẳng tay và gãy xương cẳng chân (sử dụng một HS giả làm nạn nhân).</li><li>– HS nghe, quan sát, nắm hành động làm mẫu của GV, sẵn sàng trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV.</li></ul> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>HS trả lời câu hỏi hoặc thực hiện động tác theo yêu cầu của GV thông qua việc quan sát động tác mẫu (Nêu mục đích và nguyên tắc cố định tạm thời gãy xương,...).</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– GV nhận xét câu trả lời hoặc động tác thực hành của HS.</li><li>– GV chia nhóm và tổ chức luyện tập kĩ thuật cố định gãy xương cẳng tay và gãy xương cẳng chân.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Cố định gãy xương cẳng tay: Nẹp cẳng tay gồm 2 nẹp, rộng 5 cm, dày 0,5 – 0,7 cm, dài 30 cm và 35 cm. Đặt một nẹp (tre) thứ nhất ở mặt trước cẳng tay đi từ nếp khuỷu đến khớp ngón bàn. Đặt một nẹp thứ hai dài hơn nẹp thứ nhất ở mặt sau cẳng tay, đi quá mỏm khuỷu, đối xứng với nẹp thứ nhất. Buộc hai đoạn cố định hai nẹp vào bàn tay và cẳng tay. Đoạn thứ nhất ở bàn tay và cổ tay, đoạn thứ hai ở dưới và trên khớp khuỷu. Dùng một khăn tam giác hoặc băng cuộn để treo cẳng tay ở tư thế gấp 90°.</li><li>– Cố định gãy xương cẳng chân: Nẹp cẳng chân gồm 2 hoặc 3 nẹp, rộng 5 – 6 cm, dày 0,8 – 1 cm, dài 60 cm. Đặt hai nẹp (tre) ở mặt trong và mặt ngoài chi gãy, đi từ giữa đùi tới quá cổ chân (nếu có nẹp thứ ba thì đặt ở mặt sau cẳng chân). Đặt bông đệm vào các đầu xương rồi băng cố định nẹp vào chi ở bàn chân – cổ chân, dưới và trên khớp gối, giữa đùi.</li></ul> |

## 5. Kĩ thuật sơ cứu bỏng

a) Mục tiêu

HS nắm được nguyên nhân gây bỏng và biện pháp sơ cứu bỏng.

b) Nội dung

HS quan sát hình 12.8 trong SGK kết hợp với kiến thức liên quan để trả lời câu hỏi:

Bỏng thường do những nguyên nhân nào?

Mục đích và biện pháp sơ cứu bỏng là gì?

c) Sản phẩm

HS trình bày được nguyên nhân gây bỏng, mục đích và biện pháp sơ cứu bỏng (ở cột yêu cầu cần đạt).

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                    | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b><br>GV chia lớp thành các nhóm; hướng dẫn HS quan sát hình 12.8 trong SGK và trả lời câu hỏi của GV.                                  | – Nguyên nhân gây bỏng: Bỏng do nhiệt (nước sôi, nước nóng, thức ăn nóng, dầu mỡ sôi, nhựa đường, hơi nước, pô xe máy, bàn là, bỏng do khí nóng, lửa dầu, lửa xăng, lửa cồn, lửa do cháy nhà, cháy xe, tia lửa điện); bỏng do hoá chất (dung dịch của các axit, muối một số kim loại nặng, vôi tôi, các chất oxi hoá mạnh như thuốc tím, các chất ăn mòn như phenol); bỏng do dòng điện (tia lửa hồ quang điện, sét đánh).<br>– Mục đích sơ cứu bỏng: Nhanh chóng loại trừ tác nhân gây bỏng ra khỏi cơ thể; hỗ trợ khẩn cấp những tình trạng ảnh hưởng đến tính mạng như sốc điện, ngạt thở,...; hạn chế tối thiểu mức độ nhiễm trùng, tổn thương do bỏng; băng bó vết thương; vận chuyển tới cơ sở y tế.<br>– Biện pháp sơ cứu bỏng:<br>+ Bỏng nhiệt: Nhanh chóng đưa nạn nhân ra khỏi nơi hoả hoạn, dập tắt lửa trên |
| <b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b><br>HS thảo luận theo nhóm, dựa vào hình 12.8 trong SGK và kiến thức có liên quan để trả lời lần lượt các câu hỏi; GV theo dõi, giúp đỡ. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b><br>Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b><br>– GV nhận xét kết quả trình bày của HS.<br>– GV thống nhất về nguyên nhân gây bỏng; mục đích và biện pháp sơ cứu bỏng.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>người, cởi bỏ quần áo bị cháy,... đồng thời tiến hành cấp cứu toàn thân. Ngâm rửa vùng cơ thể bị bỏng bằng nước sạch (không dùng nước đá lạnh, nước ấm có nhiệt độ cao). Che phủ tạm thời vết bỏng, bù nước điện giải sau bỏng (nước hoa quả, nước cháo loãng,...). Chuyển nạn nhân đến cơ sở y tế gần nhất để được chăm sóc.</p> <p>+ Bỏng điện: Bình tĩnh, nhanh chóng tách nạn nhân khỏi nguồn điện (không dùng tay không, đi chân đất gỡ dây điện). Kiểm tra ngay mạch, nhịp thở và tiến hành ngay hà hơi thổi ngạt – ép tim ngoài lồng ngực (không được vận chuyển). Chuyển nạn nhân tới cơ sở y tế gần nhất khi đã thở và tim đập trở lại.</p> <p>+ Bỏng hoá chất: Nhanh chóng đưa nạn nhân khỏi tiếp xúc với tác nhân gây bỏng. Ngâm rửa vùng bỏng bằng nước sạch càng sớm càng tốt (không dùng nước nếu bỏng do các hợp chất hữu cơ nhôm, natri, liti kim loại; không dùng nước ấm; thời gian ngâm rửa từ 30 đến 60 phút). Trung hoà tác nhân gây bỏng bằng axit nhẹ với bỏng kiềm và kiềm nhẹ với bỏng axit. Che phủ tạm thời vết bỏng và bù nước điện giải sau bỏng. Chuyển nạn nhân đến cơ sở y tế gần nhất.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **6. Hô hấp nhân tạo**

### **a) Mục tiêu**

HS thực hiện được các phương pháp hô hấp nhân tạo, nhất là phương pháp ép tim ngoài lồng ngực – thổi ngạt.

b) Nội dung

HS đọc thông tin, quan sát hình 12.9 trong SGK; theo dõi và nắm động tác mẫu của GV.

c) Sản phẩm

HS thực hiện động kỹ thuật ép tim ngoài lồng ngực – thổi ngạt.

d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV chia lớp thành các nhóm; hướng dẫn HS quan sát hình 12.9 trong SGK và trả lời câu hỏi, nắm động tác làm mẫu của GV.</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>HS thảo luận theo nhóm, dựa vào hình 12.9 trong SGK và kiến thức có liên quan để trả lời lần lượt các câu hỏi; GV theo dõi, giúp đỡ.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình; các nhóm khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung.</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>– GV nhận xét kết quả trình bày của HS.</p> <p>– GV thống nhất về nguyên nhân gây ngạt thở, triệu chứng và biện pháp xử lý. GV kết luận kỹ thuật ép tim ngoài lồng ngực – thổi ngạt (sử dụng một HS giả làm nạn nhân), định hướng HS nghiên cứu các biện pháp khác.</p> | <p>– Nguyên nhân gây ngạt thở: Nguyên nhân gây ngạt thở có thể do đuối nước, do bị vùi lấp, do khí độc, do điện giật, do ứ tắc đường hô hấp trên.</p> <p>– Triệu chứng ngạt thở: Hoạt động hô hấp ngừng hoàn toàn, lồng ngực và thành bụng bất động, sắc mặt trắng nhợt hoặc tím tái, các chi giá lạnh, mạch sờ không thấy, tim ngừng đập.</p> <p>– Kỹ thuật ép tim ngoài lồng ngực – thổi ngạt</p> <p>+ Ép tim ngoài lồng ngực: Đặt người bị nạn nằm ngửa trên mặt phẳng cứng. Người cấp cứu quỳ hoặc đứng bên cạnh người bị nạn; đặt bàn tay vào chính giữa 1/2 dưới xương ức người bị nạn, hai tay đan vào nhau; duỗi thẳng khuỷu tay sao cho vai, cánh tay và cẳng tay vuông góc với lồng ngực người bị nạn. Tiến hành ép mạnh (ép sâu 5 – 6 cm), ép nhanh (tốc độ 100 – 120 nhịp/phút), phương châm là: “Ép nhanh, ép mạnh, không gián đoạn và để ngực phồng lên hết sau mỗi lần ép”.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>+ Thổi ngạt: Một tay bóp kín hai bên mũi, một tay đẩy mạnh cằm cho miệng hé ra, hít hơi thật mạnh rồi áp miệng mình sát miệng người bị nạn thổi ra mạnh. Làm liên tiếp như thế với nhịp độ 15 – 20 lần/phút (khi thổi ngạt thì không ép tim). Phối hợp ép tim và thổi ngạt theo chu kì 30:2 (ép tim 30 lần, sau đó ngừng ép, thổi ngạt 2 lần). Sau mỗi 2 phút (khoảng 5 chu kì), ngừng ép tim để kiểm tra mạch (kiểm tra không quá 10 giây), nếu không có mạch, tiếp tục thực hiện các chu kì ép tim và thổi ngạt như trên.</p> <p>Nếu có thêm người cấp cứu, nên đổi vị trí người ép tim và người thổi ngạt sau mỗi 5 chu kì hoặc sau mỗi 2 phút để tránh bị mệt và tăng hiệu quả ép tim.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Kỹ thuật chuyển thương

### a) Mục tiêu

HS thực hiện được kỹ thuật chuyển thương.

### b) Nội dung

HS đọc thông tin, quan sát hình 12.10 – 12.12 trong SGK; theo dõi động tác mẫu của GV.

### c) Sản phẩm

HS thực hiện được kỹ thuật bế, vác người bị thương.

### d) Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của GV và HS                                                                                                                       | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV hướng dẫn HS quan sát hình 12.10 – 12.12 trong SGK; theo dõi, nắm động tác mẫu của GV.</p> | <p>– Bế người bị thương.</p> <p>+ Vận dụng: Áp dụng khi vận chuyển trên quãng đường ngắn, người bệnh không tổn thương cột sống, không gãy xương chi</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV nêu mục đích và yêu cầu chuyển thương.</li> <li>– GV giới thiệu kỹ thuật bế, vác người bị thương (sử dụng một HS giả làm nạn nhân). Hướng dẫn HS về kỹ thuật chuyển thương bằng cáng.</li> <li>– HS theo dõi, nắm hành động làm mẫu của GV; sẵn sàng trả lời câu hỏi của GV.</li> </ul> <p><b>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>HS trả lời câu hỏi theo yêu cầu của GV thông qua việc quan sát động tác mẫu (Mục đích và yêu cầu chuyển thương là gì?,...).</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV nhận xét kết quả trình bày của HS.</li> <li>– GV triển khai luyện tập kỹ thuật bế, vác người bị thương.</li> </ul> | <p>dưới và không có tổn thương cần bất động khác.</p> <p>+ Kỹ thuật: Nhẹ nhàng đặt người bị thương ở tư thế nằm ngửa. Người vận chuyển tiếp cận ngang người của người bị thương (thường tiếp cận bên không bị tổn thương) ở tư thế quỳ chân thấp, chân cao (chân phía dưới người bị thương quỳ thấp, chân phía đầu người bị thương quỳ cao). Người vận chuyển luôn tay trên dưới nách, sau lưng sang nách bên đối diện của người bị thương, kết hợp tay phía dưới vòng qua người đỡ dưới nách đối diện của người bị thương; đỡ người bị thương ngồi dậy, cho lưng người bị thương dựa vào đùi của chân quỳ cao. Tay dưới của người vận chuyển luôn qua khoeo chân người bị thương, gấp đùi người bị thương vào sát bụng; kết hợp hai tay nâng người bị thương lần lượt lên đùi thấp, đùi cao của người vận chuyển, rồi dồn sức bế người bị thương đứng dậy. Di chuyển về nơi an toàn và đưa người bị thương xuống (làm ngược lại so với kỹ thuật bế người bị thương).</p> <p>– Vác người bị thương.</p> <p>+ Vận dụng: Không áp dụng cho người tổn thương xương cột sống, gãy xương khác (trừ xương nhỏ), các vết thương ngực, bụng mà khi cố gắng gây biến chứng, đau đớn cho người bị thương.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>+ Kỹ thuật: Nhẹ nhàng đặt người bị thương ở tư thế nằm ngửa, tách hai chân, hai tay người bị thương sang hai bên thân mình; người vận chuyển tiếp cận từ phía dưới chân người bị thương, chân thuận bước lên đặt bàn chân sát bên nạn nhân; chân không thuận bước lên đặt bàn chân sát nách nạn nhân. Người vận chuyển hạ thấp trọng tâm, luồn hai tay qua nách xuống dưới vai người bị thương, nâng nạn nhân ngồi dậy, kết hợp thu chân trước về sau đỡ nạn nhân đứng dậy (ngã người cho người bị thương dựa vào người vận chuyển). Người vận chuyển tay trên nắm một tay người bị thương đồng thời xoay người, hạ thấp trọng tâm, luồn tay dưới luồn qua háng, ghé vai sát khớp mu, cho thân nạn nhân dựa lên hai vai, một tay chống gối, dồn sức vác người bị thương đứng dậy. Người vận chuyển di chuyển đưa nạn nhân tới nơi an toàn, rồi hạ người bị thương xuống ngược lại với lúc vác lên.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Hoạt động 3: Luyện tập**

#### **a) Mục tiêu**

HS củng cố kiến thức đã học vào thực hành các kỹ thuật cấp cứu và chuyển thương.

#### **b) Nội dung**

HS thực hành luyện tập các kỹ thuật cấp cứu và chuyển thương theo ý định của GV.

#### **c) Sản phẩm**

HS thực hiện thành thạo các kỹ thuật cấp cứu và chuyển thương.

#### **d) Tổ chức thực hiện**

GV tổ chức luyện tập các nội dung, mỗi nội dung tiến hành như sau:

- Phổ biến ý định luyện tập, gồm:
- + Nội dung luyện tập.
- + Thời gian luyện tập.
- + Tổ chức luyện tập (cá nhân trong đội hình của tổ, lớp).
- + Phương pháp luyện tập

*Luyện tập cá nhân:*

Các tai nạn thông thường và sơ cứu bỏng: Từng người tự nghiên cứu và trình bày các biện pháp cấp cứu và đề phòng các tai nạn (bong gân; sai khớp; điện giật; đuối nước; ngất; rấn cắn; say nóng, say nắng và cách sơ cứu bỏng).

Kỹ thuật băng vết thương, cầm máu tạm thời, cố định xương gãy, hô hấp nhân tạo và chuyển thương: Từng người tự nghiên cứu các kỹ thuật cấp cứu và chuyển thương.

*Luyện tập theo nhóm:*

Các tai nạn thông thường và sơ cứu bỏng: Mỗi nhóm 3 – 5 người thay nhau trình bày các nội dung. Quá trình luyện tập góp ý, bổ sung cho nhau.

Kỹ thuật băng vết thương, cầm máu tạm thời, cố định xương gãy, hô hấp nhân tạo và chuyển thương: Theo nhóm 3 – 5 người, trong từng nhóm thay nhau ở các vị trí (nạn nhân, người cấp cứu, người kiến tập) luyện tập cho đến khi thành thạo các kỹ thuật: Băng vết thương, cầm máu tạm thời, cố định gãy xương, hô hấp nhân tạo và chuyển thương.

- + Kí, tín hiệu điều hành luyện tập (còi và khẩu lệnh trực tiếp).
- + Địa điểm, hướng tập (chỉ tại thực địa).
- Duy trì luyện tập và sửa tập.
- GV xoay vòng luyện tập các nội dung.
- Nhận xét, chuyển nội dung.

#### **Hoạt động 4: Vận dụng**

##### **a) Mục tiêu**

HS vận dụng kiến thức đã học về cấp cứu các tai nạn thông thường; kỹ thuật cứu cứu và chuyển thương vào thực tiễn cuộc sống.

##### **b) Nội dung**

HS vận dụng kỹ thuật cấp cứu và chuyển thương vào tình huống cụ thể trong cuộc sống.

##### **c) Sản phẩm**

Câu 1: HS kêu to để mọi người biết và đến hỗ trợ; tìm cách đưa nạn nhân lên bờ nhanh nhất có thể; khi lên bờ thì tiến hành hô hấp nhân tạo và đưa đến cơ sở y tế gần nhất.

Câu 2: HS thực hiện kỹ thuật băng vết thương để cầm máu cho bạn; đưa bạn đến cơ sở y tế gần nhất bằng mọi phương tiện có thể.

d) Tổ chức thực hiện

GV tổ chức cho HS thực hiện nội dung vận dụng trên lớp, thảo luận, nhận xét và thống nhất nội dung; định hướng HS cách xử lý các tai nạn khác khi gặp phải trong cuộc sống.