

Số : /KH-THPT-HVT

Hoàng Mai, ngày 28 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH
GIÁO DỤC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM NĂM HỌC 2025-2026

- Căn cứ Quyết định số 2171/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 7 năm 2023 của Bộ GDĐT về khung thời gian năm học 2023-2024 đối với đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;
- Căn cứ Công văn số 3899/CT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 – 2024;
- Căn cứ Quyết định số 4050/QĐ-UBND ngày 11 tháng 8 năm 2023 của UBND Thành phố Hà Nội về khung thời gian năm học 2023-2024 đối với đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;
- Căn cứ Công văn số/SGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học phổ thông năm học 2025-2026;
Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 số /KH-THPTDX ngày 25/8/2025 của Trường THPT Hoàng Văn Thụ, nhà trường xây dựng Kế hoạch giáo dục hoạt động trải nghiệm năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC TIÊU

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp hình thành, phát triển ở học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; đồng thời góp phần hình thành, phát triển các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung quy định trong Chương trình tổng thể.

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp giúp học sinh khám phá bản thân và thế giới xung quanh, phát triển đời sống tâm hồn phong phú, biết rung cảm trước cái đẹp của thiên nhiên và tình người, có quan niệm sống và ứng xử đúng đắn, đồng thời bồi dưỡng cho học sinh tình yêu đối với quê hương, đất nước, ý thức về cội nguồn và bản sắc của dân tộc để góp phần giữ gìn, phát triển các giá trị tốt đẹp của con người Việt Nam trong một thế giới hội nhập.

Ở cấp trung học phổ thông, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp giúp học sinh phát triển các phẩm chất, năng lực đã được hình thành ở cấp tiểu học và cấp trung học cơ sở. Kết thúc giai đoạn giáo dục định hướng nghề nghiệp, học sinh có khả năng thích ứng với các điều kiện sống, học tập và làm việc khác nhau; thích ứng với những thay đổi của xã hội hiện đại; có khả năng tổ chức cuộc sống, công việc và quản lý bản thân; có khả năng phát triển hứng thú nghề nghiệp và ra quyết định lựa chọn được nghề nghiệp tương lai; xây dựng được kế hoạch rèn luyện đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp và trở thành người công dân có ích

II. YÊU CẦU

- Giáo viên được phân công căn cứ nội dung của chủ đề, điều kiện thực tế của địa phương, CSVC của nhà trường lựa chọn nội dung, phương pháp tổ chức cho phù hợp.
- Cần đa dạng hóa các hình thức tổ chức các hoạt động hoạt động TNHN. - Tận dụng tối đa CSVC, thiết bị dạy học để tổ chức HĐTNHN.
- 100% Học sinh lớp 10,11,12 của nhà trường đều được tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Đồng thời, phải thực hiện nghiêm những nhiệm vụ khi được phân công.

III. NỘI DUNG CỤ THỂ

1. Sinh hoạt dưới cờ

1.1 . Yêu cầu:

- Đối tượng tham gia: HS toàn trường, toàn thể GVCN, BGH, Bí thư Đoàn, cha mẹ HS, khách mời (nếu có).
- Nghi thức, tác phong, thái độ đảm bảo nghiêm túc, trang trọng và tôn nghiêm. - Các hoạt động phải thiết thực, hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu giáo dục, bồi dưỡng tình cảm, đạo đức trong sáng, tính tích cực XH, khả năng giao tiếp ứng xử, ý thức tổ chức kỷ luật cao.
- Cách thức tổ chức phải đảm bảo tính trang nghiêm (phần nghi lễ), sinh động, hấp dẫn, gần gũi với HS; gây hứng thú cho HS (phần sinh hoạt theo chủ đề). - Các hoạt động phải khuyến khích tối đa HS tham gia, bày tỏ quan điểm của mình trong hoạt động để đảm bảo tính nguyên tắc toàn diện trong giáo dục.
- Thời gian tổ chức: SHDC được tổ chức đầu tuần: nghi lễ và thi đua khen thưởng, hoạt động TNHN theo chủ đề(có phụ lục kèm theo).
- Địa điểm: tại sân trường; trong lớp học; tùy theo nội dung của từng chủ đề, chủ điểm và mục đích giáo dục.

1.2. Nội dung: gồm 02 phần

Phần 1: Nghi lễ

- Lễ chào cờ: (HS toàn trường, toàn thể GVCN, BGH, Bí thư Đoàn, khách mới (nếu có).
- Tổng kết và nêu phương hướng các hoạt động giáo dục (Hiệu trưởng, BT Đoàn trường).
- Phát động/phổ biến kế hoạch hoạt động (BGH, BT Đoàn trường).

Phần 2: Hoạt động DC theo chủ đề (Giáo viên chủ nhiệm các lớp được phân công theo nhóm). *(Có phụ lục đính kèm)*

2. Hoạt động theo nhóm lớp

2.1. Yêu cầu

- Bám sát mục tiêu giáo dục của chương trình đưa ra, lựa chọn những mục tiêu cần hình thành, củng cố cho HS.
- Các HĐ (trải nghiệm hành động và trải nghiệm cảm xúc) cần phát huy tối đa tích cực của HS, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi và yêu cầu sư phạm. HS là chủ thể thi công, GV là người hướng dẫn, chỉ đạo.
- Phát huy thế mạnh của HĐ nhóm/tổ và quan tâm đến tất cả các đối tượng HS trong lớp, tạo điều kiện để mọi HS đều có cơ hội được tham gia tất cả các khâu của quá trình tổ chức hoạt động.
- Các HĐ được thiết kế và tổ chức phù hợp với CSVC, điều kiện tổ chức hoạt động của nhà trường, khai thác tối đa thiết bị, phương tiện dạy học, đặc biệt là ứng dụng CNTT.
- Mọi công việc cần được GVCN và HS chuẩn bị kỹ trước.
- Tổ chức và thực hiện các hoạt động trong tiết HNTN: Nhóm GVCN lên kịch bản (gửi BGH duyệt 02 tuần), tổ chức cho HS tập. Ban Chấp hành Đoàn TN phối hợp góp ý và đồng tổ chức thực hiện.

2.2. Nội dung: (Các dc giáo viên chủ nhiệm). Gồm 02 phần:

Phần 1: Sơ kết tuần/tháng – Bí thư Đoàn

Phần 2: Hoạt động theo chủ đề - Giáo viên chủ nhiệm *(Có phụ lục đính kèm)*

3. Tổ chức các hoạt động giáo dục quy mô toàn trường theo chủ đề

3.1. Yêu cầu

- Tổ chức và thực hiện để đạt được mục tiêu giáo dục thông qua các chủ đề giáo dục.
- Tổ chức đầy đủ theo chu trình trải nghiệm: đầy đủ cả trải nghiệm cảm xúc và trải nghiệm hành động, chú ý tuân thủ theo quy luật nhận thức hành vi.
- Hoạt động được tổ chức cần có sự đan xen giữa hoạt động mang tính động và hoạt động mang tính tĩnh; giữa cá nhân và nhóm.
- Hoạt động phải tạo cơ hội cho tất cả HS được tham gia, được thực hiện.

3.2. Nội dung: BGH, Đoàn TNCS HCM các đc GVCN và các lực lượng trong HĐ giáo dục tham gia ban chỉ đạo và ban tổ chức

- + Lễ khai giảng năm học (01 tiết)
- + Chào mừng ngày 20/11 “ Tôn sư trọng đạo” (01 tiết)
- + Sơ kết HK1: Tri ân thầy cô và vinh danh các thành tích của Thầy và trò;(01 tiết)
- + Mừng Đảng, Mừng xuân, mừng đất nước đổi mới: Hội thi gói bánh chưng – Thiện nguyện của học sinh;(01 tiết)
- + Chào mừng ngày thành lập Đoàn TN; (01 tiết)
- + Tư vấn hướng nghiệp: Chọn nghề cho đúng (01 tiết)
- + Tổng kết năm học(01 tiết)

IV. KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

1. Đối với kiểm tra,

- Giáo viên được phân công phụ trách nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên với nội dung đó.
- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp chủ trì phối hợp với giáo viên phụ trách tổ chức các hoạt động giáo dục theo chủ đề ở lớp mình, thống nhất kết quả đánh giá thường xuyên, tổng hợp kết quả, ghi kết quả đánh giá vào sổ theo dõi, đánh giá học sinh và học bạ.

a) Yêu cầu chung

- Thông qua các hoạt động học sinh thực hiện trong và ngoài trường, giáo viên đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục của hoạt động giáo dục theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình GDPT.

-Thực hiện có hiệu quả các hình thức đánh giá các hoạt động giáo dục học sinh tham gia và rèn luyện.

b) Yêu cầu về đánh giá kết quả giáo dục

-**Mục đích đánh giá** là thu thập thông tin chính xác, kịp thời, có giá trị về mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt so với chương trình; sự tiến bộ của học sinh trong và sau các giai đoạn trải nghiệm.

-**Nội dung đánh giá** là các yêu cầu cần đạt về sự phát triển phẩm chất và năng lực của mỗi cá nhân chủ yếu được đánh giá thông qua hoạt động theo chủ đề, dự án., hoạt động hướng nghiệp

-Dữ liệu đánh giá dựa trên thông tin thu thập được từ quan sát của giáo viên, ý kiến tự đánh giá của học sinh, đánh giá của các học sinh trong lớp, ý kiến nhận xét của cha mẹ học sinh và cộng đồng; thông tin về số giờ (số lần) tham gia hoạt động trải nghiệm (hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm thường xuyên, hoạt động xã hội và phục vụ cộng đồng, hoạt động hướng nghiệp,...); số lượng và chất lượng các sản phẩm hoàn thành được lưu trong hồ sơ hoạt động.

c) Hình thức đánh giá

-Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp đánh giá bằng nhận xét, kết quả học tập được đánh giá bằng nhận xét theo 01 (một) trong 02 (hai) mức: Đạt, Chưa đạt.

d) Kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ

*** Kiểm tra, đánh giá thường xuyên**

- Đánh giá thường xuyên được thực hiện thông qua: hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, báo cáo sản phẩm học tập.

-Mỗi học sinh được đánh giá nhiều lần, trong đó chọn một số lần kiểm tra, đánh giá phù hợp với tiến trình dạy học theo kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, ghi kết quả đánh giá vào sổ theo dõi và đánh giá học sinh (theo lớp học) để sử dụng trong việc đánh giá kết quả học tập môn học theo quy định và để tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh được tự đánh giá, góp ý lẫn nhau trong quá trình học tập.

-Đối với bài đánh giá dự án học tập, phải có hướng dẫn và tiêu chí đánh giá theo yêu cầu cần đạt của môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông trước khi thực hiện.

*** Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

-Đánh giá định kỳ gồm đánh giá giữa kỳ, đánh giá cuối kỳ: Bài kiểm tra, đánh giá định kỳ được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các hoạt động đã thực hiện đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

-Thời gian làm bài kiểm tra đối với môn học có trên 70 tiết/năm học từ 60-90 phút. Trong mỗi học kỳ, môn học đánh giá bằng nhận xét có 01 lần đánh giá giữa kỳ và 01 lần đánh giá cuối kỳ.

Trên đây là kế hoạch thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp năm học 2025-2026 của trường THPT Hoàng Văn Thụ.

IV. KẾ HOẠCH TỪNG KHỐI

B. Kế hoạch dạy học K11 (03 Tiết/Tuần trong TKB có hoạt động GD theo khối, và toàn trường)

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SHDC (BGH, ĐTN, GVCN)	HD Tại Lớp	HD GD tại lớp
Tháng 9 Chủ đề 1 : Xây dựng và phát triển nhà trường (Xây dựng và thực hiện dự án phát triển nhà trường). 12 tiết.	1	1. Giới thiệu phương hướng xây dựng và phát triển nhà trường. (Theo khối)	-Biết cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. -Hợp tác được với các bạn bè để xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường. -Tuân thủ kỷ luật, quy định của nhóm tập thể trường lớp cộng đồng. -Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của	x		
		2.Tìm hiểu các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường. (Theo khối) Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.				x
		3. Chia sẻ các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường. (Theo khối)			x	
	2	4. Giao lưu theo chủ đề phát triển mối quan hệ tốt đẹp trong nhà trường.		x		
		5. Hợp tác với bạn để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường. Thực hành cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.				x

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SHDC (BGH, ĐTN, GVCN)	HD Tại Lớp	HD GD tại lớp
		6. Trao đổi kinh nghiệm trong việc phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.	đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh. -Đánh giá được hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.		X	
	3	7. Chia sẻ kế hoạch hoạt động theo chủ đề của đoàn thanh niên trường trong năm học.		X		
		8. Tuân thủ pháp luật, quy định của nhóm lớp, trường cộng đồng. Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh.				X
		9. Thảo luận về các hoạt động của lớp phù hợp với chủ đề của đoàn thanh niên nhà trường.			X	
	4	10. Tổng kết các hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường, phát huy truyền thống.		X		
		11. Tham gia hoạt động phát huy truyền thống nhà trường. Đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.				X
		12. Trao đổi về qui định nội qui của nhóm lớp, trường cộng đồng.			X	
	5	13. Tọa đàm về vai trò của quản lý cảm xúc.	-Quản lý được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lý trong các tình huống giao tiếp khác nhau. -Làm chủ và kiểm soát được các mối quan hệ	X		
		14. Nhận diện được cảm xúc và xác định cách quản lý cảm xúc để ứng xử phù hợp trong các tình huống giao tiếp.				X
		15. Học hỏi những cách quản lý cảm xúc và ứng xử phù hợp.			X	
Tháng 10 Chủ đề 2. Quản lý bản thân (Xây dựng và thực hiện dự án khám phá	6	16. Tham gia các hoạt động rèn luyện khả năng quản lý cảm xúc của bản thân.		X		

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SHDC (BGH, ĐTN, GVCN)	HD Tại Lớp	HD GD tại lớp
và quản lý bản thân). 12 tiết.		17. Tìm hiểu về việc làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè. Trao đổi về cách làm chủ và kiểm soát mối quan hệ với bạn bè ở trường và qua mạng xã hội	bạn bè ở trường cũng như qua mạng xã hội.			X
		18. Trao đổi về cách suy nghĩ tích cực để quản lý cảm xúc.			X	
	7	19. Chia sẻ các cách làm chủ các mối quan hệ.		X		
		20. Rèn luyện khả năng làm chủ và kiểm soát mối quan hệ với bạn bè thông qua đóng vai xử lý tình huống và thực hành hàng ngày.				X
		21. Trao đổi về ý nghĩa của việc làm chủ và kiểm soát mối quan hệ với bạn bè.			X	
	8	22. Trao đổi về vấn đề làm chủ và kiểm soát mối quan hệ bạn bè.		X		
		23. Thực hành các cách phù hợp để quản lý cảm xúc và ứng xử hợp lý trong các tình huống giao tiếp. Thực hiện hoạt động duy trì việc quản lý cảm xúc và làm chủ mối quan hệ bạn bè.				X
		24. Kiểm tra giữa kì.			X	
	9	25. Trao đổi về cách thể hiện nét riêng và sự tự tin về điểm riêng của bản thân.	-Nhận diện được nét riêng và thể hiện được sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân. -Phân tích được những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và biết	X		
Tháng 11 Chủ đề 3. Hoàn thiện bản thân (Thực hành		26. Khám phá những nét riêng của bản thân. Phân tích, biểu hiện và ảnh hưởng của điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đến học tập và cuộc sống. Chỉ ra những biểu hiện của sự nỗ lực hoàn thiện bản thân.				X

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SHDC (BGH, ĐTN, GVCN)	HD Tại Lớp	HD GD tại lớp
Trình luyện bản thân). 12 tiết.		27. Học hỏi những cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.	điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi. -Thể hiện được sự nỗ lực hoàn thiện bản thân, biết thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện.		X	
	10	28. Tham gia hội diễn tài năng trẻ.		X		
		29. Tham gia các hoạt động để thể hiện sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân. Phát huy điểm mạnh, cải thiện điểm yếu để điều chỉnh bản thân thích ứng với sự thay đổi trong học tập và cuộc sống.				X
		30. Tranh luận về chủ đề chỉ người có nhiều điểm yếu mới cần nỗ lực hoàn thiện bản thân.			X	
	11	31. Trao đổi kinh nghiệm tham gia các hoạt động để hoàn thiện điểm yếu của bản thân.		X		
		32. Tham gia các hoạt động để thể hiện sự nỗ lực hoàn thiện bản thân.				X
		33. Chia sẻ, trải nghiệm và các bài học về nỗ lực hoàn thiện bản thân.			X	
	12	34. Chia sẻ ý nghĩa của việc nỗ lực hoàn thiện bản thân trong cuộc sống.		X		
		35. Chủ động chia sẻ và thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện.				X
		36. Chia sẻ những câu chuyện thể hiện nỗ lực cải thiện điểm yếu, phát huy điểm mạnh của bản thân.			X	
Tháng 12 Chủ đề 4. Người chủ gia đình tương lai	13	37. Trao đổi về mối quan hệ trong gia đình thời đại 4.0	-Thực hiện được sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên những người thân trong gia đình.	X		
		38. Chỉ ra biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến người thân trong gia đình. Tìm hiểu cách hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.				X

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SHDC (BGH, ĐTN, GVCN)	HD Tại Lớp	HD GD tại lớp
(Xây dựng dự án người chủ gia đình trong tương lai). 12 tiết.		39. Thảo luận ý nghĩa và sự cần thiết của việc tham gia hoạt động lao động trong gia đình.	-Biết cách hóa giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình. -Thể hiện sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động khác nhau trong gia đình. -Thể hiện sự tự tin trong việc tổ chức sắp xếp, hợp lý công việc gia đình. -Lập được kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập của gia đình và thực hiện được mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình. -Thực hiện được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lý.		X	
	14	40. Thi hùng biện về người chủ gia đình tương lai.		X		
		41. Thể hiện tinh thần tự giác và ý thức trách nhiệm khi tham gia các hoạt động lao động trong gia đình, tự tin trong việc tổ chức sắp xếp hợp lý công việc gia đình và khuyến khích mọi người cùng thực hiện.				X
		42. Chia sẻ những mẹo vặt để làm việc nhà hiệu quả.			X	
	15	43. Triển lãm đồ dùng gia đình làm từ vật liệu tái chế.		X		
		44. Lập và thực hiện kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập của gia đình và tiết kiệm thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lý.				X
		45. Trao đổi về các cách thức quản lý tiền hợp lý, tiết kiệm.			X	
	16	46. Tọa đàm về tiết kiệm tài chính trong gia đình.		X		
		47. Đề xuất ý tưởng thực muốn thực hiện khi trở thành người chủ gia đình trong tương lai.				X
		48. Tìm hiểu những câu chuyện về người trẻ thành công nhờ sớm biết quản lý tài chính cá nhân.			X	
Tháng 1	17	49. Tọa đàm về thanh niên và trách nhiệm với cộng đồng.	-Biết cách xây dựng và phát triển các mối	X		

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SHDC (BGH, ĐTN, GVCN)	HD Tại Lớp	HD GD tại lớp
Chủ đề 5. Xây dựng cộng đồng văn minh (Xây dựng và thực hiện dự án tham gia hoạt động cộng đồng văn minh). 12 tiết.		50. Tìm hiểu về các mối quan hệ trong cộng đồng và cách xây dựng, phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng. Chỉ ra biểu hiện của hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm với cộng đồng.	quan hệ với mọi người trong cộng đồng. -Xây dựng và được kế hoạch tổ chức, hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất được giải pháp quản lý việc thực hiện hoạt động đó. -Thể hiện được hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng. -Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hóa mạng xã hội. -Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng.			x
		51. Trao đổi và chia sẻ quan điểm về bệnh vô cảm của thanh niên hiện nay. Chia sẻ ý tưởng về dự án hoặc hoạt động phát triển cộng đồng.			x	
	18	52. Tổ chức triển lãm về cộng đồng văn minh.		x		
		53. Chỉ ra các biểu hiện của hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm với cộng đồng, xác định các hành vi văn hóa khi sử dụng mạng xã hội và những nội dung thực hiện truyền thông về văn hóa, mạng xã hội.				x
		54. Kiểm tra cuối kỳ			x	
	19	55. Giao lưu với thanh niên tiêu biểu của địa phương về các hoạt động tình nguyện, các hoạt động phát triển cộng đồng tại địa phương.		x		
		56. Thực hiện những hành vi văn minh nơi công cộng và thể hiện trách nhiệm với cộng đồng. Lập và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng, về văn hóa, mạng xã hội.				x
		57. Chia sẻ về ý nghĩa của việc ứng xử văn minh và sống có trách nhiệm trong cộng đồng.			x	

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SHDC (BGH, ĐTN, GVCN)	HD Tại Lớp	HD GD tại lớp
	20	58. Trình diễn tiểu phẩm, văn nghệ về văn hóa ứng xử nơi công cộng		X		
		59. Lập kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất các giải pháp quản lý việc thực hiện kế hoạch tổ chức hoạt động cộng đồng đã lập. Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng đã tham gia.				X
		60. Trao đổi cách rèn luyện hành vi văn minh nơi công cộng.			X	
Tháng 2 Chủ đề 6. Bảo vệ môi trường, tài nguyên và cảnh quan thiên nhiên. (Xây dựng và thực hiện Kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên).	21	61. Truyền thông về chủ đề bảo vệ môi trường, tài nguyên.	-Nghiên cứu khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương, tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường và báo cáo kết quả khảo sát. -Đưa ra được các kiến nghị về bảo vệ, bảo vệ môi trường từ số liệu khảo sát. -Tuyên truyền đến người dân địa phương, các biện pháp bảo vệ tài nguyên.	X		
		62. Tìm hiểu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên và chỉ ra tác động của việc sản xuất, kinh doanh đến môi trường. Khám phá ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên với cảm xúc, con người.				X
		63. Tranh biện về phát triển sản xuất, kinh doanh và bảo vệ tài nguyên, môi trường.			X	
	22	64. Trình diễn thời trang từ vật liệu tái chế.		X		
		65. Báo cáo kết quả khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên và đề xuất kiến nghị bảo vệ môi trường. Chủ động, tích cực thực hiện việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và động viên thu hút mọi người cùng tham gia.				X
		66. Hùng biện về vẻ đẹp ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh ở địa phương.			X	

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SHDC (BGH, ĐTN, GVCN)	HD Tại Lớp	HD GD tại lớp
12 tiết.	23	67. Triển lãm tranh ảnh về cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương.	-Nhận ra ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân. -Chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, quảng bá hình ảnh, cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng thực hiện. -Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương.	X		
		68. Thực hiện tuyên truyền về các biện pháp bảo vệ tài nguyên. Thực hiện việc quảng bá hình ảnh, cảnh quan thiên nhiên.				X
		69. Tọa đàm về vai trò, sự tham gia của học sinh trong việc bảo tồn và quảng bá cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh.			X	
	24	70. Trao đổi về trách nhiệm bảo vệ môi trường thiên nhiên		X		
		71. Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương.				X
		72. Viết Báo cáo			X	
Tháng 3 Chủ đề 7. Thế giới nghề nghiệp (Xây dựng và thực hiện dự án phát triển	25	73. Tọa đàm về chọn nghề phù hợp.	-Phân loại được các nhóm nghề cơ bản chỉ ra được đặc trưng yêu cầu của từng nhóm nghề, -Giải thích được ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức	X		
		74. Tìm hiểu, phân loại các nhóm nghề cơ bản trong xã hội hiện nay. -Xác định đặc trưng yêu cầu của các nhóm nghề cơ bản.				X
		75. Kể chuyện về những tấm gương thành công trong nghề nghiệp.			X	
	26	76. Trao đổi thông tin về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động hiện nay.		X		

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SHDC (BGH, ĐTN, GVCN)	HD Tại Lớp	HD GD tại lớp
ngành nghề ở địa phương). 12 tiết.		77. Chia sẻ về ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động. Suru tầm tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động.	khỏe nghề nghiệp của người lao động -Suru tầm được tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động. - Phân tích được yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực của người lao động.			X
		78. Chia sẻ các cuốn sách hay về xu hướng phát triển nghề mới trong xã hội hiện nay.			X	
	27	79. Văn nghệ về chủ đề nghề nghiệp.		X		
		80. Xác định phẩm chất, năng lực, đáp ứng xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động.				X
		81. Trao đổi về xu hướng lựa chọn nghề nghiệp của thanh niên hiện nay.			X	
	28	82. Giao lưu với khách mời về định hướng nghề nghiệp.		X		
		83. Lập kế hoạch và tổ chức diễn đàn về nghề nghiệp.				X
		84. Kiểm tra giữa kỳ			X	
Tháng 4 Chủ đề 8. Lựa chọn nghề nghề nghiệp tương lai (Xây dựng và thực hiện dự án tư vấn nghề nghiệp). 12 tiết.	29	85. Trao đổi thông tin về hệ thống các trường trung cấp, cao đẳng, đại học hiện nay.	Xác định được những trường đào tạo nghề liên quan đến việc học tập, hướng nghiệp của bản thân. Trình bày được các thông tin cơ bản về các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nhóm nghề	X		
		86. Xác định những trường đào tạo nghề liên quan đến việc học tập huấn nghiệp của bản thân. Tìm hiểu các thông tin cơ bản và các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nhóm nghề nghề, bản thân định lựa chọn.				X
		87. Chia sẻ về kết quả đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề.			X	
	30	88. Tham vấn ý kiến của thầy cô về dự kiến ngành nghề lựa chọn.		X		

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SHDC (BGH, ĐTN, GVCN)	HD Tại Lớp	HD GD tại lớp
		89. Tham vấn ý kiến của thầy cô, gia đình, bạn bè về dự kiến ngành nghề lựa chọn. Đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân với từng nhóm nghề.	nghề và bản thân định lựa chọn. Tham vấn được ý kiến của thầy cô, gia đình, bạn bè về dự kiến ngành nghề lựa chọn Đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề và chỉ ra được phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc không phù hợp với nhóm nghề lựa chọn.			X
		90. Chia sẻ thông tin các trường đào tạo nghề liên quan đến việc học tập, hướng nghiệp của bản thân.			X	
	31	91. Giao lưu với khách mời về dự kiến nghề nghiệp của giới trẻ hiện nay.		X		
		92. Xác định những năng lực, phẩm chất của bản thân phù hợp, chưa phù hợp với nhóm nghề lựa chọn. Chủ động lựa chọn nghề nghiệp phù hợp.				X
		93. Thảo luận và chia sẻ kế hoạch hè để tiếp tục rèn luyện phẩm chất, năng lực liên quan đến nhóm nghề mà bản thân định lựa chọn.			X	
	32	94. Giao lưu với khách mời về dự kiến nghề nghiệp của giới trẻ hiện nay.		X		
		95. Thực hành tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề nghiệp.				X
		96. Thảo luận và chia sẻ kế hoạch hè để tiếp tục rèn luyện phẩm chất, năng lực liên quan đến nhóm nghề mà bản thân định lựa chọn.			X	
	33	97. Toạ đàm về thanh niên lập nghiệp, người lao động trong thời kỳ mới	- Nhận diện được hứng thú sở trường của bản thân và có kế hoạch liên quan đến	X		
Tháng 5 Chủ đề 9.		98. Khám phá hứng thú sở trường của bản thân liên quan đến định hướng nghề nghiệp trong tương lai.				X

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SHDC (BGH, ĐTN, GVCN)	HD Tại Lớp	HD GD tại lớp
Rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp (Xây dựng và thực hiện dự án trao đổi phương pháp học tập theo định hướng nghề nghiệp). 9 tiết		Lập kế hoạch, phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp.	định hướng nghề nghiệp trong tương lai. Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành nghề lựa chọn. Đánh giá được khó khăn, thuận lợi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện theo nhóm nghề, lựa chọn. Đề xuất được giải pháp học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp.			
		99. Chia sẻ biện pháp rèn luyện bản thân hiệu quả.			X	
	34	100. Triển lãm tranh về thế giới nghề nghiệp.		X		
		101. Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành nghề lựa chọn.				X
		102. Đánh giá, chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn. Thảo luận, chia sẻ những dự định sẽ thực hiện trong hè để tiếp tục rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp.			X	
	35	103. Trao đổi, giao lưu với đại diện doanh nghiệp, cơ quan nhà máy tại địa phương.		X		
		104.Đánh giá thuận lợi và khó khăn trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo nhóm nghề lựa chọn. Đưa ra giải pháp học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp.				X
		105. Kiểm tra cuối kỳ			X	

Phụ lục

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa kì I	60 phút	Trong tuần 8, 9	Đáp ứng yêu cầu cần đạt của chủ đề 1,2	Sản phẩm hoạt động của HS. Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá. Học sinh làm ở nhà + 45 phút trên lớp.
Cuối học kì 1	60 phút	Trong tuần 14,15	Đáp ứng yêu cầu cần đạt của chủ đề trong học kì 1	Sản phẩm hoạt động của HS. Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá. Học sinh làm ở nhà + 45 phút trên lớp.
Giữa kì II	60 phút	Trong tuần 28, 29	Đáp ứng yêu cầu cần đạt của chủ đề 6,7.	Sản phẩm hoạt động của HS. Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá. Học sinh làm ở nhà + 45 phút trên lớp.
Cuối Học kì 2	60 phút	Trong tuần 32,33	Đáp ứng yêu cầu cần đạt của chủ đề trong học kì 2	Sản phẩm hoạt động của HS. Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá. Học sinh làm ở nhà + 45 phút trên lớp.

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT