

Số : /KH-THPT-HVT

Hoàng Mai, ngày 28 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH
DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

- Căn cứ Quyết định số/QĐ-BGDĐT ngày tháng 7 năm 2024 của Bộ GDĐT về khung thời gian năm học 2025-2026 đối với đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

- Căn cứ Công văn số/SGDĐT-GDTrH ngày/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 số ... /KH-THPTDX ngày .../8/2025 của Trường THPT Hoàng Văn Thụ, nhà trường xây dựng Kế hoạch giáo dục địa phương cho HS lớp 10,11, 12 năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC TIÊU

Giáo dục địa phương trang bị học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, hiểu biết về địa phương; đồng thời góp phần hình thành, phát triển các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung quy định trong Chương trình tổng thể.

Giáo dục địa phương giúp học sinh khám phá bản thân và thế giới xung quanh, phát triển đời sống tâm hồn phong phú, biết rung cảm trước cái đẹp của thiên nhiên và tình người, có quan niệm sống và ứng xử đúng đắn, đồng thời bồi dưỡng cho học sinh tình yêu đối với quê hương, đất nước, ý thức về cội nguồn và bản sắc của dân tộc để góp phần giữ gìn, phát triển các giá trị tốt đẹp của con người Việt Nam trong một thế giới hội nhập.

II. YÊU CẦU

- Giáo viên được phân công cần căn cứ nội dung của chủ đề, điều kiện thực tế của địa phương, CSVC của nhà trường lựa chọn nội dung, phương pháp tổ chức cho phù hợp.

- Cần đa dạng hóa các hình thức tổ chức các hoạt động môn giáo dục địa phương.

- Tận dụng tối đa CSVC, thiết bị dạy học để tổ chức thực hiện.
- 100% Học sinh lớp 10,11,12 của nhà trường đều được tham gia các hoạt động giáo dục địa phương. Đồng thời, phải thực hiện nghiêm những nhiệm vụ khi được phân công.

III. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Số lớp: 48; Số học sinh: 2165;

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: BGH: 03; GV 92; BCH Đoàn TN: 04; GVCN: 48.

3. Thiết bị dạy học, tài liệu:

Tài liệu GD địa phương của Sở GD và ĐT Hà Nội

4. Phòng học phòng đa năng/sân chơi, bãi tập: 01 nhà thể chất, 03 sân tập trung và tập thể dục.

VI. KẾ HOẠCH DẠY HỌC

1. Hình thức: Dạy học theo đơn vị lớp.

2. Phân phối chương trình.

Cả năm: 35 tuần x 01 tiết/tuần = 35 tiết

Học kỳ 1: 18 tuần x 01 tiết/tuần = 18 tiết (bố trí 01 tiết/ tuần)

Học kỳ 2: 17 tuần x 01 tiết/tuần = 17 tiết(bố trí 01 tiết/ tuần)

Phụ lục II
KẾ HOẠCH DẠY HỌC
MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG (HÀ NỘI HỌC)
KHỐI LỚP 11
(Năm học 2025 - 2026)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 15 ; Số học sinh: ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): không

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 15 ; Trình độ đào tạo: Đại học: 8 ; Trên đại học: 7

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên : Tốt: 100%; Khá: 0 ; Đạt: 0 ; Chưa đạt: 0

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

1	- Máy tính - Máy chiếu - Loa - Tranh, ảnh, video, clip, bài hát	- 1 cái - 1 bộ - 1 cái - 1 bộ	Chủ đề 1. Thăng Long - Kẻ Chợ thế kỉ XVII - XVIII	
2	- Máy tính - Máy chiếu - Loa - Tranh, ảnh, video, clip, bài hát	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ	Chủ đề 2. Hà Nội - thủ phủ của Liên bang Đông Dương thời Pháp thuộc	
3	- Máy tính - Máy chiếu - Loa - Tranh, ảnh, video, clip, bài hát	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ	Chủ đề 3. Phong trào yêu nước, đấu tranh chống Pháp của nhân dân Hà Nội cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX	
4	- Máy tính - Máy chiếu	- 1 cái - 1 cái	Chủ đề 4. Tiếng nói, văn học, nghệ thuật Hà Nội	

	- Loa - Tranh, ảnh, video, clip, bài hát	- 1 bộ - 1 bộ		
5	- Máy tính - Máy chiếu - Loa - Tranh, ảnh, video, clip, bài hát	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ	Chủ đề 5. Một số danh nhân kiệt xuất của Hà Nội	
6	- Máy tính - Máy chiếu - Loa - Tranh, ảnh, video, clip, bài hát	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ	Chủ đề 6. Dấu ấn văn hóa - văn minh Pháp ở Hà Nội	
7	- Máy tính - Máy chiếu - Loa - Tranh, ảnh, video, clip, bài hát	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ	Chủ đề 7. Các nguồn lực phát triển kinh tế thành phố Hà Nội	

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

TT	Chủ đề	Tên bài học (1)	Số tiết (2)	Tiết thứ	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Chủ đề 1. Thăng Long - Kẻ Chợ thế kỉ XVII - VXIII	Chủ đề 1. Thăng Long - Kẻ Chợ thế kỉ XVII - VXIII	3	1,2,3	1. Kiến thức - Hiểu, lí giải về thiết chế chính trị và diện mạo đô thị, đời sống kinh tế, văn hóa, giáo dục của Thăng Long thế kỉ XVII - XVIII - Biết liên hệ nội dung bài học với các hoạt động duy trì, bảo tồn, phát triển các làng nghề truyền thống đã tồn tại từ thế kỉ XVII - XVIII tại nơi cư trú. - Có ý thức tìm hiểu và trân trọng các giá trị văn học, nghệ thuật của Thăng Long thế kỉ XVII - XVIII.

					2. Năng lực * Năng lực chung: - Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học. * Năng lực chuyên biệt: - Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: Vận dụng kiến thức, kỹ năng để tìm hiểu lịch sử của thành phố Hà Nội. - Năng lực tìm hiểu: Khai thác thông tin, phát triển năng lực sử dụng tranh ảnh để trình bày các giải pháp bảo tồn các làng nghề truyền thống thành phố Hà Nội. 3. Phẩm chất - Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học. - Có tinh thần trách nhiệm và trung thực trong hoạt động của nhóm.
2	Chủ đề 2. Hà Nội - thủ phủ của Liên bang Đông Dương thời Pháp thuộc	Chủ đề 2. Hà Nội - thủ phủ của Liên bang Đông Dương thời Pháp thuộc	3	4, 5, 6	1. Kiến thức - Nắm được quy hoạch đô thị, chính quyền và đời sống kinh tế - văn hóa - xã hội của thành phố Hà Nội thời Pháp thuộc. - Tìm hiểu và có hành vi thiết thực nhằm giữ gìn và bảo tồn các công trình kiến trúc của thành phố Hà Nội còn tồn tại từ thời Pháp thuộc đến nay. - Giới thiệu để những hành vi đẹp tri ân thế hệ những người có công với quê hương được lan tỏa trong cộng đồng. 2. Năng lực * Năng lực chung: - Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học. * Năng lực chuyên biệt:

					- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng kiến thức, kĩ năng để liên hệ những việc làm của bản thân để phát huy truyền thống uống nước nhớ nguồn, tri ân các thế hệ đi trước. - Năng lực tìm hiểu: Khai thác tư liệu để hoàn thành nhiệm vụ học tập. 3. Phẩm chất - Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học. - Có tinh thần trách nhiệm và trung thực trong hoạt động của nhóm.
3		Ôn tập Giữa kì I	1	7	1. Về kiến thức - Nội dung kiến thức trong chủ đề 1,2.
4		Kiểm tra giữa học kì I	1	8	2. Về năng lực - Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các vấn đề. 3. Về phẩm chất - Có ý thức tự giác làm bài một cách trung thực, không quay cốp.
5	Chủ đề 3. Phong trào yêu nước, đấu tranh chống Pháp của nhân dân Hà Nội cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX	Chủ đề 3. Phong trào yêu nước, đấu tranh chống Pháp của nhân dân Hà Nội cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX	3	9,10,11	1. Kiến thức - Trình bày được một số phong trào đấu tranh chống Pháp tiêu biểu của nhân dân Hà Nội cuối thế kỉ XIX – đầu thế kỉ XX - Biết liên hệ và đưa ra giải pháp để nâng cao vai trò của bản thân và gia đình trong việc tham gia bảo vệ quê hương, đất nước trên địa bàn nơi cư trú hoặc địa bàn trường học. 2. Năng lực * Năng lực chung: - Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi và hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học. * Năng lực chuyên biệt:

					- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng kiến thức, kĩ năng để liên hệ những việc làm của bản thân để tham gia bảo vệ quê hương, đất nước trong thời kì mới. - Năng lực tìm hiểu: Khai thác tư liệu để hoàn thành nhiệm vụ học tập. 3. Phẩm chất - Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học. - Có tinh thần trách nhiệm trong việc tham gia xây dựng và bảo vệ quê hương, đất nước.
6	Chủ đề 4. Tiếng nói, văn học, nghệ thuật Hà Nội	Chủ đề 4. Tiếng nói, văn học, nghệ thuật Hà Nội	4	12,13, 14,15	1. Kiến thức – Phân tích được đặc điểm của tiếng nói Hà Nội. – Trình bày được sự phát triển của văn học Hà Nội. – Giới thiệu được một số loại hình nghệ thuật tiêu biểu ở Hà Nội. 2. Năng lực * Năng lực chung: - Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học. * Năng lực chuyên biệt: - Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng kiến thức, kĩ năng để giới thiệu về nét đẹp của tiếng nói, văn học và nghệ thuật Hà Nội - Năng lực tìm hiểu: Khai thác tư liệu để hoàn thành nhiệm vụ học tập. 3. Phẩm chất - Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học. - Trân trọng vẻ đẹp của tiếng nói, văn học và nghệ thuật Hà Nội
7		Ôn tập cuối kì I	1	16	1. Về kiến thức

8		Kiểm tra cuối học kỳ I	1	17	- Kiến thức các chủ đề đã tìm hiểu ở học kỳ I. 2. Về năng lực - Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các câu hỏi và bài tập cụ thể. 3. Về phẩm chất - Có ý thức tự giác làm bài nghiêm túc.
9	Chủ đề 5. Một số danh nhân kiệt xuất của Hà Nội	Chủ đề 5. Một số danh nhân kiệt xuất của Hà Nội	3	18,19, 20	1. Kiến thức - Trình bày được khái niệm về danh nhân, danh nhân văn hóa, danh nhân Hà Nội. - Giới thiệu được thân thế, sự nghiệp của một số danh nhân kiệt xuất của Hà Nội trên lĩnh vực chính trị, quân sự, văn hoá,... và những đóng góp của họ đối với sự phát triển của Hà Nội và đất nước. 2. Năng lực * Năng lực chung: - Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học. * Năng lực chuyên biệt: - Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Đề xuất biện pháp và việc làm của bản thân để thể hiện trách nhiệm với gia đình, quê hương, đất nước. 3. Phẩm chất - Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học. - Tự hào, biết ơn công lao của các danh nhân đối với Hà Nội và đất nước.
10	Chủ đề 6. Dấu ấn văn hóa - văn minh	Chủ đề 6. Dấu ấn văn hóa - văn minh	3	21,22, 23	1. Kiến thức – Trình bày được bối cảnh và quá trình du nhập văn hoá – văn minh Pháp vào Hà Nội. – Kể được tên các công trình kiến trúc, các giá trị của văn hoá – văn minh Pháp còn tồn tại ở Hà Nội hiện nay.

	Pháp ở Hà Nội	Pháp ở Hà Nội			2. Năng lực * Năng lực chung: - Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học. * Năng lực chuyên biệt: - Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: đề xuất các giải pháp để bảo tồn các công trình kiến trúc, các giá trị văn hóa - văn minh Pháp còn tồn tại ở Hà Nội hiện nay 3. Phẩm chất - Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học. - Trân trọng các vẻ đẹp và có trách nhiệm tham gia gìn giữ, bảo tồn các công trình kiến trúc, các giá trị văn hóa ở Hà Nội hiện nay
11		Ôn tập giữa kì II	1	24	1. Về kiến thức - Kiến thức các chủ đề 5,6.
12		Kiểm tra giữa kì II	1	25	2. Về năng lực - Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các câu hỏi và bài tập cụ thể. 3. Về phẩm chất - Có ý thức tự giác làm bài nghiêm túc.
13	Chủ đề 7. Các nguồn lực phát triển kinh tế thành phố Hà Nội	Chủ đề 7. Các nguồn lực phát triển kinh tế thành phố Hà Nội	2	26,27	1. Kiến thức - Trình bày được các nguồn lực phát triển kinh tế của thành phố Hà Nội. - Phân tích được vai trò của mỗi nguồn lực đối với sự phát triển kinh tế của thành phố Hà Nội. - Nhận xét được bản đồ, biểu đồ, số liệu thống kê liên quan đến các nguồn lực phát triển kinh tế thành phố Hà Nội 2. Năng lực * Năng lực chung:

					- Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học. * Năng lực chuyên biệt: - Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Nhận xét được bản đồ, biểu đồ, số liệu thống kê liên quan đến các nguồn lực phát triển kinh tế thành phố Hà Nội 3. Phẩm chất - Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học. - Học tập và rèn luyện, có trách nhiệm đối với nghề nghiệp tương lai của bản thân.
14	Chủ đề 8. Nguồn lao động của thành phố Hà Nội	Chủ đề 8. Nguồn lao động của thành phố Hà Nội	3	28,29, 30	1. Kiến thức - Phân tích được đặc điểm nguồn lao động của thành phố Hà Nội. - Trình bày được vai trò của nguồn lao động đối với sự phát triển kinh tế của thành phố Hà Nội. 2. Năng lực * Năng lực chung: - Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học. * Năng lực chuyên biệt: - Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Phân tích được bảng số liệu, biểu đồ để rút ra các nhận xét về đặc điểm nguồn lao động của thành phố Hà Nội. 3. Phẩm chất - Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học. - Có trách nhiệm đối với nghề nghiệp tương lai của bản thân.

15	Chủ đề 9. Nông thôn Hà Nội	Chủ đề 9. Nông thôn Hà Nội	3	31,32,33	1. Kiến thức - Trình bày được những đặc điểm cơ bản của nông thôn cổ truyền và nông thôn mới ở Hà Nội. - Trình bày được vai trò của kinh tế nông thôn đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của Thủ đô. - Nêu được khái niệm đô thị hoá nông thôn, phân tích được ảnh hưởng của đô thị hoá nông thôn đến kinh tế - xã hội và môi trường ở Hà Nội. 2. Năng lực * Năng lực chung: - Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học. * Năng lực chuyên biệt: - Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Phân tích được đặc điểm của phong trào nông thôn hóa, đô thị hóa của thành phố Hà Nội. 3. Phẩm chất - Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học. - Góp phần vào phong trào nông thôn hóa, đô thị hóa của thành phố Hà Nội.
16		Ôn tập cuối học kỳ II	1	34	1. Về kiến thức - Kiến thức các chủ đề đã tìm hiểu ở học kỳ II. 2. Về năng lực
17		Kiểm tra cuối học kỳ II	1	35	- Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các câu hỏi và bài tập cụ thể. 3. Về phẩm chất - Có ý thức tự giác làm bài nghiêm túc.

VII. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
	(1)	(2)	(3)	(4)
Giữa Học kỳ I	45	Tuần 8	1. Kiến thức: - Nội dung kiến thức của các chủ đề 1 và chủ đề 2 2. Năng lực: - Quan sát, đọc hiểu, phân tích, giải quyết vấn đề. 3. Phẩm chất: - Tích cực, trung thực và trách nhiệm.	Kiểm tra viết trên giấy
Cuối Học kỳ I	45 phút	Tuần 16	1. Kiến thức: - Nội dung kiến thức đã được học trong HKI. 2. Năng lực: - Quan sát, đọc hiểu, phân tích, giải quyết vấn đề. 3. Phẩm chất: - Tích cực, trung thực và trách nhiệm.	Kiểm tra viết trên giấy
Giữa Học kỳ II	45 phút	Tuần 26	1. Kiến thức: - Nội dung kiến thức của các chủ đề 5 và chủ đề 6. 2. Năng lực: - Quan sát, đọc hiểu, phân tích, giải quyết vấn đề. 3. Phẩm chất: - Tích cực, trung thực và trách nhiệm.	Kiểm tra viết trên giấy
Cuối Học kỳ II	45 phút	Tuần 33	1. Kiến thức: - Nội dung kiến thức đã được học trong HKII. 2. Năng lực: - Quan sát, đọc hiểu, phân tích, giải quyết vấn đề. 3. Phẩm chất: - Tích cực, trung thực và trách nhiệm.	Kiểm tra viết trên giấy

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

.....

Hà Nội, ngày 15 tháng 09 năm 2025

BAN GIÁM HIỆU

(Ký và ghi rõ họ tên)