

Số: 154/KH-HVT

Hà Nội, ngày 04 tháng 9.. năm 2024

KẾ HOẠCH

Hoạt động tư vấn tâm lý học đường năm học 2024 – 2025

Căn cứ công văn số 105/SGDĐT-CTTT ngày 12/01/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về thực hiện thông tư số 31/2017/TT-BGDDT và 26/2017/TT-BGDDT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ tình hình thực tế việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của Trường THPT Hoàng Văn Thụ, tổ tư vấn tâm lý học đường xây dựng Kế hoạch triển khai công tác tư vấn tâm lý học đường trong nhà trường năm học 2024 - 2025 như sau:

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Mục đích:

- Nhằm tạo điều kiện cho học sinh được bày tỏ suy nghĩ, trao đổi tâm tư tình cảm và giải tỏa những thắc mắc trong cuộc sống, trong học tập, trong quan hệ bạn bè, thầy trò hoặc những vấn đề về tâm lý, giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên.... Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

- Định hướng cho học sinh tự nhận thức được bản thân và có khả năng ứng phó tích cực trước những khó khăn, thử thách trong cuộc sống. Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với gia đình, bè bạn và xã hội, sống tích cực, chủ động, an toàn, hài hòa và lành mạnh.

- Giúp giải quyết những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Hỗ trợ và can thiệp đối với những học sinh đang gặp phải những khó khăn trong đời sống tâm lý để chủ động ngăn ngừa một cách có hiệu quả và kịp thời những tác động tiêu cực gây bất ổn ảnh hưởng đến học tập và đời sống sinh hoạt hàng ngày của học sinh.

- Định hướng giáo dục cho học sinh có khó khăn về tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt, trong hướng nghiệp, hoặc những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình. Giúp định hướng cho học sinh việc lựa chọn nghề nghiệp trong tương lai.

- Tham mưu với Ban lãnh đạo các đoàn thể trên cơ sở thu thập những ý kiến đóng góp tích cực của học sinh, phụ huynh và giáo viên (trong mọi vấn đề



liên quan đến công tác tư vấn tâm lý) nhằm góp phần thúc đẩy nhà trường phát triển toàn diện và bền vững.

2. Yêu cầu:

Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, luôn tôn trọng học sinh, lắng nghe học sinh, tạo được niềm tin ở học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn, giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

II. Đối tượng tư vấn

- Toàn thể học sinh trường THPT Hoàng Văn Thụ.
- Giáo viên tư vấn cũng sẽ hỗ trợ các giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học sinh trong việc giáo dục học sinh nếu trong khả năng cho phép.

III. Nội dung tư vấn

Nội dung tư vấn tập trung vào các vấn đề sau:

- Hướng nghiệp (tư vấn giúp các em chọn tổ hợp môn đăng ký dự thi, chọn nghề và các thông tin tuyển sinh).
- Phương pháp học tập.
- Tham gia các đoàn thể, hoạt động xã hội.
- Tình yêu, quan hệ bạn bè với bạn cùng giới và khác giới.
- Vấn đề giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên.
- Quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, thầy trò.
- Đạo đức lối sống và một số vấn đề khác mà các em quan tâm.
- Tư vấn về các giá trị sống, kỹ năng sống, thẩm mỹ.
- Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh. Hỗ trợ giới thiệu cho các em học sinh đến các cơ sở, chuyên gia khám và điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm sinh lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

IV. Nguyên tắc hoạt động

- Học sinh đến tư vấn trên cơ sở tự nguyện.
- Luôn tôn trọng học sinh được tư vấn.
- Phương châm hoạt động “Luôn lắng nghe, tôn trọng và bảo mật”.

V. Giải pháp:

Bố trí giáo viên có khả năng giải đáp, tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của tổ tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm và các lực lượng giáo dục khác trong nhà trường để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.

Nhà trường bố trí một phòng tư vấn học đường để phục vụ cho công tác tư vấn.

VI. Các hình thức tư vấn

1. Hình thức 1: tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn với cá nhân học sinh.

* Mục tiêu:

- Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.
- Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.
- Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

* Nội dung:

- Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, hướng nghiệp, những vấn đề khó nói...
- Cán bộ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

2. Hình thức 2: tư vấn gián tiếp thông qua email và điện thoại.

Tư vấn qua Email: tuvanhuongnghiephvt@gmail.com

Facebook: <https://facebook.com/tuvanhuongnghiephvt/>

Số điện thoại: 0243.6446777.

* Mục tiêu:

- Tạo thêm cơ hội cho các em nhút nhát không có khả năng tư vấn trực tiếp chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, thắc mắc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống.

* Nội dung:

- Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, hướng nghiệp, những vấn đề khó nói...

Mục tiêu và nội dung như tư vấn trực tiếp được học sinh chuyển ý kiến đề nghị tư vấn đến địa chỉ email của nhà trường để được phân phối cho các thành viên tổ tư vấn phù hợp với nội dung yêu cầu, GV tư vấn trả lời cho HS qua email.

3. Hình thức 3: Tương tác đám đông (tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề tư vấn giúp HS giải tỏa các khó khăn mang tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến).

* Mục tiêu:

- Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.

- Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh. Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống.

- Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết, động viên tinh thần học sinh.

- Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

- Hướng dẫn các kỹ năng cần thiết cho cuộc sống.

* Nội dung:

- Tùy thời điểm, giáo viên tư vấn sẽ tư vấn theo những chuyên đề tâm lý, tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh (tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò) và kỹ năng sống cho phù hợp.

4. Đăng tải các bài viết chuyên đề lên mạng internet (website, facebook...)

* Mục tiêu:

- Cung cấp thêm thông tin kiến thức cần thiết cho các em về tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, kỹ năng, hướng nghiệp....

*Nội dung:

- Thông tin kiến thức cần thiết cho các em về tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, kỹ năng, hướng nghiệp.

VII. Tổ chức thực hiện:

1. Cơ sở vật chất, tài liệu

- Phòng tư vấn tâm lý và các trang thiết bị đi kèm.

- Tài liệu phục vụ công tác tư vấn (tài liệu tư vấn tâm lý học đường được cấp phát trong các đợt tập huấn, sưu tầm tài liệu từ các bài báo, trang web, báo mạng có uy tín)

- Kế hoạch công tác năm, kế hoạch công tác tháng, nhật ký theo dõi của giáo viên tư vấn.

- Địa điểm tư vấn: Phòng tư vấn hướng nghiệp.

2. Nhiệm vụ trọng tâm công tác tháng:

Thời gian	Nội dung	Hình thức
Tháng 9/2024	<ul style="list-style-type: none"> -Xây dựng kế hoạch tư vấn -Giới thiệu về phòng tư vấn cho GVCN và học sinh bằng nhiều hình thức: mạng XH, họp GVCN, họp cán bộ lớp, sinh hoạt trước cờ, gửi văn bản về lớp... -Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. (<i>Những băn khoăn, thắc mắc và khó khăn của các em trong 5 lĩnh vực: học tập, nhận thức, cảm xúc, hành vi, xã hội. Hoặc theo các vấn đề: Học tập, quan hệ giao tiếp/ứng xử với bạn bè, thầy cô, cha mẹ,... sự phát triển tâm sinh lý, những vướng mắc trong tình bạn tình yêu, hướng nghiệp, định hướng giá trị...</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> -Soạn thảo văn bản -Sắp xếp vị trí làm việc -Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp

Tháng 10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt. - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp
Tháng 11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt. - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp
Tháng 12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp
Tháng 01/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt. - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em. - Tư vấn tuyển sinh chọn trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp
Tháng 02/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt. - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em. - Tư vấn tuyển sinh chọn trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp
Tháng 3/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt. - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em. - Tư vấn hướng nghiệp cho học sinh - Hướng dẫn học sinh viết hồ sơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp



Tháng 4/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt. - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em. - Tư vấn hướng nghiệp cho học sinh - Hướng dẫn học sinh viết hồ sơ 	- Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp
Tháng 5/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt. - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em. 	- Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp
Tháng 6+7+8/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu - Tư vấn về học tập rèn luyện trong dịp hè. - Tổng kết hoạt động tư vấn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp - Báo cáo, tổng kết.

Nơi nhận:

- BGH nhà trường;
- Ban tâm lý học đường;
- Lưu: VT.

Trưởng Ban**Trần Cao Thé**