

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI
TRƯỜNG THPT HOÀNG VĂN THỤ

Số : 136/KH-THPTHVT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hoàng Mai, ngày 28 tháng 8 năm 2024

**KẾ HOẠCH
GIÁO DỤC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM NĂM HỌC 2024-2025**

Căn cứ công văn số 4354 / QĐ - UBND ngày 20 tháng 8 năm 2024 của ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành khung thời gian năm học 2024- 2025;

Căn cứ công văn số 2946 / SGDĐT- GDTrH ngày 26 /8/2024 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp trung học phổ thông năm học 2024 - 2025;

- Căn cứ Công văn số 9246/SGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học phổ thông năm học 2024-2025;

Căn cứ kế hoạch số 135/KH -THPTHVT ngày 27/8/2024 về kế hoạch giáo dục năm học 2024 - 2025 của trường THPT Hoàng Văn Thụ;

Trường THPT Hoàng Văn Thụ xây dựng Kế hoạch giáo dục hoạt động trải nghiệm năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC TIÊU

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp hình thành, phát triển ở học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; đồng thời góp phần hình thành, phát triển các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung quy định trong Chương trình tổng thể.

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp giúp học sinh khám phá bản thân và thế giới xung quanh, phát triển đam mê, sở thích, phong phú, biết rung cảm trước cái đẹp của thiên nhiên và tình người, có quan niệm sống và ứng xử đúng đắn, đồng thời bồi dưỡng cho học sinh tình yêu đối với quê hương, đất nước, ý thức về cội nguồn và bản sắc của dân tộc để góp phần giữ gìn, phát triển các giá trị tốt đẹp của

con người Việt Nam trong một thế giới hội nhập.

Ở cấp trung học phổ thông, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp giúp học sinh phát triển các phẩm chất, năng lực đã được hình thành ở cấp tiểu học và cấp trung học cơ sở. Kết thúc giai đoạn giáo dục định hướng nghề nghiệp, học sinh có khả năng thích ứng với các điều kiện sống, học tập và làm việc khác nhau; thích ứng với những thay đổi của xã hội hiện đại; có khả năng tổ chức cuộc sống, công việc và quản lý bản thân; có khả năng phát triển hứng thú nghề nghiệp và ra quyết định lựa chọn được nghề nghiệp tương lai; xây dựng được kế hoạch rèn luyện đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp và trở thành người công dân có ích

II. YÊU CẦU

- Giáo viên được phân công cần căn cứ nội dung của chủ đề, điều kiện thực tế của địa phương, CSVC của nhà trường lựa chọn nội dung, phương pháp tổ chức cho phù hợp.
- Cần đa dạng hóa các hình thức tổ chức các hoạt động hoạt động TNHN. - Tận dụng tối đa CSVC, thiết bị dạy học để tổ chức HĐTNHN.
- 100% Học sinh lớp 10,11,12 của nhà trường đều được tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Đồng thời, phải thực hiện nghiêm những nhiệm vụ khi được phân công.

III. NỘI DUNG CỤ THỂ

1. Sinh hoạt dưới cờ

1.1 . Yêu cầu:

- Đối tượng tham gia: HS toàn trường, toàn thể GVCN, BGH, Bí thư Đoàn, cha mẹ HS, khách mời (nếu có).
- Nghi thức, tác phong, thái độ đảm bảo nghiêm túc, trang trọng và tôn nghiêm. - Các hoạt động phải thiết thực, hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu giáo dục, bồi dưỡng tình cảm, đạo đức trong sáng, tính tích cực XH, khả năng giao tiếp ứng xử, ý thức tổ chức kỷ luật cao.
- Cách thức tổ chức phải đảm bảo tính trang nghiêm (phần nghi lễ), sinh động, hấp dẫn, gần gũi với HS; gây hứng thú cho HS (phản sinh hoạt theo chủ đề). - Các hoạt động phải khuyến khích tối đa HS tham gia, bày tỏ quan điểm của mình trong hoạt động để đảm bảo tính nguyên tắc toàn diện trong giáo dục.
- Thời gian tổ chức: SHDC được tổ chức đầu tuần trong đó 15 phút dành cho nghi lễ và thi đua khen thưởng; 25 phút dành cho sinh hoạt theo chủ đề.
- Địa điểm: tại sân trường (phần nghi lễ); trong lớp học; ngoài sân trường; ngoài nhà trường tuy theo nội dung của từng chủ điểm và

mục đích giáo dục.

1.2. Nội dung: gồm 02 phần

Phần 1: Nghi lễ

- Lễ chào cờ: (HS toàn trường, toàn thể GVCN, BGH, Bí thư Đoàn, khách mời (nếu có)).
- Tổng kết và nêu phương hướng các hoạt động giáo dục (Hiệu trưởng, BT Đoàn trường).
- Phát động/phổ biến kế hoạch hoạt động (BGH, BT Đoàn trường).

Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề (Giáo viên chủ nhiệm lớp). (*Có phụ lục đính kèm*)

2. Sinh hoạt lớp

2.1. Yêu cầu

- Bám sát mục tiêu giáo dục của chương trình đưa ra, lựa chọn những mục tiêu cần hình thành, củng cố cho HS.
- Các HD (trải nghiệm hành động và trải nghiệm cảm xúc) cần phát huy tối đa tích cực của HS, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi và yêu cầu sư phạm. HS là chủ thể thi công, GV là người hướng dẫn, chỉ đạo.
- Phát huy thế mạnh của HD nhóm/tổ và quan tâm đến tất cả các đối tượng HS trong lớp, tạo điều kiện để mọi HS đều có cơ hội được tham gia tất cả các khâu của quá trình tổ chức hoạt động.
- Các HD được thiết kế và tổ chức phù hợp với CSVC, điều kiện tổ chức hoạt động của nhà trường, khai thác tối đa thiết bị, phương tiện dạy học, đặc biệt là ứng dụng CNTT.
- Mọi công việc cần được GVCN và HS chuẩn bị kỹ càng trước khi buổi Sinh hoạt lớp diễn ra.
- Tổ chức và thực hiện các hoạt động trong tiết HNTN người điểu hành và người báo theo chủ đề.

2.2. Nội dung: (giáo viên chủ nhiệm). Gồm 02 phần:

Phần 1: Sơ kết tuần/tháng – Giáo viên chủ nhiệm, lớp trưởng, bí thư Đoàn

Phần 2: Hoạt động theo chủ đề - Giáo viên chủ nhiệm (*Có phụ lục đính kèm*)

3. Tổ chức các hoạt động giáo dục theo chủ đề

3.1. Yêu cầu

- Tổ chức và thực hiện để đạt được mục tiêu giáo dục thông qua các chủ đề giáo dục.
- Tổ chức đầy đủ theo chu trình trải nghiệm: đầy đủ cả trải nghiệm cảm xúc và trải nghiệm hành động, chú ý tuân thủ theo quy luật nhận thức hành vi.

- Hoạt động được tổ chức cần có sự đan xen giữa hoạt động mang tính động và hoạt động mang tính tĩnh; giữa cá nhân và nhóm.
- Hoạt động phải tạo cơ hội cho tất cả HS được tham gia, được thực hiện.

3.2. Nội dung: BGH, Đoàn TNCS HCM các đc GVCN và các lực lượng trong HD giáo dục tham gia ban chỉ đạo và ban tổ chức

- + Lễ khai giảng năm học (03 tiết)
- + Hoạt động trải nghiệm tại địa điểm ngoài trường (khu di tích lịch sử) (06 tiết)
- + Chào mừng ngày 20/11 “ Tôn sư trọng đạo” (05 tiết)
- + Sơ kết HK1: Tri ân thầy cô và vinh danh các thành tích của Thầy và trò;(03 tiết)
- + Mừng Đảng, Mừng xuân, mừng đất nước đổi mới: Hội thi gói bánh chưng – Thiện nguyện của học sinh;(05 tiết)
- + Chuỗi các hoạt động chào mừng ngày thành lập Đoàn TN; (06 tiết)
- + Tư vấn hướng nghiệp: Chọn nghề cho đúng (04 tiết)
- + Tổng kết năm học(03 tiết)

IV. KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

1. Đối với kiểm tra thường xuyên

- Giáo viên được phân công phụ trách nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên với nội dung đó.
- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp chủ trì phối hợp với giáo viên phụ trách tổ chức các hoạt động giáo dục theo chủ đề ở lớp mình, thống nhất kết quả đánh giá thường xuyên, tổng hợp kết quả, ghi kết quả đánh giá vào sổ theo dõi, đánh giá học sinh và học bạ.

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Giáo viên chủ nhiệm chủ trì, phối hợp với giáo viên phụ trách tổ chức các hoạt động giáo dục theo chủ đề ở lớp mình, thống nhất về nội dung và yêu cầu đánh giá định kỳ. Trong đó, xác định cụ thể các tiêu chí đánh giá để đáp ứng yêu cầu cần đạt của chương trình.

Trên đây là kế hoạch thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp năm học 2024-2025 của trường THPT Hoàng Văn Thụ.

Nơi nhận:

- BGH (đề C/đạo);
- GVCN; BTĐ (đề T/hiện)
- Lưu VP

IV. KẾ HOẠCH TỪNG KHỐI

A. Kế hoạch dạy học K10 (02 Tiết/Tuần trong TKB và 01 hoạt động GD theo khối, và toàn trường)

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc tổn trường
Tháng 9 Chủ đề 1 : Xây dựng nhà trường (Xây dựng và thực hiện dự án phát triển nhà trường). 12 tiết.	1	1. Giới thiệu phương hướng xây dựng và phát triển nhà trường. (Theo khối) 2.Tìm hiểu các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường. Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.	-Biết cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. -Hợp tác được với các bạn bè để xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.	x		
		3. Chia sẻ các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.	-Tuân thủ kỷ luật, quy định của nhóm tập thể trường lớp cộng đồng.		x	
	2	4. Giao lưu theo chủ đề phát triển mối quan hệ tốt đẹp trong nhà trường. 5. Hợp tác với bạn để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường. Thực hành cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.	-Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh. -Đánh giá được hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.	x		x

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc toute trường
		6. Trao đổi kinh nghiệm trong việc phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.			x	
	3	7. Chia sẻ kế hoạch hoạt động theo chủ đề của đoàn thanh niên trường trong năm học. 8. Tuân thủ pháp luật quy định của nhóm lớp, trường cộng đồng. Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh.		x		
		9. Thảo luận về các hoạt động của lớp phù hợp với chủ đề của đoàn thanh niên nhà trường.			x	
	4	10. Tổng kết các hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường, phát huy truyền thống. 11. Tham gia hoạt động phát huy truyền thống nhà trường. Đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.		x		x

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc toute trường
		12. Trao đổi về qui định nội qui của nhóm lớp, trường cộng đồng.			x	
Tháng 10 Chủ đề 2. Quản lý bản thân (Xây dựng và thực hiện dự án khám phá và quản lý bản thân). 12 tiết.	5	13. Tọa đàm về vai trò của quản lý cảm xúc.	-Quản lý được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lý trong các tình huống giao tiếp.	x		
		14. Nhận diện được cảm xúc và xác định cách quản lý cảm xúc để ứng xử phù hợp trong các tình huống giao tiếp.			x	x
		15. Học hỏi những cách quản lý cảm xúc và ứng xử phù hợp.		x		
	6	16. Tham gia các hoạt động rèn luyện khả năng quản lý cảm xúc của bản thân.	-Làm chủ và kiểm soát được các mối quan hệ bạn bè ở trường cũng như qua mạng xã hội.	x		
		17. Tìm hiểu về việc làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè. Trao đổi về cách làm chủ và kiểm soát mối quan hệ với bạn bè ở trường và qua mạng xã hội			x	
	7	18. Trao đổi về cách suy nghĩ tích cực để quản lý cảm xúc. 19. Chia sẻ các cách làm chủ các mối quan hệ.		x		

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc toute trường
		20.Rèn luyện khả năng làm chủ và kiểm soát mối quan hệ với bạn bè thông qua đóng vai xử lý tình huống và thực hành hàng ngày. 21. Trao đổi về ý nghĩa của việc làm chủ và kiểm soát mối quan hệ với bạn bè.			x	
	8	22. Trao đổi về vấn đề làm chủ và kiểm soát mối quan hệ bạn bè. 23.Thực hành các cách phù hợp để quản lý cảm xúc và ứng xử hợp lý trong các tình huống giao tiếp. Thực hiện hoạt động duy trì việc quản lý cảm xúc và làm chủ mối quan hệ bạn bè. 24. Kiểm tra giữa kì.		x		
Tháng 11 Chủ đề 3. Hoàn thiện bản thân (Thực hành rèn luyện bản thân). 12 tiết.	9	25. Trao đổi về cách thể hiện nét riêng và sự tự tin về điểm riêng của bản thân. 26. Khám phá những nét riêng của bản thân. Phân tích, biểu hiện và ảnh hưởng của điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đến học tập và cuộc sống.	-Nhận diện được nét riêng và thể hiện được sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân. -Phân tích được những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và biết điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.	x		

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc toàn trường
10	10	Chỉ ra những biểu hiện của sự nỗ lực hoàn thiện bản thân.	-Thể hiện được sự nỗ lực hoàn thiện bản thân, biết thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện.			
		27. Học hỏi những cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.		x		
		28. Tham gia hội diễn tài năng trẻ.		x		
	11	29. Tham gia các hoạt động để thể hiện sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân. Phát huy điểm mạnh, cải thiện điểm yếu để điều chỉnh bản thân thích ứng với sự thay đổi trong học tập và cuộc sống.			x	
		30. Tranh luận về chủ đề chỉ người có nhiều điểm yếu mới cần nỗ lực hoàn thiện bản thân.		x		
	11	31. Trao đổi kinh nghiệm tham gia các hoạt động để hoàn thiện điểm yếu của bản thân.		x		
		32. Tham gia các hoạt động để thể hiện sự nỗ lực hoàn thiện bản thân.			x	
		33. Chia sẻ, trải nghiệm và các bài học về nỗ lực hoàn thiện bản thân.		x		

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc toute trường
		34. Chia sẻ ý nghĩa của việc nỗ lực hoàn thiện bản thân trong cuộc sống.		x		
		35. Chủ động chia sẻ và thu hút các bạn cùng phần đấu hoàn thiện.			x	
		36. Chia sẻ những câu chuyện thể hiện nỗ lực cải thiện điểm yếu, phát huy điểm mạnh của bản thân.			x	
Tháng 12 Chủ đề 4. Người chủ gia đình tương lai (Xây dựng dự án người chủ gia đình trong tương lai). 12 tiết.	12	37. Diễn dàn về trách nhiệm của các thành viên trong gia đình		x		
		38. Tìm hiểu, đánh giá hoàn cảnh bản thân và gia đình.			x	
		39. Triển lãm tranh, ảnh Mái ấm gia đình.			x	
	13	40. Văn nghệ ca ngợi tình cảm gia đình.		x		
		41. Lập kế hoạch tài chính cá nhân.			x	
		42. Chia sẻ câu chuyện về văn hóa ứng xử trong gia đình.			x	
	14	43. Tọa đàm Văn hóa ứng xử trong gia đình		x		
		44. Thực hiện kế hoạch cá nhân tại gia đình.				x

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc toàn trường
Tháng 1 Chủ đề 5. Tham gia xây dựng cộng đồng (Xây dựng và thực hiện dự án tham gia hoạt động cộng đồng). 12 tiết.	16	45. Chia sẻ cách xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân			x	
		46. Gặp gỡ khách mời trao đổi về các biện pháp phát triển kinh tế gia đình.		x		
		47. Viết báo cáo			x	
		48. Trao đổi kinh nghiệm tham gia các hoạt động lao động gia đình.			x	
	17	49. Tọa đàm về vai trò của thanh niên với cộng đồng.	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được các biện pháp mở rộng các mối quan hệ và thu hút cộng đồng tham gia hoạt động xã hội. 	x		
		50. Thực hành mở rộng các mối quan hệ và thu hút cộng đồng tham gia hoạt động xã hội.				x
		51. Giới thiệu tấm gương tích cực hoạt động cộng đồng			x	
	18	52. Chia sẻ về ý nghĩa của việc tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp và đánh giá được kết quả hoạt động phát triển cộng đồng. - Có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia. 	x		
		53. Thực hiện nội quy, quy định của cộng đồng				x
	19	54. Kiểm tra cuối kì 1	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tốt nội quy, quy định của cộng đồng. 	x		
		55. Trao đổi về các hoạt động kết nối cộng đồng với nhà trường.				

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc toute trường
Tháng 2 Chủ đề 6. Hành động vì môi trường (Xây dựng và thực hiện Kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan	20	56. Tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng.	- Lập và thực hiện được Kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng.			x
		57. Chia sẻ kỉ niệm khi tham gia hoạt động cộng đồng			x	
		58. Trình diễn tiểu phẩm, văn nghệ về văn hóa ứng xử nơi công cộng		x		
		59. Tham gia các hoạt động cộng đồng.				x
		60. Trao đổi kinh nghiệm tham gia các hoạt động xã hội			x	
		61. Trình bày về sự thay đổi môi trường tự nhiên tại địa phương		x		
	21	62. Tìm hiểu, phân tích thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương và tác động của con người tới môi trường tự nhiên.	-Phân tích, đánh giá được thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương; tác động của con người tới môi trường tự nhiên.			x
		63. Sáng tác thông điệp bảo vệ môi trường tự nhiên	- Thuyết trình được với các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên.		x	
		64. Văn nghệ ca ngợi cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước.	- Đề xuất và tham gia thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên.	x		
	22	65. Tìm hiểu và đánh giá hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.				x

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc toàn trường
thiên nhiên, môi trường). 12 tiết.		66. Báo cáo dự án nhóm: tìm hiểu, phân tích thực trạng	- Nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.	x		
	23	67. Giới thiệu cảnh quan thiên nhiên ở địa phương	- Xây dựng và thực hiện tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.	x		
		68. Viết báo cáo đề xuất các giải pháp bảo vệ môi trường TN.			x	
		69. Báo cáo dự án nhóm: đánh giá việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của các tổ chức, cá nhân.		x		
	24	70. Trao đổi về trách nhiệm bảo vệ môi trường thiên nhiên		x		
		71. Tuyên truyền bảo vệ môi trường tự nhiên			x	
		72. Báo cáo dự án nhóm: Đề xuất sáng kiến bảo tồn cảnh quan thiên nhiên		x		
Tháng 3 Chủ đề 7. Thông tin nghề nghiệp	25	73. Giao lưu với người thành công trong nghề nghiệp ở địa phương	Xác định được những hoạt động sản xuất kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nêu được thông tin, yêu cầu cơ bản về các nhóm nghề này.	x		
		74. Tìm hiểu làng nghề ở địa phương			x	
		75. Chia sẻ kinh nghiệm trong việc tìm kiếm thông tin về các nhóm nghề		x		

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc toute trường
(Xây dựng và thực hiện dự án phát triển ngành nghề ở địa phương). 12 tiết.	26	76. Triển lãm về chủ đề An toàn cho người lao động	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách tìm hiểu thông tin về nhóm nghề mình quan tâm, yêu cầu năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề. - Tìm hiểu được những điều kiện đảm bảo an toàn sức khỏe nghề nghiệp trong từng lĩnh vực nghề nghiệp. 	x		
		77. Tìm hiểu và chia sẻ cách thức tìm kiếm thông tin về nhóm nghề.			x	
		78. Kiểm tra giữa kỳ		x		
	27	79. Tọa đàm về phẩm chất, năng lực cần thiết của người lao động		x		
		80. Tìm hiểu các điều kiện an toàn và sức khỏe nghề nghiệp; đề xuất giải pháp bảo vệ an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.				x
		81. Trao đổi về ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn lao động và sức khỏe nghề nghiệp.		x		
	28	82. Hoạt động tháng thanh niên		x		
		83. Thực hành trao đổi thông tin nhóm nghề, tuyên truyền nghề địa phương.				x
		84. Đánh giá cuối chủ đề		x		
Tháng 4 Chủ đề 8. Chọn nghề, chọn trường	29	85. Tọa đàm về lựa chọn nghề nghiệp phù hợp	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được phẩm chất, năng lực cần có của người lao động thông qua trải nghiệm 	x		
		86. Tìm hiểu thông tin các trường Đại học, CĐ, cơ sở đào tạo nghề				x

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc toàn trường
(Xây dựng và thực hiện dự án tư vấn nghề nghiệp). 12 tiết.		87. Chia sẻ về ý nghĩa của hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp	một nghề cụ thể và yêu cầu của nhà tuyển dụng.	x		
	30	88. Trao đổi thông tin về hệ thống trường đào tạo	- Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân.	x		
		89. Tìm hiểu về hoạt động tham vấn nghề nghiệp	- Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn.		x	
		90. Giới thiệu các hình thức trải nghiệm nghề nghiệp	- Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn.	x		
	31	91. Biểu diễn văn nghệ về chủ đề nghề nghiệp		x		
		92. Xây dựng và thực hành tham gia trải nghiệm nghề nghiệp.			x	
		93. Trao đổi về xu hướng nghề nghiệp của thanh niên hiện nay		x		
	32	94. Giao lưu với nhà tuyển dụng		x		
		95. Thực hành tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề nghiệp.			x	
		96. Kiểm tra cuối kỳ		x		
Tháng 5 Chủ đề 9.	33	97. Trao đổi kỹ năng lập kế hoạch trong học tập	-Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện bản	x		

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc toute trường
Rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp (Xây dựng và thực hiện dự án trao đổi phương pháp học tập theo định hướng nghề nghiệp). 9 tiết.	34	98. Xây dựng dự án rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp	thân theo định hướng nghề nghiệp.			x
		99. Trao đổi về ý nghĩa của việc xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện bản thân.	- Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp về phẩm chất, năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn.		x	
		100. Trao đổi về phương pháp học hiệu quả	- Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn.	x		
		101. Trao đổi các phương pháp học tập theo định hướng nghề nghiệp.				x
		102. Chia sẻ cách thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện bản thân hiệu quả			x	
	35	103. Giới thiệu các CLB, khóa học giúp cải thiện khả năng học tập.		x		
		104. Trao đổi các phương pháp học tập theo định hướng nghề nghiệp.				x
		105. Trao đổi kinh nghiệm rèn luyện phẩm chất, năng lực theo định hướng NN			x	

B. Kế hoạch dạy học K11 (02 Tiết/Tuần trong TKB và 01 hoạt động GD theo khối, và toàn trường)

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc toàn trường
Tháng 9 Chủ đề 1 : Xây dựng và phát triển nhà trường (Xây dựng và thực hiện dự án phát triển nhà trường). 12 tiết.	1	1. Giới thiệu phương hướng xây dựng và phát triển nhà trường. (Theo khối) 2. Tìm hiểu các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường. (Theo khối) Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. 3. Chia sẻ các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường. (Theo khối)	-Biết cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. -Hợp tác được với các bạn bè để xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.	x		x
	2	4. Giao lưu theo chủ đề phát triển mối quan hệ tốt đẹp trong nhà trường. 5. Hợp tác với bạn để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường. Thực hành cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. 6. Trao đổi kinh nghiệm trong việc phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.	-Tuân thủ kỷ luật, quy định của nhóm tập thể trường lớp cộng đồng. -Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh. -Đánh giá được hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.	x		x
	3	7. Chia sẻ kế hoạch hoạt động theo chủ đề của đoàn thanh niên trường trong năm học.		x		

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc tổàn trường
		8. Tuân thủ pháp luật, quy định của nhóm lớp, trường cộng đồng. Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh.				x
		9. Thảo luận về các hoạt động của lớp phù hợp với chủ đề của đoàn thanh niên nhà trường.			x	
	4	10. Tổng kết các hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường, phát huy truyền thống. 11. Tham gia hoạt động phát huy truyền thống nhà trường. Đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.		x		
		12. Trao đổi về qui định nội qui của nhóm lớp, trường cộng đồng.			x	
Tháng 10 Chủ đề 2. Quản lý bản thân	5	13. Tọa đàm về vai trò của quản lý cảm xúc. 14. Nhận diện được cảm xúc và xác định cách quản lý cảm xúc để ứng xử phù hợp trong các tình huống giao tiếp.	-Quản lý được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lý trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	x		x

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc toàn trường
(Xây dựng và thực hiện dự án khám phá và quản lý bản thân). 12 tiết.	6	15. Học hỏi những cách quản lý cảm xúc và ứng xử phù hợp.	<p>15. Học hỏi những cách quản lý cảm xúc và ứng xử phù hợp.</p> <p>16. Tham gia các hoạt động rèn luyện khả năng quản lý cảm xúc của bản thân.</p> <p>17. Tìm hiểu về việc làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè. Trao đổi về cách làm chủ và kiểm soát mối quan hệ với bạn bè ở trường và qua mạng xã hội</p> <p>18. Trao đổi về cách suy nghĩ tích cực để quản lý cảm xúc.</p>	<p>-Làm chủ và kiểm soát được các mối quan hệ bạn bè ở trường cũng như qua mạng xã hội.</p>	x	
		19. Chia sẻ các cách làm chủ các mối quan hệ.			x	
		20.Rèn luyện khả năng làm chủ và kiểm soát mối quan hệ với bạn bè thông qua đóng vai xử lý tình huống và thực hành hàng ngày.			x	
		21. Trao đổi về ý nghĩa của việc làm chủ và kiểm soát mối quan hệ với bạn bè.			x	
	7	22. Trao đổi về vấn đề làm chủ và kiểm soát mối quan hệ bạn bè.			x	

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc toute trưởng
		<p>23.Thực hành các cách phù hợp để quản lý cảm xúc và ứng xử hợp lý trong các tình huống giao tiếp.</p> <p>Thực hiện hoạt động duy trì việc quản lý cảm xúc và làm chủ mối quan hệ bạn bè.</p> <p>24. Kiểm tra giữa kì.</p>				x
Tháng 11 Chủ đề 3. Hoàn thiện bản thân (Thực hành rèn luyện bản thân). 12 tiết.	9	<p>25. Trao đổi về cách thể hiện nét riêng và sự tự tin về điểm riêng của bản thân.</p> <p>Khám phá những nét riêng của bản thân.</p> <p>Phân tích, biểu hiện và ảnh hưởng của điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đến học tập và cuộc sống.</p> <p>Chỉ ra những biểu hiện của sự nỗ lực hoàn thiện bản thân.</p>	<p>-Nhận diện được nét riêng và thể hiện được sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân.</p> <p>-Phân tích được những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và biết điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.</p>	x		
		<p>27. Học hỏi những cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.</p>				x
	10	<p>28. Tham gia hội diễn tài năng trẻ.</p> <p>29. Tham gia các hoạt động để thể hiện sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân.</p> <p>Phát huy điểm mạnh, cải thiện điểm yếu</p>	<p>-Thể hiện được sự nỗ lực hoàn thiện bản thân, biết thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện.</p>	x		x

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc tổn trưởng
		để điều chỉnh bản thân thích ứng với sự thay đổi trong học tập và cuộc sống.				
		30. Tranh luận về chủ đề chỉ người có nhiều điểm yếu mới cần nỗ lực hoàn thiện bản thân.			x	
	11	31. Trao đổi kinh nghiệm tham gia các hoạt động để hoàn thiện điểm yếu của bản thân.		x		
		32. Tham gia các hoạt động để thể hiện sự nỗ lực hoàn thiện bản thân.				x
		33. Chia sẻ, trải nghiệm và các bài học về nỗ lực hoàn thiện bản thân.			x	
	12	34. Chia sẻ ý nghĩa của việc nỗ lực hoàn thiện bản thân trong cuộc sống.		x		
		35. Chủ động chia sẻ và thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện.				x
		36. Chia sẻ những câu chuyện thể hiện nỗ lực cải thiện điểm yếu, phát huy điểm mạnh của bản thân.			x	
Tháng 12	13	37. Trao đổi về mối quan hệ trong gia đình thời đại 4.0	-Thực hiện được sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên	x		

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc towan trường
Chủ đề 4. Người chủ gia đình tương lai (Xây dựng dự án người chủ gia đình trong tương lai). 12 tiết.	14	38. Chỉ ra biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến người thân trong gia đình. Tìm hiểu cách hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.	những người thân trong gia đình. -Biết cách hóa giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình.			x
		39. Thảo luận ý nghĩa và sự cần thiết của việc tham gia hoạt động lao động trong gia đình.	-Thể hiện sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động khác nhau trong gia đình.		x	
		40. Thi hùng biện về người chủ gia đình tương lai.	-Thể hiện sự tự tin trong việc tổ chức sắp xếp, hợp lý công việc gia đình.		x	
		41. Thể hiện tinh thần tự giác và ý thức trách nhiệm khi tham gia các hoạt động lao động trong gia đình, tự tin trong việc tổ chức sắp xếp hợp lý công việc gia đình và khuyến khích mọi người cùng thực hiện.	-Lập được kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập của gia đình và thực hiện được mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.			x
		42. Chia sẻ những mẹo vặt để làm việc nhà hiệu quả.	-Thực hiện được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lý.		x	
	15	43. Triển lãm đồ dùng gia đình làm từ vật liệu tái chế.		x		

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc tổàn trường
Tháng 1 Chủ đề 5. Xây dựng cộng đồng văn minh (Xây dựng và thực hiện dự án)	16	44. Lập và thực hiện kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập của gia đình và tiết kiệm thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lý.			x	
		45. Trao đổi về các cách thức quản lý tiền hợp lý, tiết kiệm.			x	
		46. Tọa đàm về tiết kiệm tài chính trong gia đình.		x		
		47. Đề xuất ý tưởng thực muốn thực hiện khi trở thành người chủ gia đình trong tương lai.				x
		48. Tìm hiểu những câu chuyện về người trẻ thành công nhờ sớm biết quản lý tài chính cá nhân.			x	
Tháng 1 Chủ đề 5. Xây dựng cộng đồng văn minh (Xây dựng và thực hiện dự án)	17	49. Tọa đàm về thanh niên và trách nhiệm với cộng đồng.	<ul style="list-style-type: none"> -Biết cách xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng. -Xây dựng và được kế hoạch tổ chức, hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất được 	x		
		50. Tìm hiểu về các mối quan hệ trong cộng đồng và cách xây dựng, phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng.				x

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc toute trường
tham gia hoạt động cộng đồng văn minh). 12 tiết.	18	<p>Chi ra biểu hiện của hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm với cộng đồng.</p> <p>51. Trao đổi và chia sẻ quan điểm về bệnh vô cảm của thanh niên hiện nay. Chia sẻ ý tưởng về dự án hoặc hoạt động phát triển cộng đồng.</p> <p>52. Tổ chức triển lâm về cộng đồng văn minh.</p> <p>53. Chi ra các biểu hiện của hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm với cộng đồng, xác định các hành vi văn hóa khi sử dụng mạng xã hội và những nội dung thực hiện truyền thông về văn hóa, mạng xã hội.</p> <p>54. Kiểm tra cuối kỳ</p>	<p>giải pháp quản lý việc thực hiện hoạt động đó.</p> <p>-Thể hiện được hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng.</p> <p>-Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hóa mạng xã hội.</p> <p>-Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng.</p>	x	x	x
	19	<p>55. Giao lưu với thanh niên tiêu biểu của địa phương về các hoạt động tình nguyện, các hoạt động phát triển cộng đồng tại địa phương.</p>		x		

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc toàn trường
	20	56. Thực hiện những hành vi văn minh nơi công cộng và thể hiện trách nhiệm với cộng đồng. Lập và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng, về văn hóa, mạng xã hội.			x	
		57. Chia sẻ về ý nghĩa của việc ứng xử văn minh và sống có trách nhiệm trong cộng đồng.			x	
		58. Trình diễn tiểu phẩm, văn nghệ về văn hóa ứng xử nơi công cộng		x		
		59. Lập kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất các giải pháp quản lý việc thực hiện kế hoạch tổ chức hoạt động cộng đồng đã lập. Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng đã tham gia.				x
Tháng 2 Chủ đề 6.	21	60. Trao đổi cách rèn luyện hành vi văn minh nơi công cộng.	-Nghiên cứu khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở	x		
		61. Truyền thông về chủ đề bảo vệ môi trường, tài nguyên.				

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc tổàn trường
Bảo vệ môi trường, tài nguyên và cảnh quan thiên nhiên. (Xây dựng và thực hiện Kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên). 12 tiết.		62. Tìm hiểu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên và chỉ ra tác động của việc sản xuất, kinh doanh đến môi trường. Khám phá ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên với cảm xúc, con người.	địa phương, tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường và báo cáo kết quả khảo sát. -Đưa ra được các kiến nghị về bảo vệ, bảo vệ môi trường từ số liệu khảo sát.			x
		63. Tranh biện về phát triển sản xuất, kinh doanh và bảo vệ tài nguyên, môi trường.	-Tuyên truyền đến người dân địa phương, các biện pháp bảo vệ tài nguyên.		x	
	22	64. Trình diễn thời trang từ vật liệu tái chế. 65. Báo cáo kết quả khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên và đề xuất kiến nghị bảo vệ môi trường. Chủ động, tích cực thực hiện việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và động viên thu hút mọi người cùng tham gia.	-Nhận ra ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân. -Chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, quảng bá hình ảnh, cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng thực hiện.	x		
		66. Hùng biện về vẻ đẹp ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh ở địa phương.	-Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh		x	

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc tổn trưởng
		67. Triển lãm tranh ảnh về cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương. 68. Thực hiện tuyên truyền về các biện pháp bảo vệ tài nguyên. Thực hiện việc quảng bá hình ảnh, cảnh quan thiên nhiên.	của cộng đồng dân cư tại địa phương.	x		
	23	69. Tọa đàm về vai trò, sự tham gia của học sinh trong việc bảo tồn và quảng bá cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh.			x	
	24	70. Trao đổi về trách nhiệm bảo vệ môi trường thiên nhiên 71. Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương. 72. Viết Báo cáo		x		x
Tháng 3 Chủ đề 7. Thế giới nghề nghiệp	25	73. Tọa đàm về chọn nghề phù hợp. 74. Tìm hiểu, phân loại các nhóm nghề cơ bản trong xã hội hiện nay. -Xác định đặc trưng yêu cầu của các nhóm nghề cơ bản.	-Phân loại được các nhóm nghề cơ bản chỉ ra được đặc trưng yêu cầu của từng nhóm nghề,	x		x

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc toute trường
(Xây dựng và thực hiện dự án phát triển ngành nghề ở địa phương). 12 tiết.	26	75. Kể chuyện về những tấm gương thành công trong nghề nghiệp.	-Giải thích được ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động		x	
		76. Trao đổi thông tin về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động hiện nay.	-Sưu tầm được tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động.	x		
		77. Chia sẻ về ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động. Sưu tầm tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động.	-Phân tích được yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực của người lao động.			x
		78. Chia sẻ các cuốn sách hay về xu hướng phát triển nghề mới trong xã hội hiện nay.			x	
		79. Văn nghệ về chủ đề nghề nghiệp.		x		
	27	80. Xác định phẩm chất, năng lực, đáp ứng xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động.				x
		81. Trao đổi về xu hướng lựa chọn nghề nghiệp của thanh niên hiện nay.			x	
		82. Giao lưu với khách mời về định hướng nghề nghiệp.		x		

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc tổ trưởng
		83. Lập kế hoạch và tổ chức diễn đàn về nghề nghiệp. 84. Kiểm tra giữa kỳ				x
Tháng 4 Chủ đề 8. Lựa chọn nghề nghiệp tương lai (Xây dựng và thực hiện dự án tư vấn nghề nghiệp). 12 tiết.	29	85. Trao đổi thông tin về hệ thống các trường trung cấp, cao đẳng, đại học hiện nay. 86. Xác định những trường đào tạo nghề liên quan đến việc học tập huấn nghiệp của bản thân. Tìm hiểu các thông tin cơ bản và các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nhóm nghề nghiệp, bản thân định lựa chọn. 87. Chia sẻ về kết quả đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề.	Xác định được những trường đào tạo nghề liên quan đến việc học tập, hướng nghiệp của bản thân. Trình bày được các thông tin cơ bản về các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nhóm nghề nghiệp và bản thân định lựa chọn. Tham vấn được ý kiến của thầy cô, gia đình, bạn bè về dự kiến ngành nghề lựa chọn Đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề và chỉ ra được phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc	x		x
	30	88. Tham vấn ý kiến của thầy cô về dự kiến ngành nghề lựa chọn. 89. Tham vấn ý kiến của thầy cô, gia đình, bạn bè về dự kiến ngành nghề lựa chọn.		x		x

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc towan trường
	31	Đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân với từng nhóm nghề.	90. Chia sẻ thông tin các trường đào tạo nghề liên quan đến việc học tập, hướng nghiệp của bản thân.	không phù hợp với nhóm nghề lựa chọn.		
		91. Giao lưu với khách mời về dự kiến nghề nghiệp của giới trẻ hiện nay.	92. Xác định những năng lực, phẩm chất của bản thân phù hợp, chưa phù hợp với nhóm nghề nghề lựa chọn. Chủ động lựa chọn nghề nghiệp phù hợp.		x	
		93. Thảo luận và chia sẻ kế hoạch hè để tiếp tục rèn luyện phẩm chất, năng lực liên quan đến nhóm nghề mà bản thân định lựa chọn.		x		x
	32	94. Giao lưu với khách mời về dự kiến nghề nghiệp của giới trẻ hiện nay. 95. Thực hành tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề nghiệp.		x		x

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc tổn trưởng
		96. Thảo luận và chia sẻ kế hoạch hè để tiếp tục rèn luyện phẩm chất, năng lực liên quan đến nhóm nghề mà bản thân định lựa chọn.			x	
Tháng 5 Chủ đề 9. Rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp (Xây dựng và thực hiện dự án trao đổi phương pháp học tập theo định hướng nghề nghiệp). 9 tiết	33	97. Toạ đàm về thanh niên lập nghiệp, người lao động trong thời kỳ mới	<p>- Nhận diện được hứng thú sở trường của bản thân và có kế hoạch liên quan đến định hướng nghề nghiệp trong tương lai.</p> <p>Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành nghề lựa chọn.</p> <p>Đánh giá được khó khăn, thuận lợi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện theo nhóm nghề, lựa chọn.</p>	x		
		98. Khám phá hứng thú sở trường của bản thân liên quan đến định hướng nghề nghiệp trong tương lai. Lập kế hoạch, phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp. 99. Chia sẻ biện pháp rèn luyện bản thân hiệu quả.			x	x
	34	100. Triển lãm tranh về thế giới nghề nghiệp.	<p>Đánh giá được khó khăn, thuận lợi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp.</p>	x		
		101. Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành nghề lựa chọn.			x	x
		102. Đánh giá, chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn.			x	

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc toute trường
35		Thảo luận, chia sẻ những dự định sẽ thực hiện trong hè để tiếp tục rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp.				
	35	103. Trao đổi, giao lưu với đại diện doanh nghiệp, cơ quan nhà máy tại địa phương.		x		
	35	104. Đánh giá thuận lợi và khó khăn trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo nhóm nghề lựa chọn. Dựa ra giải pháp học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp.				x
		105. Kiểm tra cuối kỳ			x	

C. Kế hoạch dạy học K12 (02 Tiết/Tuần trong TKB và 01 hoạt động GD theo khối, và toàn trường)

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc tổn trường
Tháng 9 Chủ đề 1 : Xây dựng và phát triển các mối quan hệ . . 12 tiết.	1	1. Giới thiệu phương hướng xây dựng và phát triển nhà trường. (Theo khối)	-Biết cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.	x		
		2.Tìm hiểu các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường. (Theo khối) Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.	-Hợp tác được với các bạn bè để xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.		x	
		3. Chia sẻ các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường. (Theo khối)	-Tuân thủ kỷ luật, quy định của nhóm tập thể trường lớp cộng đồng.		x	
		4. Giao lưu theo chủ đề phát triển mối quan hệ tốt đẹp trong nhà trường.	-Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh.	x		
		5. Hợp tác với bạn để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường. Thực hành cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.	-Đánh giá được hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.		x	
	2					

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc toute trường
3	3	6. Trao đổi kinh nghiệm trong việc phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.		x	x	
		7. Chia sẻ kế hoạch hoạt động theo chủ đề của đoàn thanh niên trường trong năm học.				
		8. Tuân thủ pháp luật, quy định của nhóm lớp, trường cộng đồng. Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh.				
		9. Thảo luận về các hoạt động của lớp phù hợp với chủ đề của đoàn thanh niên nhà trường.				
	4	10. Tổng kết các hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường, phát huy truyền thống. 11. Tham gia hoạt động phát huy truyền thống nhà trường. Đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.		x		x

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc tôan trưởng
		12. Trao đổi về qui định nội qui của nhóm lớp, trường cộng đồng.			x	
Tháng 10 Chủ đề 2. Thay đổi để trưởng thành. 12 tiết.	5	13. Tọa đàm về vai trò của quản lý cảm xúc.	-Quản lý được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lý trong các tình huống giao tiếp.	x		
		14. Nhận diện được cảm xúc và xác định cách quản lý cảm xúc để ứng xử phù hợp trong các tình huống giao tiếp.				x
		15. Học hỏi những cách quản lý cảm xúc và ứng xử phù hợp.			x	
	6	16. Tham gia các hoạt động rèn luyện khả năng quản lý cảm xúc của bản thân.	-Làm chủ và kiểm soát được các mối quan hệ bạn bè ở trường cũng như qua mạng xã hội.	x		
		17. Tìm hiểu về việc làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè. Trao đổi về cách làm chủ và kiểm soát mối quan hệ với bạn bè ở trường và qua mạng xã hội				x
		18. Trao đổi về cách suy nghĩ tích cực để quản lý cảm xúc.			x	
	7	19. Chia sẻ các cách làm chủ các mối quan hệ.		x		

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc toute trường
		20.Rèn luyện khả năng làm chủ và kiểm soát mối quan hệ với bạn bè thông qua đóng vai xử lý tình huống và thực hành hàng ngày. 21. Trao đổi về ý nghĩa của việc làm chủ và kiểm soát mối quan hệ với bạn bè.				x
	8	22. Trao đổi về vấn đề làm chủ và kiểm soát mối quan hệ bạn bè. 23.Thực hành các cách phù hợp để quản lý cảm xúc và ứng xử hợp lý trong các tình huống giao tiếp. Thực hiện hoạt động duy trì việc quản lý cảm xúc và làm chủ mối quan hệ bạn bè. 24. Kiểm tra giữa kì.		x		x
Tháng 11 Chủ đề 3. Làm chủ bản thân và sống có trách nhiệm 12 tiết.	9	25. Trao đổi về cách thể hiện nét riêng và sự tự tin về điểm riêng của bản thân. 26. Khám phá những nét riêng của bản thân. Phân tích, biểu hiện và ảnh hưởng của điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đến học tập và cuộc sống.	-Nhận diện được nét riêng và thể hiện được sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân. -Phân tích được những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và biết điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.	x		x

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc tổ trưởng
10		Chỉ ra những biểu hiện của sự nỗ lực hoàn thiện bản thân.	-Thể hiện được sự nỗ lực hoàn thiện bản thân, biết thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện.			
		27. Học hỏi những cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.			x	
		28. Tham gia hội diễn tài năng trẻ.		x		
		29. Tham gia các hoạt động để thể hiện sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân. Phát huy điểm mạnh, cải thiện điểm yếu để điều chỉnh bản thân thích ứng với sự thay đổi trong học tập và cuộc sống.				x
		30. Tranh luận về chủ đề chỉ người có nhiều điểm yếu mới cần nỗ lực hoàn thiện bản thân.			x	
	11	31. Trao đổi kinh nghiệm tham gia các hoạt động để hoàn thiện điểm yếu của bản thân.		x		
		32. Tham gia các hoạt động để thể hiện sự nỗ lực hoàn thiện bản thân.				x
		33. Chia sẻ, trải nghiệm và các bài học về nỗ lực hoàn thiện bản thân.			x	

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc toute trường
Tháng 12 Chủ đề 4.Tổ chức cuộc sống gia đình (Xây dựng dự án người chủ gia đình). 12 tiết.	12	34. Chia sẻ ý nghĩa của việc nỗ lực hoàn thiện bản thân trong cuộc sống.		x		
		35. Chủ động chia sẻ và thu hút các bạn cùng phần đấu hoàn thiện.			x	
		36. Chia sẻ những câu chuyện thể hiện nỗ lực cải thiện điểm yếu, phát huy điểm mạnh của bản thân.			x	
	13	37. Trao đổi về mối quan hệ trong gia đình thời đại 4.0	<ul style="list-style-type: none"> -Thực hiện được sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên những người thân trong gia đình. -Biết cách hóa giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình. -Thể hiện sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động khác nhau trong gia đình. 	x		
		38. Chỉ ra biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến người thân trong gia đình.			x	
		Tìm hiểu cách hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.			x	
	14	39. Thảo luận ý nghĩa và sự cần thiết của việc tham gia hoạt động lao động trong gia đình.			x	
		40. Thi hùng biện về người chủ gia đình tương lai.	<ul style="list-style-type: none"> -Thể hiện sự tự tin trong việc tổ chức sắp xếp, hợp lý công việc gia đình. 	x		
		41. Thể hiện tinh thần tự giác và ý thức trách nhiệm khi tham gia các hoạt động				x

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc tổàn trường
15		lao động trong gia đình, tự tin trong việc tổ chức sắp xếp hợp lý công việc gia đình và khuyến khích mọi người cùng thực hiện.	-Lập được kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập của gia đình và thực hiện được mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.			
		42. Chia sẻ những mẹo vặt để làm việc nhà hiệu quả.	-Thực hiện được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lý.	x		
	15	43. Triển lâm đồ dùng gia đình làm từ vật liệu tái chế.		x		
		44. Lập và thực hiện kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập của gia đình và tiết kiệm thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lý.			x	
		45. Trao đổi về các cách thức quản lý tiền hợp lý, tiết kiệm.			x	
	16	46. Tọa đàm về tiết kiệm tài chính trong gia đình.		x		
		47. Đề xuất ý tưởng thực muốn thực hiện khi trở thành người chủ gia đình trong tương lai.				x

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc toute trường
		48. Tìm hiểu những câu chuyện về người trẻ thành công nhờ sớm biết quản lý tài chính cá nhân.			x	
Tháng 1 Chủ đề 5. Chủ động tham gia các hoạt động xã hội (Xây dựng và thực hiện dự án tham gia hoạt động xã hội văn minh). 12 tiết.	17	49. Tạo đàm về thanh niên và trách nhiệm với cộng đồng. 50. Tìm hiểu về các mối quan hệ trong cộng đồng và cách xây dựng, phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng. Chỉ ra biểu hiện của hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm với cộng đồng.	-Biết cách xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng. -Xây dựng và được kế hoạch tổ chức, hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất được giải pháp quản lý việc thực hiện hoạt động đó.	x		
		51. Trao đổi và chia sẻ quan điểm về bệnh vô cảm của thanh niên hiện nay. Chia sẻ ý tưởng về dự án hoặc hoạt động phát triển cộng đồng.	-Thể hiện được hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng.		x	
	18	52.Tổ chức triển lãm về cộng đồng văn minh. 53. Chỉ ra các biểu hiện của hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm với cộng đồng, xác định các hành vi văn hóa khi sử dụng mạng xã hội và những nội	-Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hóa mạng xã hội.	x		x

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc tổn trưởng
19		dung thực hiện truyền thông về văn hóa, mạng xã hội.	-Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng.			
		54. Kiểm tra cuối kỳ		x		
		55. Giao lưu với thanh niên tiêu biểu của địa phương về các hoạt động tình nguyện, các hoạt động phát triển cộng đồng tại địa phương.	x			
		56. Thực hiện những hành vi văn minh nơi công cộng và thể hiện trách nhiệm với cộng đồng. Lập và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng, về văn hóa, mạng xã hội.			x	
	20	57. Chia sẻ về ý nghĩa của việc ứng xử văn minh và sống có trách nhiệm trong cộng đồng.		x		
		58. Trình diễn tiểu phẩm, văn nghệ về văn hóa ứng xử nơi công cộng	x			
		59. Lập kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất các giải pháp			x	

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc toute trường
		quản lý việc thực hiện kế hoạch tổ chức hoạt động cộng đồng đã lập. Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng đã tham gia.				
		60. Trao đổi cách rèn luyện hành vi văn minh nơi công cộng.			x	
Tháng 2 Chủ đề 6. Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và sự đa dạng sinh học. (Xây dựng và thực hiện tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và	21	61. Truyền thông về chủ đề bảo vệ môi trường, tài nguyên. 62. Tìm hiểu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên và chỉ ra tác động của việc sản xuất, kinh doanh đến môi trường. Khám phá ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên với cảm xúc, con người.	-Nghiên cứu khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương, tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường và báo cáo kết quả khảo sát. -Đưa ra được các kiến nghị về bảo vệ, bảo vệ môi trường từ số liệu khảo sát. -Tuyên truyền đến người dân địa phương, các biện pháp bảo vệ tài nguyên.	x		x
	22	63. Tranh biện về phát triển sản xuất, kinh doanh và bảo vệ tài nguyên, môi trường. 64. Trình diễn thời trang từ vật liệu tái chế.		x		

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc tổàn trường
đa dạng sinh học). 12 tiết.		<p>65. Báo cáo kết quả khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên và đề xuất kiến nghị bảo vệ môi trường.</p> <p>Chủ động, tích cực thực hiện việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và động viên thu hút mọi người cùng tham gia.</p> <p>66. Hùng biện về vẻ đẹp ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh ở địa phương.</p>	<p>-Nhận ra ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân.</p> <p>-Chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, quảng bá hình ảnh, cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng thực hiện.</p> <p>-Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương.</p>		x	
23	23	<p>67. Triển lãm tranh ảnh về cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương.</p> <p>68. Thực hiện tuyên truyền về các biện pháp bảo vệ tài nguyên.</p> <p>Thực hiện việc quảng bá hình ảnh, cảnh quan thiên nhiên.</p>		x		
		<p>69. Tọa đàm về vai trò, sự tham gia của học sinh trong việc bảo tồn và quảng bá cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh.</p>			x	

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc toute trường
Tháng 3 Chủ đề 7. Thị trường lao động và nghề nghiệp trong xã hội hiện đại (Xây dựng và thực hiện dự án phát triển ngành nghề ở địa phương). 12 tiết.	24	70. Trao đổi về trách nhiệm bảo vệ môi trường thiên nhiên		x		
		71. Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương.			x	
		72. Viết Báo cáo		x		
	25	73. Tọa đàm về chọn nghề phù hợp. 74. Tìm hiểu, phân loại các nhóm nghề cơ bản trong xã hội hiện nay. -Xác định đặc trưng yêu cầu của các nhóm nghề cơ bản.	<p>-Phân loại được các nhóm nghề cơ bản chỉ ra được đặc trưng yêu cầu của từng nhóm nghề,</p> <p>-Giải thích được ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động</p>	x		
		75. Kể chuyện về những tấm gương thành công trong nghề nghiệp.			x	
	26	76. Trao đổi thông tin về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động hiện nay. 77. Chia sẻ về ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động. Sưu tầm tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động.	<p>-Sưu tầm được tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động.</p> <p>-Phân tích được yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực của người lao động.</p>	x		x

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc toàn trường
Tháng 4 Chủ đề 8. Lựa chọn nghề phù hợp (Xây dựng và thực	27	78. Chia sẻ các cuốn sách hay về xu hướng phát triển nghề mới trong xã hội hiện nay.			x	
		79. Văn nghệ về chủ đề nghề nghiệp.		x		
		80. Xác định phẩm chất, năng lực, đáp ứng xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động.				x
		81. Trao đổi về xu hướng lựa chọn nghề nghiệp của thanh niên hiện nay.			x	
	28	82. Giao lưu với khách mời về định hướng nghề nghiệp.		x		
		83. Lập kế hoạch và tổ chức diễn đàn về nghề nghiệp.				x
		84. Kiểm tra giữa kỳ			x	
	29	85. Trao đổi thông tin về hệ thống các trường trung cấp, cao đẳng, đại học hiện nay.	Xác định được những trường đào tạo nghề liên quan đến việc học tập, hướng nghiệp của bản thân. Trình bày được các thông tin cơ bản về các trường trung	x		x
		86. Xác định những trường đào tạo nghề liên quan đến việc học tập huấn nghiệp của bản thân.				

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc toute trường
hiện dự án nghề nghiệp). 12 tiết.		Tìm hiểu các thông tin cơ bản và các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nhóm nghề nghiệp, bản thân định lựa chọn.	cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nhóm nghề nghiệp và bản thân định lựa chọn. Tham vấn được ý kiến của thầy cô, gia đình, bạn bè về dự kiến ngành nghề lựa chọn		x	
30		87. Chia sẻ về kết quả đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề.	Đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề và chỉ ra		x	
		88. Tham vấn ý kiến của thầy cô về dự kiến ngành nghề lựa chọn. 89. Tham vấn ý kiến của thầy cô, gia đình, bạn bè về dự kiến ngành nghề lựa chọn. Đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân với từng nhóm nghề.	được phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc không phù hợp với nhóm nghề lựa chọn.		x	
		90. Chia sẻ thông tin các trường đào tạo nghề liên quan đến việc học tập, hướng nghiệp của bản thân.			x	
	31	91. Giao lưu với khách mời về dự kiến nghề nghiệp của giới trẻ hiện nay.		x		

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc tổàn trường
	32	92. Xác định những năng lực, phẩm chất của bản thân phù hợp, chưa phù hợp với nhóm nghề nghiệp lựa chọn. Chủ động lựa chọn nghề nghiệp phù hợp.			x	x
		93. Thảo luận và chia sẻ kế hoạch hè để tiếp tục rèn luyện phẩm chất, năng lực liên quan đến nhóm nghề nghiệp mà bản thân định lựa chọn.				x
		94. Giao lưu với khách mời về dự kiến nghề nghiệp của giới trẻ hiện nay.			x	
		95. Thực hành tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề nghiệp.				x
		96. Thảo luận và chia sẻ kế hoạch hè để tiếp tục rèn luyện phẩm chất, năng lực liên quan đến nhóm nghề nghiệp mà bản thân định lựa chọn.			x	
Tháng 5 Chủ đề 9.	33	97. Toạ đàm về thanh niên lập nghiệp, người lao động trong thời kỳ mới	- Nhận diện được hứng thú sở trường của bản thân và có kế hoạch liên quan đến nghề nghiệp trong tương lai.	x		
		98. Khám phá hứng thú sở trường của bản thân liên quan đến nghề nghiệp.				x

Tháng/ Chủ đề	Tuần	Tiết/Hoạt động Giáo dục	Yêu cầu cần đạt	SH DC	SH Lớp	HĐ GD theo khối hoặc toute trường
Sẵn sàng bước và thế giới nghề nghiệp (Xây dựng và thực hiện dự án trao đổi phương pháp học nghề). 9 tiết	34	Lập kế hoạch, phát triển sở trường liên quan đến nghề nghiệp.	Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo ngành nghề lựa chọn.			
		99. Chia sẻ biện pháp rèn luyện bản thân hiệu quả.	Đánh giá được khó khăn, thuận lợi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện theo nhóm nghề.	x		
		100. Triển lãm tranh về thế giới nghề nghiệp.	Đề xuất được giải pháp học tập, rèn luyện theo nghề nghiệp.	x		
		101. Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành nghề			x	
		102. Đánh giá, chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch rèn luyện theo nhóm nghề. ➤		x		
	35	103. Trao đổi, giao lưu với đại diện doanh nghiệp, cơ quan nhà máy tại địa phương.		x		
		104. Đánh giá thuận lợi và khó khăn trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo nhóm nghề. Đưa ra giải pháp học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp.			x	
		105. Kiểm tra cuối kỳ			x	

Nơi nhận:

- BGH(để quản lý);
- GNVV (để thực hiện);
- Đoàn TN (để phối hợp);
- Lưu VP.

KT.HIỆU TRƯỞNG**PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Trần Cao Thế**

