

Số 135/KH-THPT-HVT

Hoàng Mai, ngày 04 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

- Căn cứ Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 20/8/2024 của UBND Thành phố về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

- Căn cứ Công văn số 9246/SGDDĐT-GDTrH ngày 26/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học phổ thông năm học 2024-2024;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 số 135/KH-THPTHVT ngày 27/8/2024 của Trường THPT Hoàng Văn Thụ, nhà trường xây dựng Kế hoạch giáo dục địa phương cho HS lớp 10,11, 12 năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC TIÊU

Giáo dục địa phương trang bị học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, hiểu biết về địa phương; đồng thời góp phần hình thành, phát triển các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung quy định trong Chương trình tổng thể.

Giáo dục địa phương giúp học sinh khám phá bản thân và thế giới xung quanh, phát triển đời sống tâm hồn phong phú, biết rung cảm trước cái đẹp của thiên nhiên và tình người, có quan niệm sống và ứng xử đúng đắn, đồng thời bồi dưỡng cho học sinh tình yêu đối với quê hương, đất nước, ý thức về cội nguồn và bản sắc của dân tộc để góp phần giữ gìn, phát triển các giá trị tốt đẹp của con người Việt Nam trong một thế giới hội nhập.

II. YÊU CẦU

- Giáo viên được phân công cần căn cứ nội dung của chủ đề, điều kiện thực tế của địa phương, CSVC của nhà trường lựa chọn nội dung, phương pháp tổ chức cho phù hợp.

- Cần đa dạng hóa các hình thức tổ chức các hoạt động môn giáo dục địa phương.

- Tận dụng tối đa CSVC, thiết bị dạy học để tổ chức thực hiện.

- 100% Học sinh lớp 10,11,12 của nhà trường đều được tham gia các hoạt động giáo dục địa phương. Đồng thời, phải thực hiện nghiêm những nhiệm vụ khi được

phân công.

III. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Số lớp: 47; Số học sinh: 2109;

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: BGH: 03; GV 92; BCH Đoàn TN: 02; GVCN: 47.

3. Thiết bị dạy học, tài liệu: Tài liệu GD địa phương của Sở GD và ĐT Hà Nội

4. Phòng học phòng đa năng/sân chơi, bãi tập: 01 nhà thể chất, 03 sân tập trung và tập thể dục.

VI. KẾ HOẠCH DẠY HỌC

1. Hình thức: Tập trung theo khối lớp và nhóm lớp. Sân khấu hóa các module kiến thức

2. Tổ chức thực hiện: 02 tiết/ buổi (tiết 4,5 chiều thứ 7 hàng tuần)

STT	Tên phòng (Địa điểm)	Số lượng lớp	Đối tượng và thời gian, thời lượng	GV dạy theo TKB
1	Sân khấu, sân trường (14 Khuyến lương)	16	Nhóm lớp – K12: Tuần chẵn	
2	Sân trước nhà TC	0	Dự phòng	
3	Sân khấu, sân trường(12 Khuyến lương)	07	Nhóm lớp 10: Từ 10A1 – 10A6 và 10E1. (tuần chẵn)	
4	Phòng học	08	Dự phòng	
5	Nhà thể chất	01	Dự phòng	
6	Sân khấu, sân trường (14 Khuyến lương)	16	Nhóm lớp – K11: Tuần lẻ	
7	Sân khấu, sân trường(12 Khuyến lương)	08	Nhóm lớp 10: Từ 10D1 – 10D7 và 10E2. (tuần lẻ)	
8	Các di tích lịch sử, địa điểm được chọn để GD trải nghiệm	02	Nhóm lớp – K12, K11 , K10	

3. Phân phối chương trình.

Cả năm: 35 tuần x 01 tiết/tuần = 35 tiết

Học kỳ 1: 18 tuần x 01 tiết/tuần = 18 tiết (bố trí 02 tiết/ tuần, nên 02 tuần có 1 buổi học)

Học kỳ 2: 17 tuần x 01 tiết/tuần = 17 tiết(bố trí 02 tiết/ tuần, nên 02 tuần có 1 buổi học)

Các lớp học tuần chẵn hay lẻ (số tuần do HT quy định theo lịch công tác).

Nơi nhận:

- BGH(để quản lý);
- GVNV (để thực hiện);
- Đoàn TN (để phối hợp);
- Lưu: VP.

KT-HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
HOÀNG VĂN THỤ
TRẦN CAO THẾ



