

1. MỤC TIÊU

1.1. **Kiến thức.** Học sinh ôn tập các kiến thức về:

- Trình bày được khái niệm lịch sử.
- Phân biệt được hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức.
- Giải thích được khái niệm sử học.
- Trình bày được đối tượng nghiên cứu của sử học.
- Nêu được chức năng, nhiệm vụ của sử học.
- Giải thích được sự cần thiết phải học tập và khám phá lịch sử suốt đời.
- Biết cách sưu tầm, thu thập, xử lý thông tin, sử liệu để học tập và khám phá lịch sử.
- Vận dụng kiến thức, bài học lịch sử để giải thích những vấn đề thời sự trong nước và thế giới, những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống (ở mức độ đơn giản).
- Quan tâm, yêu thích và tham gia các hoạt động tìm hiểu lịch sử, văn hóa của các dân tộc Việt Nam và thế giới.
- Nêu được và mối quan hệ giữa sử học và công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên.
- Giải thích được vai trò của lịch sử và văn hóa đối với sự phát triển du lịch.
- Nêu được tác động của du lịch với công tác bảo tồn di tích lịch sử, văn hóa.

1.2. **Kỹ năng:** Học sinh rèn luyện các kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng: sưu tầm, khai thác và sử dụng sử liệu trong học tập lịch sử; trình bày, giải thích, phân tích... sự kiện, quá trình lịch sử liên quan đến bài học; vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết những tình huống/ bài tập nhận thức mới.
- Biết vận dụng kiến thức, bài học lịch sử để giải quyết vấn đề thời sự trong nước và thế giới, những vấn đề trong cuộc sống
- Góp phần hình thành và phát triển các năng lực: tìm hiểu lịch sử; nhận thức và tư duy lịch sử; vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học.
- Biết cách vận động mọi người xung quanh bảo vệ các di sản văn hoá, di sản thiên nhiên địa phương.

2. NỘI DUNG

- Thời gian làm bài kiểm tra: 45p
- 50% Trắc nghiệm = 20câu hỏi
- 50% Tự luận

2.1. Ma trận

TT	Nội dung kiến thức	Mức độ nhận thức				Tổng số câu	
		Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	TN	TL
1	Bài 1: Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức	4	2	2	2	8	
2	Bài 2: Tri thức lịch sử và cuộc sống	3	1	1		4	
3	Bài 3: Sử học với công tác bảo tồn và phát triển giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên và phát triển du lịch	4	1	1	2	8	
Tổng		7	5	4	4	20	

2.2. Câu hỏi và bài tập minh họa

PHẦN 1: TRẮC NGHIỆM

A. NHẬN BIẾT

Câu 1. Một trong những chức năng cơ bản của Sử học là

- A.khôi phục hiện thực lịch sử thông qua miêu tả và tưởng tượng.
- B.tái tạo biến cố lịch sử thông qua thí nghiệm.
- C.khôi phục hiện thực lịch sử một cách chính xác, khách quan.

D. cung cấp tri thức cho các lĩnh vực khoa học tự nhiên.

Câu 2. Ý nào sau đây là một trong những nhiệm vụ cơ bản của Sử học?

- A. Ghi chép, miêu tả đời sống.
- B. Dự báo tương lai.
- C. Tổng kết bài học từ quá khứ.
- D. Giáo dục, nêu gương.

Câu 3. Hiện thực lịch sử là tất cả những

- A. điều đã diễn ra trong quá khứ, tồn tại theo ý muốn chủ quan của con người.
- B. điều đã diễn ra trong quá khứ tồn tại một cách khách quan, độc lập.
- C. hiện tượng siêu nhiên đã tác động mạnh đến tiến trình phát triển của xã hội loài người.
- D. nhân vật trong quá khứ đã đóng góp công lao to lớn cho sự phát triển của nhân loại.

Câu 4: Nhận thức lịch sử là gì?

- A. Là những mô tả của con người về quá khứ
- B. Là những công trình nghiên cứu lịch sử
- C. Là những hiểu biết của con người về quá khứ, được tái hiện hoặc trình bày theo những cách khác nhau
- D. Là những lễ hội lịch sử văn hoá được phục dựng

Câu 5. Toàn bộ những gì đã diễn ra trong quá khứ, tồn tại một cách khách quan, không phụ thuộc vào ý muốn chủ quan của con người được gọi là

- A. hiện thực lịch sử.
- B. nhận thức lịch sử.
- C. sự kiện tương lai.
- D. khoa học lịch sử.

Câu 6: Một số phương pháp cơ bản trong nghiên cứu lịch sử là gì?

- A. Phương pháp lịch sử, phương pháp lô-gích.
- B. Phương pháp lịch đại và phương pháp đồng đại.
- C. Phương pháp liên ngành và phương pháp lịch sử.
- D. Gồm các phương pháp: lịch sử, lô-gích, lịch đại, đồng đại, liên ngành.

Câu 7: Căn cứ vào tính chất, sử liệu bao gồm những loại nào?

- A. Sử liệu trực tiếp, sử liệu gián tiếp.
- B. Sử liệu đa phương tiện, sử liệu trực tiếp.
- C. Sử liệu hiện vật, sử liệu gián tiếp.
- D. Sử liệu trực tiếp, sử liệu gián tiếp, sử liệu chữ viết.

Câu 8: Tri thức lịch sử có vai trò?

- A. Trang bị những hiểu biết về quá khứ
- B. Góp phần bảo tồn và phát huy các giá trị lịch sử, văn hóa
- C. Là cơ sở để các cộng đồng cùng chung sống và phát triển bền vững
- D. Cả 3 đáp án trên đều đúng

Câu 9. Con người nhận thức hiện thực lịch sử bằng cách nào?

- A. Tái hiện sự kiện lịch sử trong phòng thí nghiệm để nghiên cứu.
- B. Tìm kiếm tư liệu bằng cách sử dụng các phương pháp phù hợp.
- C. Tái hiện sự kiện lịch sử bằng phim ảnh hoặc các phương tiện phù hợp.
- D. Tìm kiếm sử liệu, dùng những phương pháp và cách tiếp cận phù hợp.

Câu 10. Nội dung nào sau đây phản ánh **không** đúng ý nghĩa của tri thức lịch sử đối với cuộc sống?

- A. Nhận thức sâu sắc về cội nguồn, về bản sắc của cá nhân và cộng đồng.
- B. Đúc kết và vận dụng thành công bài học kinh nghiệm ừong cuộc sống.
- C. Đúc kết bài học kinh nghiệm, tránh lặp lại những sai lầm từ quá khứ.
- D. Từ đúc kết bài học kinh nghiệm của quá khứ sẽ dự báo chính xác tương lai.

Câu 11. Tri thức lịch sử là tất cả

- A. những hiểu biết có hệ thống về các sự vật, hiện tượng trong quá khứ của nhân loại.
- B. các quy luật lịch sử có ý nghĩa thiết thực đối với sự tiến bộ của xã hội loài người.
- C. hiện tượng siêu nhiên đã tác động mạnh đến tiến trình phát triển xã hội loài người.
- D. các sự vật, hiện tượng đã diễn ra trong quá khứ theo ý muốn chủ quan của con người.

Câu 12. Những tri thức lịch sử đã được con người nhận thức thể hiện dưới dạng nào dưới đây?

- A. Sách, báo, băng ghi âm, bí quyết, kĩ năng,...
- B. Kĩ năng, kinh nghiệm, niềm tin, bí quyết,...
- C. Tác phẩm sử học, bí quyết, kĩ năng thực hành,...
- D. Văn bản, tác phẩm sử học, kết quả nghiên cứu,...

Câu 13: Kết quả nghiên cứu của Sử học sẽ là:

- A. Cơ sở khoa học cho công tác xác định giá trị
- B. Bảo tồn và phát huy giá trị đích thực của di sản
- C. Cơ sở khoa học cho công tác xác định giá trị, bảo tồn và phát huy giá trị đích thực của di sản vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh đời sống hiện tại.
- D. Bảo tồn và phát huy giá trị đích thực của di sản vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh đời sống hiện tại.

Câu 14: Ý nào dưới đây không phản ánh đúng nguyên tắc cơ bản trong nghiên cứu lịch sử?

- A. Khách quan. B. Trung thực. C. Nhân văn, tiến bộ. D. Vì người lao động.

Câu 15: Phân loại theo hình thức, sử liệu không bao gồm loại nào sau đây?

- A. Sử liệu truyền miệng. B. Sử liệu hiện vật.
- C. Sử liệu chữ viết. D. Sử liệu gốc.

Câu 16: Những hiểu biết của con người về các lĩnh vực liên quan đến lịch sử, thông qua quá trình học tập, khám phá, nghiên cứu và trải nghiệm được gọi là

- A. tri thức lịch sử. B. hiện thực lịch sử.
- C. tiến trình lịch sử. D. phương pháp lịch sử.

Câu 17: Các viên quan chép sử trong câu chuyện Thôi Trữ giết vua sẵn sàng đón nhận cái chết để bảo vệ nguyên tắc nào khi phản ánh lịch sử?

- A. Khách quan. B. Trung thực. C. Khách quan, trung thực. D. Nhân văn, tiến bộ.

Câu 18: Hoạt động bảo tồn di sản phải đảm bảo những đặc điểm gì?

- A. Đảm bảo tính nguyên trạng, “yếu tố gốc cấu thành di tích”, “tính xác thực, “tính toàn vẹn”, “giá trị nổi bật”
- B. Đảm bảo tính nguyên trạng, “giá trị nổi bật”, mà di tích lịch sử -văn hóa vốn có.
- C. Hiện vật, di tích cần được làm mới, tu bổ để hiện vật không bị mai một, xuống cấp.
- D. Đảm bảo di tích hiện vật còn nguyên vẹn, chưa được tu bổ.

Câu 19: Trong bảo tồn giá trị của di sản, sử học đóng vai trò như thế nào?

- A. Thành tựu nghiên cứu của sử học về di sản sẽ cung cấp cơ sở khoa học cho việc bảo tồn.
- B. Giúp cho việc bảo tồn di sản đạt hiệu quả cao, ít tốn kém.
- C. Việc bảo tồn di sản sẽ đáp ứng nhu cầu của cuộc sống hiện đại.
- D. Đáp ứng thị hiếu của khách du lịch, nâng cao hiệu quả khai thác của di sản

Câu 20: Công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản thiên nhiên góp phần:

- A. Phát triển du lịch, đặc biệt là du lịch sinh thái, du lịch cộng đồng.
- B. Bảo tồn nhiều loại động, thực vật quý hiếm.
- C. Phát triển đa dạng sinh học, làm tăng giá trị khoa học của di sản.
- D. Cả ba phương án trên đều đúng.

Câu 21: Khoa học nghiên cứu lịch sử của xã hội loài người nói chung hoặc của một quốc gia dân tộc địa phương, con người nói riêng được gọi là

- A. Lịch sử B. Nhận thức lịch sử C. Sử học D. Khoa học lịch sử

Câu 22: Đối tượng nghiên cứu của sử học là

- A. Tất cả mọi mặt đời sống xã hội trong quá khứ
- B. Quá trình phát sinh phát triển của xã hội loài người trong quá khứ
- C. Thế giới tự nhiên và con người
- D. Nguồn gốc của xã hội loài người

Câu 23: Rút ra bài học từ lịch sử là chức năng nào của sử học

- A. Chức năng khoa học B. Chức năng xã hội
- C. Chức năng giáo dục D. Chức năng hướng nghiệp

B. THÔNG HIỂU

Câu 1. Khái niệm lịch sử **không** bao hàm nội dung nào sau đây?

- A. Là những gì đã diễn ra trong quá khứ của xã hội loài người.
- B. Là những câu chuyện về quá khứ hoặc tác phẩm ghi chép về quá khứ.
- C. Là sự tưởng tượng của con người hên quan đến sự việc sắp diễn ra.
- D. Là một khoa học nghiên cứu về quá khứ của con người.

Câu 2. Nội dung nào sau đây phản ánh đúng và đầy đủ về đối tượng nghiên cứu của Sử học?

- A. Những hoạt động của con người trên lĩnh vực chính trị và quân sự.
- B. Toàn bộ những hoạt động của con người trong quá khứ, diễn ra trên mọi lĩnh vực.

C. Toàn bộ những hoạt động của con người đã diễn ra từ thời kì cổ đại đến thời kì cận đại.

D. Những hoạt động của con người từ khi xuất hiện chữ viết đến nay.

Câu 3. Chọn từ cho sẵn dưới đây điền vào chỗ chấm (...) để hoàn thành các câu sao cho đúng:

A. toàn diện, B. khách quan,

C. lịch đại,

D. chủ quan.

1. Hiện thực lịch sử có trước, lịch sử được con người nhận thức có sau. Hiện thực lịch sử luôn... (1), còn lịch sử được con người nhận thức vừa khách quan vừa ..(2).

2. Việc trình bày lịch sử theo thời gian trước - sau giúp người đọc thấy được tiến trình phát triển của lịch sử, gọi là phương pháp trình bày theo .. (3).

3. Đối tượng nghiên cứu của Sử học rất đa dạng và mang ...(4), gồm toàn bộ những hoạt động của con người trong quá khứ.

Câu 4. Cần học tập lịch sử suốt đời vì tri thức lịch sử

A. Khách quan và ảnh hưởng quyết định đến tất cả mọi sự vật, hiện tượng.

B. chưa hoàn toàn chính xác, cần sửa đổi và bổ sung thường xuyên.

C. rất rộng lớn và đa dạng, lại biến đổi và phát triển không ngừng.

D. giúp cả nhân hội nhập nhanh chóng vào cuộc sống hiện đại.

Câu 5. Thu thập sử liệu được hiểu là

A. quá trình tập hợp, tìm kiếm tài liệu tham khảo về đối tượng nghiên cứu, tìm hiểu lịch sử.

B. quá trình khảo sát, tìm kiếm, sưu tầm và tập hợp những thông tin liên quan đến đối tượng học tập, nghiên cứu, tìm hiểu lịch sử.

C. một khâu của quá trình thẩm định sử liệu.

D. công đoạn cuối cùng của nghiên cứu lịch sử.

Câu 6. Phân loại, đánh giá, thẩm định nguồn sử liệu đã thu thập được là quá trình của việc

A. phân loại các nguồn sử liệu.

B. lập thư mục các nguồn sử liệu.

C. sưu tầm đọc và ghi chép thông tin sử liệu.

D. xử lí thông tin và sử liệu.

Câu 7: Ý nào sau đây KHÔNG phải đối tượng nghiên cứu của Sử học

A. Quá khứ của toàn thể nhân loại

B. Quá khứ của một quốc gia hoặc khu vực thế giới

C. Qua khứ của một cá nhân hoặc một nhóm, một cộng đồng người

D. Những hiện tượng tự nhiên xảy ra trong quá khứ

Câu 8: So với hiện thực lịch sử, Lịch sử được con người nhận thức có đặc điểm gì?

A. Nhận thức lịch sử luôn phản ánh đúng hiện thực lịch sử

B. Nhận thức lịch sử không thể tái hiện đầy đủ hiện thực lịch sử

C. Nhận thức lịch sử thường lạc hậu hơn hiện thực lịch sử

D. Nhận thức lịch sử độc lập, khách quan với hiện thực lịch sử

Câu 9: Ý nào dưới đây không phải là đối tượng nghiên cứu của sử học?

A. Những hiện tượng tự nhiên đã xảy ra trong quá khứ.

B. Quá khứ của một cá nhân hoặc một nhóm, một cộng đồng người.

C. Quá khứ của một quốc gia hoặc của một khu vực trên thế giới.

D. Quá khứ của toàn thể nhân loại.

Câu 10: Ý nào dưới đây không thuộc chức năng của sử học?

A. Khôi phục các sự kiện lịch sử diễn ra trong quá khứ.

B. Rút ra bản chất của các quá trình lịch sử, phát hiện quy luật vận động và phát triển của chúng.

C. Giáo dục tình yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ môi trường tự nhiên.

D. Rút ra những bài học kinh nghiệm cho cuộc sống hiện tại.

Câu 11: Ý nào dưới đây không thuộc nhiệm vụ của sử học?

A. Cung cấp tri thức về hiện thực lịch sử một cách khách quan, khoa học.

B. Truyền bá những giá trị, truyền thống tốt đẹp của lịch sử, giáo dục tình yêu quê hương, đất nước,...

C. Dự báo về tương lai của đất nước, nhân loại,...

D. Đề ra những chính sách phù hợp để phát triển đất nước.

Câu 12: Điểm chung trong nội dung phản ánh của hai đoạn trích dẫn sau là gì?

“Sử để ghi việc, mà việc hay hoặc dở đều dùng làm gương răn cho đời sau”.

(Ngô Sĩ Liên và các sử thần nhà Lê, Đại Việt sử ký toàn thư, Tập I, Sđd, tr. 101)

“Dân ta phải biết sử ta/ Cho tường gốc tích nước nhà Việt Nam”.

(Hồ Chí Minh, Lịch Sử nước ta, 1942)

- A. Sử được dùng làm gương răn dạy cho đời sau.
- B. Người Việt Nam cần phải hiểu biết về lịch sử Việt Nam.
- C. Vai trò, ý nghĩa của tri thức lịch sử đối với cuộc sống.
- D. Người Việt Nam cần phải tường tận về gốc tích của mình.

Câu 13: Ý nào sau đây không phản ánh đúng lí do cần phải học tập lịch sử suốt đời?

- A. Lịch Sử là môn học khó, cần phải học suốt đời để hiểu biết được lịch sử.
- B. Tri thức, kinh nghiệm từ quá khứ rất cần cho cuộc sống hiện tại và định hướng cho tương lai.
- C. Nhiều sự kiện, quá trình lịch sử vẫn chứa đựng những điều bí ẩn cần phải tiếp tục tìm tòi khám phá.
- D. Học tập, tìm hiểu lịch sử giúp đưa lại những cơ hội nghề nghiệp thú vị.

Câu 14: Điền từ thích hợp vào câu văn sau:

“Với mỗi cộng đồng, dân tộc, hiểu biết về..... chính là một trong những yếu tố cốt lõi tạo nên ý thức dân tộc và bản sắc văn hóa của cộng đồng, dân tộc đó”

- A. Văn hóa
- B. Nghệ thuật
- C. Lịch sử
- D. Xã hội

Câu 15: Lịch sử là “quá trình tương tác không ngừng giữa nhà sử học và sự thật lịch sử, là cuộc đối thoại không bao giờ dứt giữa hiện tại và quá khứ” (Ét-uoát Ha-lét Ca). Em hiểu về quan điểm này thế nào?

- A. Phản ánh lịch sử là gì.
- B. Phản ánh mối quan hệ giữa nhà sử học và hiện thực lịch sử.
- C. Phản ánh mối quan hệ giữa quá khứ và hiện tại.
- D. Để nhận thức được lịch sử cần có sự tương tác không ngừng giữa nhà sử học, giữa hiện tại với quá khứ.

Câu 16. Các bước thu thập thông tin, sử liệu làm giàu tri thức gồm:

- A. xác định vấn đề, xác định đánh giá, sưu tầm sử liệu, chọn lọc - phân loại.
- B. xác định vấn đề, sưu tầm sử liệu, chọn lọc - phân loại, xác định đánh giá.
- C. xác định vấn đề, thẩm định sử liệu, chọn lọc - phân loại, xác định đánh giá.
- D. xác định vấn đề, sưu tầm sử liệu, thẩm định sử liệu, xác định đánh giá.

Câu 17. Nội dung nào dưới đây *không* phải là bước xác định vấn đề khi thu thập thông tin, sử liệu làm giàu tri thức?

- A. Chọn lọc, phân loại các nguồn sử liệu phù hợp.
- B. Xác định vấn đề, đối tượng nghiên cứu.
- C. Đề xuất phương pháp thực hiện.
- D. Lập thư mục, danh sách nguồn sử liệu cần thu thập.

Câu 18. Để sưu tầm tư liệu, người nghiên cứu phải

- A. chọn lọc, phân loại các nguồn sử liệu phù hợp.
- B. xác định độ tin cậy, tính xác thực của nguồn sử liệu đã thu thập.
- C. lập thư mục, danh sách nguồn sử liệu cần thu thập.
- D. ghi chép các thông tin liên quan đến vấn đề, đối tượng nghiên cứu.

Câu 19. Nội dung nào dưới đây *không* đúng khi nói về dạng tồn tại của tri thức lịch sử từ trải nghiệm thực tế?

- A. Văn bản, tài liệu, tác phẩm sử học, kết quả nghiên cứu,... được tiếp nhận qua hệ thống giáo dục.
- B. Niềm tin, giá trị, kinh nghiệm, bí quyết, kỹ năng,... được mỗi cá nhân tự rèn luyện, tích lũy từ thực tế.
- C. Văn bản, tài liệu, tác phẩm sử học, kết quả nghiên cứu,... được mỗi cá nhân tự nghiên cứu và tích lũy.
- D. Niềm tin, giá trị, kinh nghiệm, bí quyết, kỹ năng,... được mỗi cá nhân tiếp nhận qua hệ thống giáo dục.

Câu 20. Nội dung nào dưới đây *không* đúng khi nói về dạng tồn tại của tri thức lịch sử được tiếp nhận qua hệ thống giáo dục?

- A. Văn bản, tài liệu, tác phẩm sử học, kết quả nghiên cứu,... được mỗi cá nhân tự nghiên cứu và tích lũy.
- B. Niềm tin, giá trị, kinh nghiệm, bí quyết, kỹ năng,... được mỗi cá nhân tự rèn luyện, tích lũy từ thực tế.
- C. Văn bản, tài liệu, tác phẩm sử học, kết quả nghiên cứu,... được tiếp nhận qua hệ thống giáo dục.
- D. Niềm tin, giá trị, kinh nghiệm, bí quyết, kỹ năng,... được mỗi cá nhân tiếp nhận qua hệ thống giáo dục.

C. VẬN DỤNG

Câu 1: Điền từ thích hợp vào câu văn sau:

“Lịch sử cung cấp cho con người những thông tin hữu ích.....về chính con người và xã hội loài người đó. Nhờ đó con người biết được nguồn gốc, tổ tiên của bản thân, gia đình, dòng họ, dân tộc và toàn nhân loại”.

- A. Quá khứ
- B. Hiện tại
- C. Tương lai
- D. Ngày mai

Câu 2: Công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa vật thể có đóng góp gì?

- A. Giữ hiện vật nguyên vẹn và làm tăng giá trị của hiện vật.
- B. Tái hiện lại những di sản lịch sử văn hóa
- C. Hạn chế, khắc phục những tác động tiêu cực của điều kiện tự nhiên và con người.
- D. Tu bổ, phục dựng những di sản văn hóa bị xuống cấp.

Câu 3: Nhiệm vụ nào sau đây là nhiệm vụ thường xuyên và quan trọng hàng đầu trong công tác quản lí di sản của mỗi quốc gia?

- A. Bảo quản, tu bổ B. Bảo vệ, bảo quản
- C. Tu bổ, phục hồi D. Bảo vệ, bảo quản, tu bổ, phục hồi

Câu 4: Để làm giàu tri thức lịch sử, việc thu thập, xử lí thông tin và sử liệu cần tiến hành theo quy trình nào sau đây?

- A. Lập thư mục → Sưu tầm sử liệu → Chọn lọc, phân loại sử liệu → Xác minh, đánh giá sử liệu.
- B. Xác minh, đánh giá sử liệu → Lập thư mục → Chọn lọc, phân loại sử liệu → Sưu tầm sử liệu.
- C. Chọn lọc, phân loại sử liệu → Sưu tầm sử liệu → Xác minh, đánh giá sử liệu → Lập thư mục.
- D. Sưu tầm sử liệu → Chọn lọc, phân loại sử liệu → Xác minh, đánh giá sử liệu → Lập thư mục.

Câu 5: Kết nối kiến thức, bài học lịch sử vào cuộc sống chính là

- A. sử dụng tri thức lịch sử để điều chỉnh hiện tại, định hướng tương lai.
- B. sử dụng tri thức lịch sử để giải thích và hiểu rõ hơn những vấn đề của cuộc sống hiện tại.
- C. tái hiện lịch sử trong cuộc sống hiện tại thông qua các hình thức như triển lãm, bảo tàng,...
- D. áp dụng tri thức, kinh nghiệm lịch sử để giải quyết mọi vấn đề của cuộc sống.

Câu 6: Việc dạy và học lịch sử dân tộc ở trường phổ thông có ý nghĩa và giá trị nào dưới đây?

- A. Mỗi dân tộc tự nhận thức chính mình trong quan hệ quốc tế.
- B. Tạo cơ sở để học hỏi, giao lưu, hội nhập quốc tế.
- C. Tạo điểm tựa cho lòng tin vào sức mạnh của dân tộc.
- D. Hình thành tinh thần yêu nước và niềm tự hào dân tộc.

PHẦN 2: TỰ LUẬN

Câu 1: Nêu khái niệm Sử học? Trình bày về đối tượng nghiên cứu, chức năng, nhiệm vụ của Sử học. Nêu ví dụ cụ thể?

Câu 2: Hãy phân tích vai trò của Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên.

Câu 3: Hãy phân tích vai trò của công tác bảo tồn, phát huy giá trị của di sản văn hóa, di sản thiên nhiên.

Vai trò công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá và di sản thiên nhiên.

Câu 4: Dựa vào kiến thức đã học và thông qua ví dụ cụ thể, hãy phân tích vai trò của du lịch đối với công tác bảo tồn di tích lịch sử, văn hóa.

Câu 5: Hãy kể tên một số di tích lịch sử, di sản văn hóa/ di sản thiên nhiên của địa phương em. Địa phương em đã làm gì để phát huy giá trị của các công trình, di sản văn hóa/ di sản thiên nhiên?

Câu 6: Lịch sử là gì? Phân biệt hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử thông qua ví dụ cụ thể.

2.3. Đề minh họa

TRƯỜNG THPT HOÀNG VĂN THỤ

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I (2023-2024)

MÔN : LỊCH SỬ 10

Thời gian làm bài : 45 phút

I. TRẮC NGHIỆM (5 ĐIỂM)

Câu 1: Hiện thực lịch sử là gì?

- A. Là những gì diễn ra trong quá khứ
- B. Là tất cả những gì diễn ra trong quá khứ của loài người
- C. Là tất cả những gì diễn ra trong quá khứ mà con người nhận thức được
- D. Là khảo học tìm hiểu về quá khứ

Câu 2: Nhận thức lịch sử là gì?

- A. Là những mô tả của con người về quá khứ

- B. Là những công trình nghiên cứu lịch sử
- C. Là những hiểu biết của con người về quá khứ, được tái hiện hoặc trình bày theo những cách khác nhau
- D. Là những lễ hội lịch sử văn hoá được phục dựng

Câu 3: So với hiện thực lịch sử, nhận thức lịch sử có đặc điểm gì?

- A. Nhận thức lịch sử luôn phản ánh đúng hiện thực lịch sử
- B. Nhận thức lịch sử không thể tái hiện đầy đủ hiện thực lịch sử
- C. Nhận thức lịch sử thường lạc hậu hơn hiện thực lịch sử
- D. Nhận thức lịch sử độc lập, khách quan với hiện thực lịch sử

Câu 4 : Lịch sử là “quá trình tương tác không ngừng giữa nhà sử học và sự thật lịch sử, là cuộc đối thoại không bao giờ dứt giữa hiện tại và quá khứ” (Ét-uoát Ha-lét Ca). Em hiểu về quan điểm này thế nào?

- A. Phản ánh lịch sử là gì.
- B. Phản ánh mối quan hệ giữa nhà sử học và hiện thực lịch sử.
- C. Phản ánh mối quan hệ giữa quá khứ và hiện tại.
- D. Để nhận thức được lịch sử cần có sự tương tác không ngừng giữa nhà sử học, giữa hiện tại với quá khứ.

Câu 5: Tri thức lịch sử có vai trò?

- A. Trang bị những hiểu biết về quá khứ
- B. Góp phần bảo tồn và phát huy các giá trị lịch sử, văn hóa
- C. Là cơ sở để các cộng đồng cùng chung sống và phát triển bền vững
- D. Cả 3 đáp án trên đều đúng

Câu 6: Ý nào sau đây không phản ánh đúng lí do cần phải học tập lịch sử suốt đời?

- A. Lịch Sử là môn học khó, cần phải học suốt đời để hiểu biết được lịch sử.
- B. Tri thức, kinh nghiệm từ quá khứ rất cần cho cuộc sống hiện tại và định hướng cho tương lai.
- C. Nhiều sự kiện, quá trình lịch sử vẫn chứa đựng những điều bí ẩn cần phải tiếp tục tìm tòi khám phá.
- D. Học tập, tìm hiểu lịch sử giúp đưa lại những cơ hội nghề nghiệp thú vị.

Câu 7: Hoạt động bảo tồn di sản phải đảm bảo những đặc điểm gì?

- A. Đảm bảo tính nguyên trạng, “yếu tố gốc cấu thành di tích”, “tính xác thực, “tính toàn vẹn”, “giá trị nổi bật”
- B. Đảm bảo tính nguyên trạng, “giá trị nổi bật”, mà di tích lịch sử -văn hóa vốn có.
- C. Hiện vật, di tích cần được làm mới, tu bổ để hiện vật không bị mai một, xuống cấp.
- D. Đảm bảo di tích hiện vật còn nguyên vẹn, chưa được tu bổ.

Câu 8: Công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản thiên nhiên góp phần:

- A. Phát triển du lịch, đặc biệt là du lịch sinh thái, du lịch cộng đồng.
- B. Bảo tồn nhiều loại động, thực vật quý hiếm.
- C. Phát triển đa dạng sinh học, làm tăng giá trị khoa học của di sản.
- D. Cả ba phương án trên đều đúng.

Câu 9: Ý nào sau đây không phản ánh đúng lí do cần phải học tập lịch sử suốt đời?

- A. Lịch Sử là môn học khó, cần phải học suốt đời để hiểu biết được lịch sử.
- B. Tri thức, kinh nghiệm từ quá khứ rất cần cho cuộc sống hiện tại và định hướng cho tương lai.
- C. Nhiều sự kiện, quá trình lịch sử vẫn chứa đựng những điều bí ẩn cần phải tiếp tục tìm tòi khám phá.
- D. Học tập, tìm hiểu lịch sử giúp đưa lại những cơ hội nghề nghiệp thú vị.

Câu 10: Điền từ thích hợp vào câu văn sau:

“Lịch sử cung cấp cho con người những thông tin hữu ích.....về chính con người và xã hội loài người đó. Nhờ đó con người biết được nguồn gốc, tổ tiên của bản thân, gia đình, dòng họ, dân tộc và toàn nhân loại”.

- A. Quá khứ B. Hiện tại C. Tương lai D. Ngày mai

Câu 11: Kết quả nghiên cứu của Sử học sẽ là:

- A. Cơ sở khoa học cho công tác xác định giá trị
- B. Bảo tồn và phát huy giá trị đích thực của di sản
- C. Cơ sở khoa học cho công tác xác định giá trị, bảo tồn và phát huy giá trị đích thực của di sản vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh đời sống hiện tại.
- D. Bảo tồn và phát huy giá trị đích thực của di sản vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh đời sống hiện tại.

Câu 12: Nhiệm vụ nào sau đây là nhiệm vụ thường xuyên và và quan trọng hàng đầu trong công tác quản lí di sản của mỗi quốc gia?

- A. Bảo quản, tu bổ B. Bảo vệ, bảo quản
- C. Tu bổ, phục hồi D. Bảo vệ, bảo quản, tu bổ, phục hồi

Câu 13. Khái niệm lịch sử không bao hàm nội dung nào là

- A. những gì đã diễn ra trong quá khứ của xã hội loài người.
- B. những câu chuyện về quá khứ hoặc tác phẩm ghi chép về quá khứ.
- C. sự tưởng tượng của con người liên quan đến sự việc sắp diễn ra.
- D. một khoa học nghiên cứu về quá khứ của con người.

Câu 14. Nội dung nào sau đây phản ánh đúng và đủ về đối tượng nghiên cứu của Sử học.

- A. Những hoạt động của con người trên lĩnh vực chính trị và quân sự.
- B. Toàn bộ những hoạt động của con người trong quá khứ, diễn ra trên mọi lĩnh vực.
- C. Toàn bộ những hoạt động của con người đã diễn ra từ thời kì cổ đại đến thời kì cận đại.
- D. Những hoạt động của con người từ khi xuất hiện chữ viết đến nay.

Câu 15. Một trong những chức năng cơ bản của sử học là

- A. khôi phục hiện thực lịch sử thông qua miêu tả và tưởng tượng.
- B. tái tạo biến cố lịch sử thông qua thí nghiệm.
- C. khôi phục hiện thực lịch sử một cách chính xác, khách quan.
- D. cung cấp tri thức cho các lĩnh vực khoa học tự nhiên.

Câu 16. Ý nào sau đây là một trong những nhiệm vụ cơ bản của Sử học?

- A. Ghi chép, miêu tả đời sống.
- B. Dự báo tương lai.
- C. Tổng kết bài học từ quá khứ
- D. Giáo dục, nêu gương.

Câu 17. Nội dung nào sau đây phản ánh không đúng ý nghĩa của tri thức lịch sử đối với cuộc sống?

- A. Nhận thức sâu sắc về cuội nguồn, về bản sắc của cá nhân và cộng đồng.
- B. Đúc kết và vận dụng thành công bài học kinh nghiệm trong cuộc sống.
- C. Đúc kết bài học kinh nghiệm, tránh lặp lại những sai lầm từ quá khứ.
- D. Từ đúc kết bài học kinh nghiệm của quá khứ sẽ dự báo chính xác tương lai.

Câu 18. Cần học tập lịch sử suốt đời vì tri thức lịch sử

- A. liên quan và ảnh hưởng quyết định đến tất cả mọi sự vật, hiện tượng.
- B. chưa hoàn toàn chính xác, cần sửa đổi và bổ sung thường xuyên.
- C. rất rộng lớn và đa dạng, lại biến đổi và phát triển không ngừng.
- D. giúp cá nhân hội nhập nhanh chóng vào cuộc sống hiện tại.

Câu 19. Kết nối kiến thức, bài học lịch sử vào cuộc sống chính là

- A. sử dụng tri thức lịch sử để điều chỉnh hiện tại, định hướng tương lai.
- B. sử dụng tri thức lịch sử để giải thích và hiểu rõ hơn những vấn đề của cuộc sống hiện tại.
- C. tái hiện lịch sử trong cuộc sống hiện tại thông qua các hình thức như triển lãm, bảo tàng,...
- D. áp dụng tri thức, kinh nghiệm lịch sử để giải quyết mọi vấn đề của cuộc sống.

Câu 20. Giá trị lịch sử của di sản được giữ gìn thông qua việc

- A. kiểm kê định kì.
- B. Bảo tồn.
- C. xây dựng, khai thác.
- D. Trưng tu, làm mới.

II. TỰ LUẬN (5 ĐIỂM)

Câu 1: Nêu khái niệm Sử học? Trình bày về đối tượng nghiên cứu, chức năng, nhiệm vụ của Sử học. Nêu ví dụ cụ thể? (3 điểm)

Câu 3: Hãy kể tên một số di tích lịch sử, di sản văn hóa/ di sản thiên nhiên của địa phương em. Địa phương em đã làm gì để phát huy giá trị của các công trình, di sản văn hóa/ di sản thiên nhiên? (2 điểm)