|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT HOÀNG VĂN THỤ****BỘ MÔN NGỮ VĂN** | **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KỲ I- LỚP 10** **NĂM HỌC 2022- 2023** |

**1. MỤC TIÊU**

**1**.1**Kiến thức**. Học sinh ôn tập kiến thức :

 Một số đặc điểm của truyện, thơ, sử thi đã được học ở học kì 1

**1.2. Kĩ năng**: Học sinh rèn luyện các kĩ năng:

 - Đọc hiểu văn bản

 - Viết bàivăn nghị luận

 - Viết báo cáo nghiên cứu về một vấn đề

**2. NỘI DUNG**

 **2.1. Phần đọc hiểu**

 **-** Nhận biết:

 Nhận biết được phương thức biểu đạt, thể loại, từ ngữ, hình ảnh, chi tiết, các biện pháp tu từ …

 - Thông hiểu:

* Hiểu được nội dung chính của văn bản.
* Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.
* Hiểu được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ…
* Vận dụng: Phân tích và đánh giá được chủ đề, tư tưởng, rút ra bài học từ văn bản

(đọạn trích)

**2.2. Phần Làm văn**

- Viết bài nghị luận phân tích, đánh giá một bài thơ

 - Viết bài luận thuyết phục người khác từ bỏ hay tuân theo một thói quen, quan niệm…

**2.2.3 Thời gian làm bài**: 90 phút

**2.2.4. Ma trận**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT | Nội dung kiến thức | Mức độ nhận thức | Tổng số câu |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao | TL | TN |
| 1 |  Đọc hiểu |  20% |  20% |  20% |  0 |  3 |  6 |
| 2 |  Làm văn |  10% |  10% |  10% |  10% |  1 |   |
| Tổng |  Tỉ lệ % |  30% |  30% |  30% |  10% |  4 |  6 |

**2.3.1 Câu hỏi đọc hiểu:**

**- Mức độ nhận biết:**

 + Xác định phương thức biểu đạt chính của “Chữ người tử tù” của Nguyễn Tuân

 **+**  Bài thơ “Mùa xuân chín” của Hàn Mặc Tử được viết theo thể thơ nào?

 + Trong truyện “Chữ người tử tù”, sau khi cho chữ quản ngục, Huấn Cao đã nói với *thầy Quản* điều gì?

 …

 **- Mức độ thông hiểu:**

 + Nêu chủ đề bài thơ “Mùa xuân chín” của Hàn Mặc tử

 + Theo em, vì sao nhân vật trữ tình trong bài thơ của Chi-y-ô sang “xin nước nhà bên”?

 + Em hiểu thế nào về lời bình cuối truyện “Chuyện chức Phán sự đền Tản Viên” của Nguyễn Dữ?

**- Mức độ vận dụng:**

 **+** Phân tích hiệu quả của phép điệp trong đoạn thơ dưới đây:

 “Em không nghe mùa thu

 dưới trăng mờ thổn thức?

 Em không nghe rạo rực

 hình ảnh kẻ chinh phu

 trong lòng người cô phụ? ”

 (Trích “Tiếng thu”- Lưu Trọng Lư)

 + Vấn đề Hô-me-rơ đặt ra trong đoạn trích “Héc -to từ biệt Ăng- đrô- mác” nói riêng, sử thi “I-li-át” nói chung có ý nghĩa với cuộc sống hôm nay không? Vì sao?

 + Thông điệp em rút ra được sau khi đọc “Chữ người tử tù”của nguyễn Tuân

**2.3.2**.**Câu hỏi tạo lập văn bản nghị luận:**

 (Câu hỏi thể hiện cả 4 mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp, vận dụng cao)

 - Cảm nhận của em về vẻ đẹp nội dung và nghệ thuật của bài thơ “Mùa xuân chín”

 - Phân tích nhân vật Huấn Cao trong truyện ngắn “Chữ người tử tù” của Nguyễn Tuân

 -  **Đọc văn bản:**

 “Bài học về việc đón nhận thành công luôn thật dễ hiểu và dễ thực hiện. Nhưng đối mặt với thất bại, nhất là thất bại đầu đời, lại là điều không hề dễ dàng. Với tất cả mọi người, thất bại - nhất là thất bại trong các mối quan hệ - thường vẫn tạo ra những tổn thương sâu sắc. Điều này càng trở nên nặng nề đối với các bạn trẻ. Nhưng bạn có biết rằng tất cả chúng ta đều có quyền được khóc? Vậy nên nếu bạn đang cảm thấy cô đơn, tuyệt vọng thì hãy cho phép mình được khóc. Hãy để những giọt nước mắt ấm nồng xoa dịu trái tim đang thổn thức của bạn. Và hãy tin rằng ở đâu đó, có một người nào đó vẫn đang sẵn lòng kề vai cho bạn tựa, muốn được ôm bạn vào lòng và lau khô những giọt nước mắt của bạn... Muốn nhìn thấy cầu vồng, ta phải đi qua cơn mưa… Vì thế, hãy tin ngày mai nắng sẽ lên, và cuộc đời lại sẽ ươm hồng những ước mơ của bạn, một khi bạn còn giữ trong lòng ánh sáng của niềm tin”.

*(*Theo *Hạt giống tâm hồn dành cho tuổi teen, tập 2 -* Nhiều tác giả, NXB Tổng hợp TP. Hồ Chí Minh, 2012, tr.02)

**Thực hiện yêu cầu:**

Từ văn bản trên, anh/ chị viết một bài văn nghị luận bàn về ý nghĩa của niềm tin trong cuộc sống (khoảng 500 chữ).

**2.4. Đề minh họa**

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I**

**Môn: Ngữ văn - Lớp 10**

*(Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề)*

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

 **CHÂN QUÊ**

***Nguyễn Bính***

*Hôm qua em đi tỉnh về,
Đợi em ở mãi con đê đầu làng.
Khăn nhung, quần lĩnh rộn ràng.
Áo cài khuy bấm, em làm khổ tôi!
Nào đâu cái yếm lụa sồi?
Cái dây lưng đũi nhuộm hồi sang xuân?
Nào đâu cái áo tứ thân?
Cái khăn mỏ quạ, cái quần nái đen?

Nói ra sợ mất lòng em,
Van em! Em hãy giữ nguyên quê mùa.
Như hôm em đi lễ chùa,
Cứ ăn mặc thế cho vừa lòng anh.
Hoa chanh nở giữa vườn chanh,
Thầy u mình với chúng mình chân quê.
Hôm qua em đi tỉnh về,
Hương đồng gió nội bay đi ít nhiều.*

(Nguồn: <https://www.thivien.net>)

**Chọn đáp án đúng nhất:**

**Câu 1**. Văn bản trên được viết theo thể thơ nào?

A. Song thất lục bát

B. Lục bát

C. Tự do

D. Thất ngôn bát cú

**Câu 2**. Phương thức biểu đạt chính của văn bản là

A. Nghị luận.

B. Tự sự.

C. Miêu tả.

D. Biểu cảm.

**Câu 3**. Hình ảnh nào không phải là nét chân quê của cô gái trong bài thơ ?

A. Khăn nhung, quần lĩnh

B. Cái dây lưng đũi

C. Cái yếm lụa sồi

D. Áo tứ thân

**Câu 4**. Nhân vật trữ tình trong bài thơ là:

1. Nhân vật “em”
2. Nhà thơ Nguyễn Bính
3. Nhân vật “anh”
4. Nhân vật “em” và “anh”

**Câu 5.** Tác dụng của biện pháp tu từ điệp ngữ trong đoạn thơ:

***Nào đâu*** *cái yếm lụa sồi?
 Cái dây lưng đũi nhuộm hồi sang xuân?*

***Nào đâu*** *cái áo tứ thân?
 Cái khăn mỏ quạ, cái quần nái đen?*

A. Nhấn mạnh nét hiện đại của cô gái

B. Nhấn mạnh sự thay đổi ngoại hình của cô gái

C. Nhấn mạnh sự mất mát của chàng trai trước sự thay đổi của cô gái

D. Nhấn mạnh sự nuối tiếc, hụt hẫng của chàng trai trước sự thay đổi của cô gái

**Câu 6.** Chàng trai muốn nhắn nhủ điều gì qua câu thơ?

 “*Van em! Em hãy giữ nguyên quê mùa”*

A. Nhắn nhủ cô gái giữ gìn những nét đẹp thôn quê

B. Nhắn nhủ cô gái giữ gìn những nét đẹp truyền thống

C. Nhắn nhủ cô gái giữ gìn những nét đẹp dân dã

D. Nhắn nhủ cô gái đừng chạy theo trào lưu hiện đại

**Trả lời câu hỏi/ thực hiện yêu cầu:**

**Câu 7.** Anh/ chị hiểu thế nào về ý nghĩa nhan đề “Chân quê”?

**Câu 8**. Anh/ chị có đồng tình với quan niệm “*giữ nguyên quê mùa”* của chàng trai trong bài thơ không? Vì sao?

**Câu 9**. Anh/ chị rút ra bài học gì cho bản thân sau khi đọc bài thơ?

**II/ LÀM VĂN (4 điểm)**

**Đọc truyện ngắn:**

*Một viện bảo tàng được lát đá cẩm thạch rất tinh tế và ngay chính giữa sảnh ngự một bức tượng cẩm thạch khổng lồ. Du khách từ khắp nơi trên thế giới đến đây đều trầm trồ trước bức tượng cẩm thạch lộng lẫy này.*

 *Đêm nọ, đá cẩm thạch nói với tượng cẩm thạch.*

 *Đá: Này tượng, như thế là không công bằng đâu nhé. Thật là bất công! Tại sao mọi người tới đây đều giẫm lên tôi trong khi họ ngước mắt ngưỡng mộ cậu?*

 *Tượng: Đá thân mến, cậu có nhớ rằng chúng ta đều sinh ra từ một mỏ đá không?*

 *Đá: Đúng vậy! Chính điều đó lại càng làm tớ thấy bất công hơn. Chúng ta sinh ra từ một mỏ nhưng lại được đối xử khác nhau. Bất công làm sao!*

 *Tượng: Rồi cậu có còn nhớ ngày mà nhà điêu khắc đẽo cậu nhưng cậu từ chối không để các dụng cụ đó đẽo gọt lên mình không?*

 *Đá: Đúng thế, tớ vẫn nhớ […].*

 *Tượng: Rồi thì ông ấy quyết định từ bỏ cậu và bắt đầu làm việc trên mình tớ. Tớ hiểu ngay rằng mình sẽ khác biệt sau những nỗ lực của ông ấy. Tớ không từ chối các dụng cụ. Thay vào đó, tớ chịu đựng đau đớn khi những dụng cụ đó gọt giũa vào thân mình.*

 *Đá: Ừ…*

 *Tượng: Cậu thân mến, đó là cái giá của mọi thứ trong cuộc sống. Vì cậu quyết định bỏ cuộc giữa chừng, cậu không thể oán trách vì sao hôm nay người ta lại giẫm lên cậu.*

 (*Bạn chỉ sống có một lần,* Nhiều tác giả, NXB Trẻ, 2018, tr.90,91)

**Thực hiện yêu cầu:**

 Ý nghĩa của hai hình tượng nhân vật *đá cẩm thạch* và *tượng cẩm thạch* là gì? Anh/ chị trả lời câu hỏi bằng cách viết bài văn nghị luận (khoảng 500 chữ).

 ……………………HẾT…………………….

 Họ và tên……………………………………. Lớp…………

 Hoàng Mai, ngày 30 tháng 11 năm 2022

 TỔ TRƯỞNG

 Nguyễn Thị Thanh Thủy